**МБОУ «Водоватовская СШ»**

**Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию**

**в ЛДП МБОУ «Водоватовская СШ»**

**«Солнышко»**

**«Я маленький патриот»**

**Руководитель: Щелокова М.В.**

**Водоватово**

**2025**

**Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию в детском пришкольном лагере.**

Тема: *«Я маленький патриот»*

*Слышишь песенку ручья?*

*Это — Родина твоя.*

*Слышишь голос соловья?*

*Это — Родина твоя.*

*Руки матери твоей,*

*Звон дождей, и шум ветвей,*

*И в лесу смородина —*

*Это тоже Родина.*

*(М. Пляцковский)*

**Вид проекта** : информационно-познавательный, групповой, патриотический.

**Сроки реализации:** **краткосрочный***(первая смена пришкольного лагеря – с 2.06.-22.06.2025 г.)*

**Объект проекта** : совместная работа **вожатых и детей**.

**Предмет проекта :** процесс **воспитания и обучения**.

**Актуальность.**

**Патриотизм** – это любовь к семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

У детей искажены представления о **патриотизме**, доброте, великодушии. Изменилось отношение к Родине. Возрождения **патриотического воспитания** это шаг к возрождению России. Формирование личности старшего дошкольника невозможно без **воспитания** с детских лет уважения к духовным ценностям.

Учащиеся начальной школы  **воспринимают** окружающую его действительность эмоционально, поэтому **патриотические** чувства у него проявляется в чувстве восхищения своим городом и страной.

**Патриотическое воспитание** является актуальной проблемой **воспитания** подрастающего поколения. Ребёнок не рождается **патриотом**, он им становится.

**Цели проекта** :

• **Воспитание нравственно-патриотических** качеств детей среднего школьного возраста.

• Развитие интереса к истории и культуре России.

• Способствовать формированию у детей **нравственно-патриотических чувств**, любовь к малой Родине.

**Задачи проекта** :

• Закрепить знания о государственной символике РФ.

• Формировать чувство гордости за свою страну.

• Расширять знания о малой родине.

• Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

• Расширять предметно-развивающую среду.

• **Воспитывать** активную жизненную позицию.

• Расширять словарный запас.

• Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

• Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

• Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

• У детей более глубокие знания о России.

**Родители:**

• Родители должны понимать важность **воспитания патриотических** качеств в дошкольном возрасте.

• Тесное сотрудничество с педагогами.

**Педагоги:**

• Повышение уровня педагогического мастерства.

• Взаимосвязь с родителями по созданию совместных **проектов**.

**Наличие ресурсной базы:**

• Обеспечение материально-технических условий *(оформление о****тряда****)*.

• Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала *(иллюстрации, фотографии)*

• **Подготовка** материала для продуктивной деятельности.

• Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

• Дидактические игры.

**Интеграция образовательных областей:**

При реализации **проекта** осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, **речевое развитие**, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Памятка родителям:**

• «Как **воспитать будущего патриота**».

• «Роль семьи в **воспитании патриотических** чувств у дошкольников».

**Этапы проекта**.

**Подготовительный этап**.

1. Организация предметно-развивающей среды:

• Определение цели и задач **проекта**.

• Разработка перспективного плана работы с детьми.

• Разработка конспектов занятий с детьми по **патриотическому воспитанию**.

• Организация развивающей среды в **группе - оформление патриотического уголка** :

• Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме **проекта**.

• Подборка художественной литературы по теме **проекта**.

2. Работа с родителями:

• Оформление родительского уголка по теме **проекта**.

**Основной этап.**

* Чтение стихотворений, рассказов о природе России. Обсуждение прочитанного.
* Беседа «Я люблю тебя, Россия»,«Государственные символы России», «Семья и семейные традиции».
* Рассматривание альбомов на тему «Природа России», «Растения Нижегородской области»
* Рассматривание иллюстраций на тему «Моя Родина».
* Игра «Символика страны», «Найди флаг»
* Аппликация «Флаг России».
* Оформление фотовыставки «Достопримечательности города Арзамас».
* Викторина «Путешествие по русско-народным сказкам*»*
* Участие св мероприятии, посвященному 22 июня – Дню памяти и скорби.

**Заключительный этап.**

* Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
* Выставка детских работ «Я Маленький **патриот**».

**Результат:**

Положительные результаты **проекта** можно оценить по следующим показателям:

• У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране.

• У детей появились устойчивые знания о символике РФ.

• Дети испытывают чувство **патриотизма к своей Родине**.