

Публичный отчет

Директора школы МБОУ «Водоватовская СШ»

За 2022-2023 уч.год



Общие сведения

Полное название - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Водоватовская средняя школа»

Сокращенное - МБОУ «Водоватовская СШ»

Юридический Адрес - 607252, Нижегородская область, Арзамасский район, с.Водоватово, пл.Кирова

Сайт школы - <http://www.wodowskol.ucoz/>

Электронная почта – wodowskol@yandex.ru

Учредитель - администрация Арзамасского муниципального района

Основные реквизиты – ИНН – 5202001694, ОГРН – 1025201336049, ОКВЭД – 85.14

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – выдана 20.02.2015г – бессрочно

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам для собственных нужд – выдана 22.07.2019г - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации - выдано 12 января 2016г

Управление школой

Конференция
работников школы

Педсовет

Совет родителей

Совет учащихся

Работа над коллективным договором школы	Провели 11 педсоветов	2 заседания	4
---	-----------------------	-------------	---




Общая характеристика школьного здания



Название	Адрес	Проектная мощность	Фактическая мощность	Год постройки
Школьное здание	607252, Нижегородская обл, г.о.г. Арзамас, с.Водоватово, пл.Кирова зд.22	275 уч-ся	150 уч-ся	1936

Школьные кабинеты

№ п/п	Фото	Название кабинета	№ кабинета По плану БТИ	Площадь	Количество уч-ся	S (м2) На 1 уч-ся
1	 A classroom with several wooden desks and chairs, a whiteboard, and a window.	Нач.кл -1	16	48,7	17	2,7
2	 A classroom with desks, chairs, and a bookshelf.	Нач.кл- 2	15	49,4	24	2,0
3	 A classroom with desks, chairs, and a whiteboard.	Нач.кл - 3	16	48,1	13	3,0
4	 A large classroom with many desks and chairs, and large windows.	Нач.кл. - 4	12	53	16	3,3
5	 A classroom with desks, chairs, and a bookshelf.	Иност.яз	3	47,2	15	3,1

6		Химии	20	53,7	18	3
7		Истории	19	51	16	3,1
8		Информатики	18	60,2	16	3,7
9		Математики	11	50	12	4,1
10		Библиотека	21	57	14	4
11		Обслуж.труда	19	57	14	4

12		Мастерская	45	86	14	6
15		Спортзал	48	266,6	14	19
16		Столовая	27,26,9,40	61	54	1,1
17		Русского языка				

Школа функционирует на основании свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием, Школа имеет бессрочную лицензию, аккредитационное свидетельство. На основании аккредитационного свидетельства школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование – 4 года;

2 ступень – основное общее образование – 5 лет;

3 ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная

В соответствии с направлениями разработаны учителями школы программы дополнительного образования.

Правоустанавливающие документы

Министерство образования Нижегородской области
наименование государственного органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 39 от 20 февраля 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(наименование владельца и (в случае необходимости) государственного заказчика (в том числе «Водоватовская средняя школа»))
«Водоватовская средняя школа»
формально самостоятельное некоммерческое образовательное учреждение
МБОУ «Водоватовская СШ»
Фамилия, имя и (в случае необходимости) отчество владельца/заказчика/представителя, ответственного за предоставление лицензии
учреждение
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1025201336049**

Идентификационный номер налогоплательщика **5202001694**

Серия 52A01 № 0001886

Министерство образования Нижегородской области
наименование государственного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 2483 от 12 января 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано **муниципальному бюджетному**
(указывается полное наименование)
общеобразовательному учреждению «Водоватовская средняя школа»
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
удостоверяющего его личность
607252, Нижегородская область, Арамицкий район, с. Водоватово, пл. Кирова
место нахождения юридического лица, место жительства

для индивидуальности предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1025201336049**

Идентификационный номер налогоплательщика **5202001694**

Срок действия свидетельства до **12 января 2028 г.**

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

М.П. **Министр**
образования
(подпись юридического лица)

