

Рассмотрено на педагогическом совете
от 12.04.2024 г. протокол № 6

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Водоватовская средняя школа»
за 2023 год

г.о.г. Арзамас - 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии со ст. 29. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №124 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБОУ «Водоватовская СШ» от 22.02.2024 г. № 32-а «О проведении самообследования по итогам 2023 года» была создана комиссия по самообследованию деятельности МБОУ «Водоватовская СШ» в следующем составе:

1. Председатель комиссии: Матвеева Е.Н., директор школы.

2. Члены комиссии: Черемухина Л.Н., заместитель директора, Агапова А.С., заместитель директора, Галкин С.И., учитель.

Члены комиссии провели сбор информации для проведения и анализа по отдельным направлениям деятельности образовательной организации. В ходе проведения экспертизы были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
- Лицензия на право образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ИНН
- Свидетельство о праве оперативного пользования
- договоры, контракты с различными учреждениями
- локальные нормативные акты учреждения
- штатное расписание
- Программа развития МБОУ «Водоватовская СШ»
- Годовые планы работы на 2022— 2023, 2023-2024 учебные года
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре, аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся

документация по охране труда, журналы инструктажей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Водоватовская средняя школа» (МБОУ «Водоватовская СШ»)
Руководитель	Матвеева Елена Николаевна
Адрес организации	Нижегородская обл., г.о.г.Арзамас, с.Водоватово пл.Кирова зд.22
Телефон, факс	8 (83147)54-4-31
Адрес электронной почты	wodowskol@yandex.ru
Учредитель	Администрация г.о.г.Арзамас Нижегородской области
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «13» февраля 2024 г. Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278683 Дата предоставления лицензии: 20 февраля 2015

Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на «22» марта 2024г. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 2483 Дата свидетельства о государственной аккредитации: 12.01.2016
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «Водоватовская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- Филологии (гуманитарного направления);
- Учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Обучающиеся 10 - 11 классов на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	64
Основная образовательная программа основного общего образования	78
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8
Итого:	150

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Водоватовская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Водоватовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Водоватовская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс с универсальным профилем. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Таблица 4. Профиль и предметы

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
10 универсальный	Алгебра	4
	Геометрия	3
	Биология.	3

В 2023-2024 учебном году 1 класса в школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями Вариант 2 – 1 (0,6%);на дому.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственными нарушениями Вариант 1– 1 (0,6%);на дому.
- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе ООО.

На начало 2023/24 учебного года детей с ОВЗ в школе 2 человека (обучение на дому).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах,

отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Цель внеурочной деятельности – интеграция усилий всех субъектов, действующих во внеурочном пространстве школы, по созданию условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Водоватовская СШ» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основ новообразования и более успешного ее содержания.
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуально образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к теми или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности и реализуется в рамках следующих программ:

Внеурочная деятельность НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Час общения
Спортивно-оздоровительная деятельность	Туризм	Кружок
	Вольная борьба	Кружок
	Подвижные игры	Кружок
	Подвижные игры	Кружок
	Спортивные игры	Кружок
	Путешествие по тропе здоровья	Кружок
Проектно-исследовательская деятельность	Интегрировано через учебные предметы (окружающий мир, литературное чтение)	Беседы на уроках
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Курс ВД
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Кружок
	Родничок	Кружок
Информационная культура	Интегрировано через учебные предметы (математика, технология)	Беседы на уроках
	Еженедельные классные часы	Классный час
Интеллектуальные марафоны	100 шагов в будущее	Курс ВД

Учение с увлечением!	Занимательная математика	ИГЗ
----------------------	--------------------------	-----

Внеурочная деятельность ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/зачтение	Форма
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Час общения
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Туристическое краеведение	Кружок
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Математическая грамотность	ИГЗ
	Финансовая грамотность	ИГЗ
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	Час общения
	Шаг в профессию	Кружок
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Уголок Боевой славы двух поколений	Кружок
	Игрушки – подушки	Кружок
	Мир театра	Кружок
	Робототехника	Кружок
	ЮИД	Кружок
	Еженедельные классные часы	Классный час
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РРДМ ДОО «Солнышко» Юнармия ШСК «Олимпия»	Детские общественные объединения
	Туризм	Кружок
	Вольная борьба	Кружок
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки, в том числе детей ОВЗ	Основы проектной деятельности	ИГЗ
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Оказание первой помощи	Кружок