С.В.Наумов
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 52A01 № 0002085

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

ЛИЦЕНЗИЯ

№ АН - 52 - 000980 от 22 июля 2019 года

На осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами

Виды работ, выполняемые в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

Перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд

Настоящая лицензия предоставлена:

Полное наименование: **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОДОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**
Сокращенное наименование: **МБОУ "ВОДОВАТОВСКАЯ СШ"**
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): **1025201336049**
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **5202001694**

Серия ДА №165628

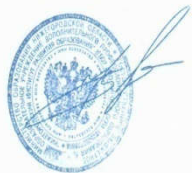
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 315

МБОУ «Водоватовская СШ»
Армаасского муниципального района
Нижегородской области
прошло в 2017 году процедуру
независимой оценки качества образования

Оценка результативности деятельности – 74%
Оценка качества условий образовательного процесса – 93%
Оценка уровня удовлетворенности потребителей
качеством образовательных услуг – 100%

Ректор



Н.Ю. Бармин

2017 г.



Форма № 1-1-Учет
Код по КНД 1121007

Федеральная налоговая служба СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЕ НАХОЖДЕНИЯ

Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОДОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

(далее наименование российской организации в соответствии с учредительными документами)

ОГРН

1	0	2	5	2	0	1	3	3	6	0	4	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

поставлена на учет в соответствии с
Налоговым кодексом Российской Федерации **30.11.1994**
(число, месяц, год)

в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция

Федеральной налоговой службы № 1 по Нижегородской области

(5202 Территориальный участок 5202 по Арзамаскому району
Межрайонной инспекции ФНС России №1 по Нижегородской
области)

5	2	4	3
---	---	---	---

(наименование налогового органа и его код)

и ей присвоен

ИНН/КПП

5	2	0	2	0	0	1	6	9	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 /

5	2	0	2	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Заместитель начальника Межрайонной инспекции
Федеральной налоговой службы № 1 по
Нижегородской области



Польков В. Н.



серия 52 №005167653

Цель школы:

создание и реализация системы мотивации обучающихся школы как ведущего механизма повышения качества общего образования и интегрирующего фактора, обеспечивающего успешность социализации каждого ученика.

Задачи:

1. Создание условий для реализации в школе качественного образования, обеспечивающего освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
 2. Формирование системы мотивов личностного роста всех участников образовательного процесса через создание оптимальных педагогических условий (учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей учащихся, степени развития профессионально-значимых характеристик учителя, создание открытого развивающего образовательного пространства, построение личностно-ориентированного педагогического взаимодействия), адекватных современному состоянию школы.
 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учеников школы, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
 4. Развитие системы дополнительного образования учащихся школы, профориентация и поддержка талантливых детей.
 5. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг всем категориям обучающихся средствами информационной образовательной среды школы.
 6. Создание финансовых, материально-технических и иных условий для организации образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации системы мотивации как ключевого условия развития личности каждого ученика школы.
2. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Основные приоритетные направления в работе школы:

- **Обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов.**
- **Система поддержки талантливых детей.**
- **Развитие учительского потенциала.**
- **Современная школьная инфраструктура.**
- **Здоровье школьников**

В соответствии с целью и задачами учебно-воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. тематические педагогические советы
- 2. школьные методические объединения
- 3. семинары
- 4. работа по выявлению и распространению педагогического опыта
- 5. анализ открытых уроков
- 6. предметные недели
- 7. информационно-методическое обслуживание учителей
- 8. мониторинг качества образования
- 9. повышение квалификации, педагогического мастерства
- 10. аттестация педагогических и руководящих работников
- Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

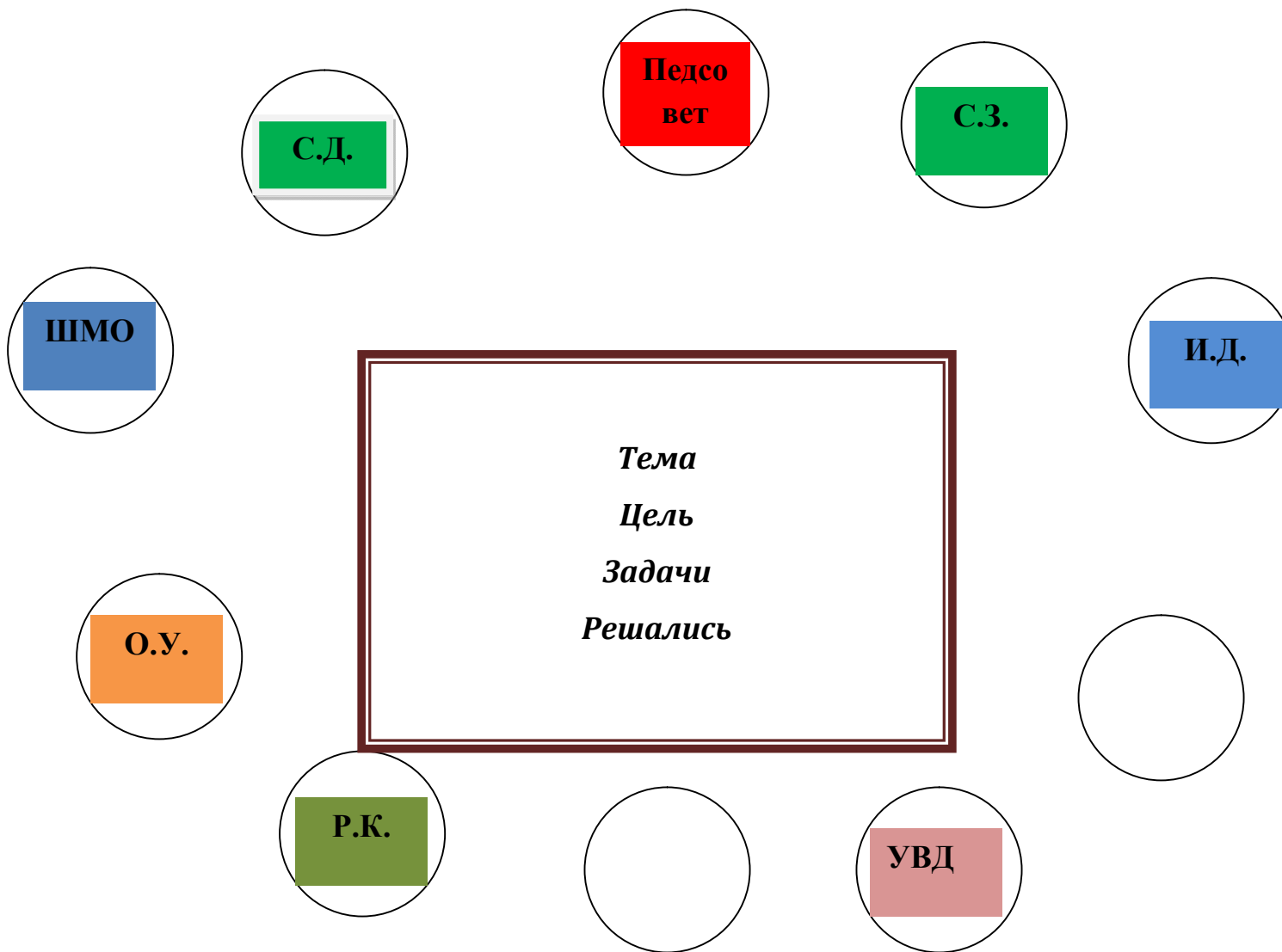
Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС образования.
 - Создана система методической работы школы.
 - Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
 - Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
 - Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
 - Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
 - Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
-
- В школе созданы условия для реализации федеральных государственных стандартов: оснащенность кабинетов, прохождение курсовой подготовки педагогами школы в соответствии с требованиями ФГОС, создана нормативно-правовая база, пересмотрена работа с родителями, внеурочная деятельность, дополнительное образование.
 - Реализуются общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС с 1-9кл, разрабатывается программа среднего общего образования
 - Основной задачей школы является реализация учебной деятельности. Критериями этого показателя являются % обученности и % качества знаний. В целом по школе эти показатели выглядят следующим образом:
 - По школе стабильные количественные показатели;
 - - успеваемости
 - - отличников, хорошистов, так и качества знаний в целом