Внеурочная деятельность СОО

Направление внеурочной деятельности	Программа и форма работы	Форма
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Физика»	Факультатив
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Курс ВД
	Шаг в профессию	Кружок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах	Индивидуальный проект
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Туризм	Кружок
	Вольная борьба	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РРДМ Юнармия ШСК «Олимпия»	Детские общественные объединения

Вывод: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Все программы по внеурочной деятельности имеют размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Водоватовская СШ» планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Водоватовская СШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Водоватовская СШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Водоватовская СШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Приоритетные направления рабочих программ:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, соревнования, проекты, общешкольные мероприятия, флеш-мобы, уроки Мужества, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных традиционных мероприятий: Рождество Христово, День защитника Отечества, Здравствуй, Масленица!, 8 марта, День здоровья, День Победы, Праздник последнего звонка, День знаний, День учителя, Покров Пресвятой Богородицы, День матери, Новый год.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Щелокова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Водоватовская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Водоватовская СШ» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Агапова А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В 3 и 4 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течении года	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Классные руководители
Каждый четверг 1 полугодия 2022-23 учебного года	Урок "Россия - мои горизонты"	Классные руководители
В течении года	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Советник по воспитанию

В течении года	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Классные руководители
В течении года	Организация и проведение – классных часов по профориентации	Классные руководители
В течении года	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учителя предметники
2.11.2023	Участие обучающихся в ярмарке учебных мест «ПРО-вектор» с целью знакомства с учреждениями СПО и ведущими ВУЗами	Ответственный по профориентации
1.12.2023	Участие обучающихся в фестивале «Профориентация и волонтерство: навстречу друг другу»	Ответственный по профориентации

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 99 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

Направленности	Название объединения
Физкультурно - спортивная	«Подвижные игры»
Физкультурно - спортивная	«Спортивные игры»
Художественная	«Умелые ручки»
Физкультурно- спортивная	«Путешествие по тропе здоровья»
Социально- гуманитарная	«Родничок»
Физкультурно- спортивная	«ГТО на золото»
Социальная	«Социальное творчество»

Физкультурно- спортивная	«ГТО. Путь к успеху»
Физкультурно- спортивная	«ГТО. Путь к успеху»
Художественная	«Вдохновение»
Техническая	«Робототехника»
Социально- гуманитарная	«Уголок Боевой славы двух поколений»
Художественная	«Лоскуток»
Естественно-научная	«Цветоводство»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

Направленности	Название объединения
Физкультурно- спортивная	«Подвижные игры»
Социально- гуманитарная	«Родничок»
Физкультурно- спортивная	«Подвижные игры»
Физкультурно- спортивная	«Спортивные игры»
Художественная	«Умелые ручки»
Физкультурно- спортивная	«Путешествие по тропе здоровья»
Социальная	«ЮИД»
Туристско- краеведческая	«Туристическое краеведение»
Художественная	«Мир театра»
Техническая	«Робототехника»
Социально- гуманитарная	«Уголок Боевой славы двух поколений»
Художественная	«Игрушки - подушки»
Социальная	«Шаг в профессию»
Естественно-научная	«Оказание первой помощи»

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2	16	16	100	10	63	1	6	0	0	10	63
3	12	12	100	5	45	1	8	0	0	5	45
4	16	16	100	7	44	0	0	0	0	7	44
Итого	44	44	100	22	50	2	5	0	0	22	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 48%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		К.З.	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	7	47	3	20	0	0	7	47
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	6	50
7	16	16	100	4	25	2	13	0	0	4	25
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	4	27
9	17	17	100	7	41	0	0	0	0	7	41
Итого	75	75	100	28	37	5	7	0	0	28	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2022-м был 41%).