Динамика качества знаний учащихся

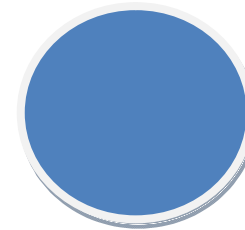
Параметры статистики	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Число учащихся	146	138	146
«5»	13/10%	9/7%	7 (5%)
«4» и «5»	44/34%	45/36%	50 (34%)
успеваемость	100%	100%	100%
качество знаний	44%	52%	42%

Задачи решались

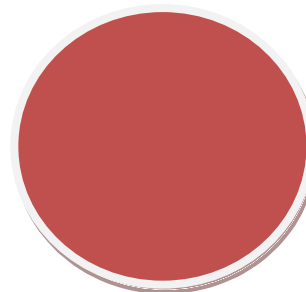


Контингент школы – 146 учащихся 2022-2023 уч.год

Среднее – 0 учащихся

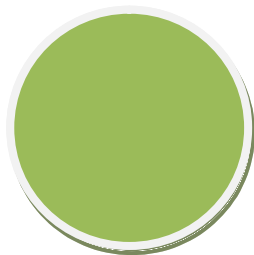


Основное – 5-9 классы



78 учащихся

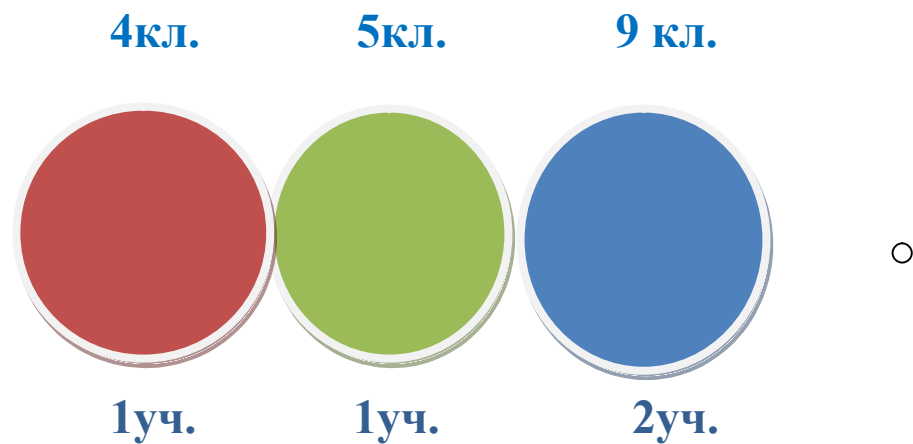
Начальные классы – 1-4



68 учащихся

Дети с особыми образовательными потребностями 2022-2023 уч.год

Всего - 4 учащихся, из них
Имеют инвалидность – 3, из них
Обучение на дому – 2



Финансовое обеспечение - 2023 год



Бюджет - 24515879,41 руб.

- Субвенция на выполнение муниципального задания 21008662,52 руб.
- **Иные цели – 3491650,07 руб.**
- **Переходящий остаток 2022 года 15566,82 руб.**
 - местные 3324,04 тыс.руб
 - субвенция 12248,78 тыс.руб.
- **Программы:**
 - ограждение – 531839 руб.
 - освещение – 426600 руб.
 - подготовка ЛСД – 211680 руб.

Потрачено в 2023 году



Учебники
341815 руб.



Учебно-наглядное оборудование
16920 руб.



Спортивный инвентарь
0 руб.



Хозтовары
54100 руб.



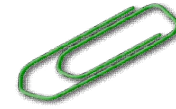
Компьютеры
33299 руб.



Текущий ремонт
6000 руб.



Коммунальные услуги
4518043 руб.



Канцелярские расходы
51223 руб.



Курсовая подготовка
0 Руб.



Обслуживание здания (безопасность)
202839 руб.



Мебель
0 руб.

Материальное обеспечение

В классах:

Интернет – до90Мбит/с

Компьютеров – 43

Копировальной техники

Сканеры – 5

Принтеры – 14

Документ камеры – 6

Проекторы – 11

Мультимедийные доски - 7

В библиотеке :

Интернет

Компьютер и принтер-

Учебников – 3283

Художественной литературы – 7584

В мастерских:

Станков -- 12

Верстаков - 6

Инструментов - 18

Эл. Швейных машин - 6

Оверлок - 1

Инструменты и принадлежности-

В спортзале:

Кольца, брусья, канат, шведская стенка,

Лыжи, маты и другой инвентарь (по возрастам)

Развитие кадрового потенциала

1) Возрастной состав

Учебный год	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
2018-2019	2(11%)	3(16%)	8(42%)	6(32%)
2019-2020	1(6%)	2(12%)	8(47%)	6(35%)
2020-2021	1(6%)	3(17%)	7(39%)	7(39%)
2021-2022	0	2 (10%)	6 (31%)	9 (47%)
2022-2023	1(7%)	2 (14%)	7 (50%)	4 (28%)

Развитие кадрового потенциала

2) Аттестация

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих с.з.д.	Количество учителей, имеющих I категорию	Количество учителей, имеющих высшую категорию
2018-2019	19	2(11%)	9(47%)	5(26%)
2019-2020	17	2(12%)	8(47%)	5(29%)
2020-2021	18	2(11%)	9 (50%)	6(33%)
2021-2022	17	2 (12%)	9 (53%)	5 (29%)
2022-2023	14	3 (21%)	6 (43%)	4 (28%)

Развитие кадрового потенциала

3) Курсовая подготовка

Учебный год	Прошли курсовую подготовку
2018-2019	12
2019-2020	6
2020-2021	6 + 11 курсы классных руководителей
2021-2022	6 + 11 курсы по обновленным ФГОС
2022-2023	7 3-(Точка роста) 7- (Разговоры о важном) 7- (Обновленные ФГОС)

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, публикации

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учителей-участников профессиональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный»:	-	-	-	-
Районный уровень	-	-	-	-
Областной уровень	-	-	-	-
Количество педагогов, имеющих публикации в областных и республиканских изданиях	1/6%	1 (6%)	1 (6%)	1(7%)
Количество педагогов, имеющих публикации в сети Интернет	10/(59%)	10 (55%)	11 (69%)	11(78%)
Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	10/(59%)	11(61%)	16 (100%)	14(100%)

Состояние материально-технической базы

1	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники *в них рабочих мест с ПК	1 14
2	Число персональных ПК *из них приобретенных за последний год *из них используется в учебных целях *из них под управлением ОС Windows *из них под управлением ОС Linux	49 5 41 24 16
3	Число персональных ПК в составе локальных сетей *из них используется в учебных целях	41 41
4	Подключено ли учреждение к сети Интернет *тип подключения *есть ли сервер	Да Выделенная линия да
5	Скорость подключения к сети Интернет	До 90 Мбит/с
6	Число персональных ПК, подключенных к сети Интернет * из них используется в учебных целях	47 41
7	Число переносных ПК(ноутбуков, планшетов) *из них используется в учебных целях	17 12
8	Число интерактивных досок	7
9	Число документ-камер	6
10	Число веб-камер	2
11	Число интерактивных систем тестирования и голосования VOTUM	3
12	Число мультимедийных проекторов	12
13	Число принтеров	14

	*черно-белых	13
	*цветных	1
14	Число ксероксов	1
15	Число МФУ(ксерокс, принтер, сканер)	4
16	Цифровая фотоаппаратура	2
17	Видеоаппаратура	1
18	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
19	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
20	Ведется ли в учреждении электронный дневник	да

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

9 класс (ОГЭ по итогам текущей аттестации) 19 выпускников

- выданы аттестаты -16 шт.
- свидетельства – 2 шт (ОВЗ)
- на повторное обучение - 1 чел.