В 2023 учебном году в школе не было 10 и 11 классов

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	0

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Водоватовская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа МП РФ от 07.11.2028 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО»»

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат получили не все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании составляет 16 человек. Один ученик оставлен на повторное обучение.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы весеннего периода 2023 года были проведены в назначенные сроки. В ВПР 2023 г приняли участие 4-8 классов. В большинстве учащихся справились.

По предметам русский язык 4, 7 и 8 кл., математика 8 кл., химия 8 кл. результаты ВПР подтверждают уровень освоения образовательных программ, полученный учащимися по итогам за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

По предметам русский язык 5 и 6 кл., математика 4,5,6,7 кл., история 5, 8 кл., биология 5 класс, обществознание 6 кл., география 6,7 кл., английский язык 7 кл, окружающий мир 4 кл. наблюдается снижение показателей.

Выше получены результаты по физике в 7 кл.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в МЭ ВОШ принимали участие в школьном туре 364 из 70 учеников, победителей 41, призеров 22,

участниками муниципального этапа были 8 учеников по 8 предметам, победителями муниципального этапа стали 2 ученика по технологии и ОБЖ, призеров нет.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	19	7	0	11	0	0	0	0	0

В 2023 году из числа выпускников 9-го класса 7 учеников продолжили обучение в 10 классе в нашей образовательной организации. Выпускников 11 класса нет

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Водоватовская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Водоватовская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 респондент (82 от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 99,6 процентов.

Условия и оснащённость ОО – 95,4 процента.

Психологический комфорт в ОО – 95,6 процентов.

Деятельность администрации – 97,0 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 15 педагогов имеют высшее образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что 36% процентов педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, этот показатель увеличился по сравнению с 2022 годом (24%).

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы свидетельствует о затруднениях у некоторых педагогов и требует проработки, в том числе и планирования работы по их обучению.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных объединений, составить план подготовки повышения квалификации педагогов и приступить к его реализации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Водоватовская СШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Безродновой Елены Ивановны- учителя русского языка и литературы;
- Низовцева Владимира Петровича- учителя технологии.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Водоватовская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9617 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посетителей – 1155 человек в год;
- объем учебного фонда – 4375 единиц;
- в 2023 году поступило – 549 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (учебники), художественная литература в 2023 году поступило – 549 экземпляров.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4375	4156
2	Педагогическая	156	108
3	Художественная	5242	4206
4	Справочная	96	68
5	Языковедение, литературоведение	67	51
6	Естественно-научная	75	46
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	55	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.22г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 34, Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день (низкий).

На официальной страничке Вконтакте есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой – компьютерами, проекторами, интерактивными досками, телевизорами и пр.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, мастерские, столовая. На втором этаже оборудован Зал славы.

Имеется собственная стационарная хоккейная коробка.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 76% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 24% педагогов считают, что некоторое оборудование устарело и требует замены.

В 2023 году было приобретено и отремонтировано на сумму:

- Учебники и художественная литература – 341815 руб.
- Учебно-наглядное оборудование – 16920 руб.

- Хозтовары - 54100 руб.
- Компьютерная техника – 33299 руб.
- Текущий ремонт – 6000 руб.
- Коммунальные услуги - 4518043 руб.
- Канцелярские расходы – 51223 руб
- Обслуживание здания (безопасность) – 202839 руб.
- Программы по антитеррористической защищенности (ограждение, освещение) – 958439 руб.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	150
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/42
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.7
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	-
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	1 (6 %)

	численности выпускников 9-го класса		
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148/ 99%
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78/52
1.19.1.	– регионального уровня		12/8
1.19.2.	– федерального уровня		30/20
1.19.3.	– международного уровня		0/0
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		16
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		15/ 94%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности		0 / 0 %

	педагогических работников		
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0/ 0%
1.29.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(93%)
1.29.1.	– с высшей		5 (36%)
1.29.2.	– первой		8 (57%)
1.30.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1.	– до 5 лет		1 (6%)
1.30.2.	– больше 30 лет		4 (25%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (19%)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.3.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

	числе наличие в ней:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 30 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (99 %)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м.

Директор школы



Е.Н.Матвеева
Е.Н.Матвеева