Участие в ВОШ

С 20 сентября по 1 ноября 2022 г. Состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

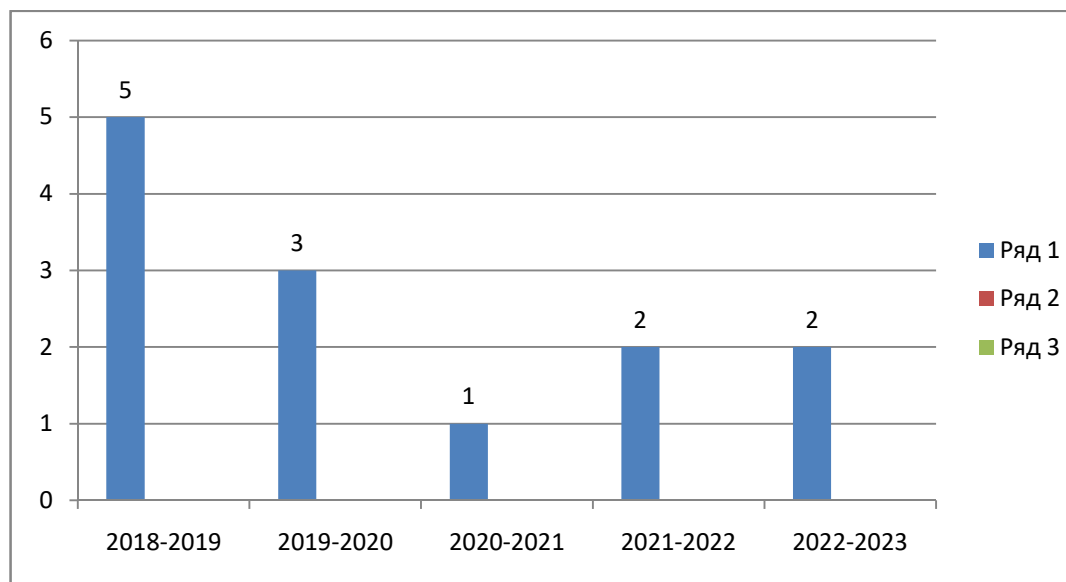
Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество человек	Количество победителей ШЭ/ МЭ	Количество призеров ШЭ/ МЭ
2018-2019	401	88	29	49
2019-2020	294	54	27	24
2020- 2021	308	66	66	112
2021-2022	254	53	70	28
2022-2023	361	61 (43%)	17/ 2	27/ 8

С 10 ноября по 14 декабря 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

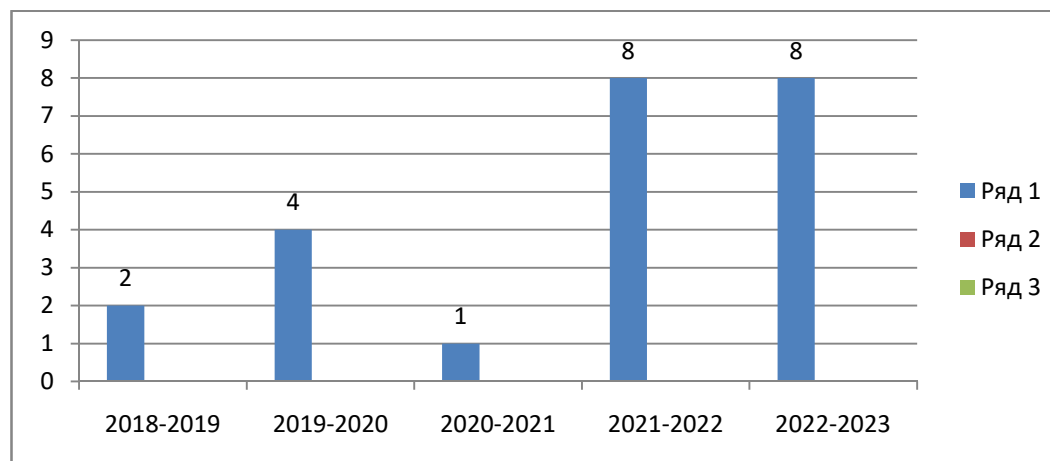
Олимпиада проводилась по 20 предметам школьной программы.

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Количество человек	Количество победителей	Количество призеров
2018-2019	51	19	5	2
2019-2020	32	18	3	4
2020-2021	45	20	1	1
2021-2022	68	25	2	8
2022- 2023	44	20	2	8

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Направлены на сотрудничество с семьей, сохранение традиций, развитие творческого и исследовательского потенциала ученика, реализацию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Художественная - 3

Физкультурно- спортивная - 6

Социально- гуманитарная - 2

Социальная -2

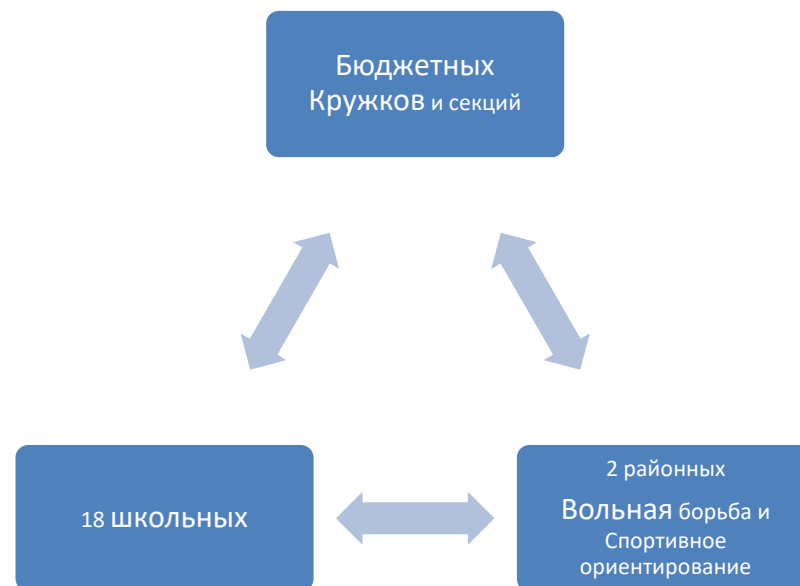
Техническая -1

Естественно-научная - 1

- «Подвижные игры»
- «Спортивные игры»
- «Умелые ручки»
- «Путешествие по тропе здоровья»
- «Родничок»
- «ГТО на золото»
- «Социальное творчество»
- «ГТО. Путь к успеху»
- «ГТО. Путь к успеху»
- «Вдохновение»
- «Робототехника»
- «Уголок Боевой славы двух поколений»
- «Лоскуток»
- «Цветоводство»

Участие в детском объединении «Солнышко»

Сотрудничество с ДК с.Водоватово, библиотекой, музеями и др.организациями



Питание

Платное

Родители

1100 руб.

76 учеников

Бесплатное

Субсидия (областные)

1-4 класс (начальная школа) 68 учеников

2 ученика – двухразовое питание

2 ученика - набор продуктов

Поставщики продуктов питания

№ п/п	Наименование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих пищевые продукты	Юридический адрес	Наименование пищевых продуктов и продовольственного сырья
1	ЗАО «Арзамасскийхлеб»	607220, Нижегородская обл, г. Арзамас, ул.Калинина, дом 48	Хлебобулочные изделия
2	ООО «Гарантия вкуса»	603053, г. Н.Новгород ул. Львоаская д.10 кв 82	Бакалейные товары, мясо птицы, рыба свежемороженая

3	Индивидуальный предприниматель Скачков Алексей Николаевич	607713 Нижегородская область Шатковский район пос.Свьелогорск ул.Мичурина д.13	Мясо
4	Индивидуальный предприниматель Григорьев Дмитрий Вячеславович	603107, г. Н.Новгород, проспект Гагарина, д.101,корп.4, кв.47	Овощи и фрукты свежие
5	ООО ТД «Милкпродопт»	607662, Нижегородская обл., Кстовский муниципальный район, городское поселение город Кстово, город Кстово, улица Березовая, д.2	Молочные продукты

Контроль

За качеством поставляемой продукции

За качеством готовой продукции

За соблюдением санитарных требований содержания пищеблока

За выполнением, согласованного с Роспотребнадзором, 10-ти дневного меню

Обеспечение безопасности

№ п/п	Принятые меры	Организации	Ответственные	Время
1	Круглосуточное дежурство	Школа	Сторожа	С 18-00 до 06-00 часов
2	Видеонаблюдение	ООО «Элси»	Завхоз	Круглосуточно
3	Установка АПС	ООО «ПожТехМонтаж»	Директор	Круглосуточно
4	Тревожная кнопка	ФГУП «Охрана» ФС войск национальной гвардии РФ	Директор	Круглосуточно
5	Стрелец-мониторинг	ООО «Служба пожарного мониторинга 52»	Директор	Круглосуточно
6	Безопасность ТС	АО «РНИЦ НО»	Система ГЛОНАСС/GPS	Круглосуточно

Ограждение территории школы, освещение.

Уроки безопасности, беседы, различные мероприятия

Инструктажи с участниками образовательного процесса

Практические занятия с учащимися о поведении при ЧС

Вывод:

1. Сохранность контингента учащихся составляет 100% «+»
2. Успеваемость 100% «+»
3. Качество образовательной подготовки стабильно, но не увеличилось «-»
4. Качество знаний в 5 классе сохранилось на уровне 4 класса, -ЭТО «+»
5. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады: если раньше были результаты победителей только в технологии, то есть победители и призеры по другим предметам «+»
6. Нет участия в инновационных проектах в этом году. «-»
7. Нет участие педагогов в профессиональных конкурсах «-»
8. Нет правонарушений «+»

На следующий год

Тема: «Формирование мотивации как ключевое условие развития личности современного ученика»

Цель: создание и реализация системы мотивации обучающихся школы как ведущего механизма повышения качества общего образования и интегрирующего фактора, обеспечивающего успешность социализации каждого ученика

Задачи:

1. Создание условий для реализации в школе качественного образования, обеспечивающего освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование системы мотивов личностного роста всех участников образовательного процесса через создание оптимальных педагогических условий (учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей учащихся, степени развития профессионально-значимых характеристик учителя, создание открытого развивающего образовательного пространства, построение личностно-ориентированного педагогического взаимодействия), адекватных современному состоянию школы.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учеников школы,

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Развитие системы дополнительного образования учащихся школы, профориентация и поддержка талантливых детей.

5. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг всем категориям обучающихся средствами информационной образовательной среды школы.

6. Создание финансовых, материально-технических и иных условий для организации образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации системы мотивации как ключевого условия развития личности каждого ученика школы.

Задачи:

Инновационная программа развития на 2020-2025 годы

Наименование программы - «Формирование мотивации как ключевое условие развития личности современного ученика»

Задачи:

1. Создание условий для реализации в школе качественного образования, обеспечивающего освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

2. Формирование системы мотивов личностного роста всех участников образовательного процесса через создание оптимальных педагогических условий (учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей учащихся, степени развития профессионально-значимых характеристик учителя, создание открытого развивающего образовательного пространства, построение личностно-ориентированного педагогического взаимодействия), адекватных современному состоянию школы.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учеников школы, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Развитие системы дополнительного образования учащихся школы, профориентация и поддержка талантливых детей.
5. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг всем категориям обучающихся средствами информационной образовательной среды школы.
6. Создание финансовых, материально-технических и иных условий для организации образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации системы мотивации как ключевого условия развития личности каждого ученика школы.

**Рассмотрен на общешкольном
Родительском собрании (протокол №1
от 14.12.2023 г.)**