**Анализ деятельности**

**детского общественного объединения «Солнышко»**

**МБОУ «Водоватовская СШ»**

**за 2023– 2024 учебный год.**

**Цель:** создание условий для становления общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в деятельность общественных организации.

**Задачи:**

* создать условия для самопознания, самосовершенствования, самоуправления, самореализации детей и подростков, через участие в разноуровневых тематических и социально значимых мероприятиях, проектах и программах;
* создать условия для обучения детского и молодежного актива;
* развить систему методического сопровождения деятельности детских и молодёжных общественных объединений (создание единой методической базы).

ДОО «Солнышко» является субъектом СДМО «Ровесник» действует на основе следующих нормативных документов:

1. Устава детского объединения

2. Программы детского объединения

3. Плана работы детского объединения

1. **Количественный состав детского объединения «».**

**Количественный состав** детского объединения «» в 2023 – 2024уч. году составил **30** человек, что составляет % от общего числа учащихся\_\_КОЛИЧЕСТВО\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название д/о** |  | **Количественный состав** | | | | | | | | | | | |
|  | **всего** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** |
| **Д/О «»** | на начало года |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | **15** | **2** | **1** | **0** |
| на конец года |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | **15** | **2** | **1** | **0** |

1. **Деятельность детского объединения «»**

Деятельность объединения строится на основе программы деятельности «Здравствуй, движение первых», которая рассчитана на один учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году актив доо «Солнышко» стали организаторами и активными участниками дел, мероприятий в рамках основных направлений программы деятельности «деятельности «Здравствуй, движение первых», а также участниками городских мероприятий в рамках реализации плана СДМО «Ровесник».

**Мониторинг участия объединения в делах СДМО «Ровесник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса (фестиваля, смотра, соревнований, проекта)** |
| Муниципальный | Городской КВИЗ "Арзамас - город Гайдара". |
| Муниципальный | Городской творческий конкурс "Гайдар. Время. Мы!" |
| Муниципальный | Городской смотр-конкурс «Лучшее детское объединение» |
| Муниципальный | Итоговый сбор Союза детских, молодежных общественных объединений «Ровесник» «Ритм нашего завтра» |

**Обучение актива.**

Обучение актива детского объединения строилось в соответствии с программой обучения актива «», которая была разработана в этом учебном году. Программа состоит из теоретических и практических занятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы подготовки | Года обучения | | |
|
| 1 год обучения | | Всего часов |
| теория | практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Формула успеха | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Организаторская техника лидера | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Основные приемы формирования команды. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Конфликтная компетентность. | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Основные идеи методики коллективно - творческой деятельности | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Психология общения. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Программы деятельности ДОО | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 2 |
|  | Всего часов | 9 | 9 | 18 |

Запланировано – 18 занятий, проведено 18.

Оценивая работу по обучению актива в целом, можно сказать, что актив — это те ребята, которые первыми приходят тогда, когда задумывается новое дело, сами выступают с новыми предложениями, являются главными помощниками руководителя. Они влияют на окружающих, наиболее полно понимают и представляют их интересы, приходят на помощь в трудную минуту, создают определенный психологический климат в коллективе, форми­руют нравственные ценности.  
Детский актив  необходим детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни центра, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности детского актива — совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Приоритетными направлениями  деятельности актива доо «Солнышко» являются:

* обозначение социальных проблем жизни и решение  их в меру своих сил;
* взаимодействие со всеми субъектами воспитательного процесса: учащимися, педагогами, родителями;
* подготовка КТД, традиционных мероприятий через организацию работы творческого совета.

1. **Проектная деятельность ДО «Солнышко»**

В этом учебном году детским объединением были реализованы следующие социальные проекты:

1. **Проект « Живая память поколений» 2024 год**

Данный проект был направлен на патриотическое воспитание обучающихся.

**Целью** проекта стало: сохранение исторической памяти об участниках

Великой Отечественной Войны.

**Задачи проекта:**

* Формирование у подрастающего поколения уровня ответственности за
* судьбу Отечества, уважения к боевым и трудовым подвигам арзамассцев;
* Привлечение учащихся к поисковой деятельности, в которой могут
* принимать участие отдельные учащиеся, группы учащихся, совместные группы с родителями и ветеранами;
* Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
* Развитие навыков умственного труда, работы с подлинными документами.

1. **Результативность деятельности членов ДО «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса (фестиваля, смотра, соревнований, проектах)** | **Результат**  **(победитель, призер, участник)** |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Животные как символы" | Участие |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Музыка как искусство" | Участие |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторине «Что мы знаем о городах?» | Участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов. образовательная онлайн- платформа Учи.ру | Победитель |
| Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | Участие |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя, «Поздравляем педагогов!» | Победитель |
| Проведение общешкольного мероприятия День учителя |  |
| X-й НИЖЕГОРОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ "Я – Б И О Л О Г"  Секция научного рисунка Секция научной фотографии Секция буклетов | Участник  Призер |
| Олимпиада по ПБ | Участник |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую Мир" | Призер |
| Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» | Участник |
| Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "Творчество против коррупции " | Призер |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа - самый лучший!» | Победитель |
| Познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени?» | Участник |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек "Бабушке и дедушке, с любовью» | Победитель |
| Эколого-просветительский общероссийский  конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» | Призер |
| Городской КВИЗ "Арзамас - город Гайдара". | Участник |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?» ВШДА | Участник |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!» ВШДА | Участник |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Участник |
| Муниципальная эколого- социальная акция «Эко-Ёлка -2023» | Участник |
| Областная онлайн-акция «Во имя жизни», посвященная 80-летней годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Участник |
| Городской творческий конкурс "Гайдар. Время. Мы!" Рисунок. | Участник |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Зимушка - зима!" ВШДА | Участник |
| Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи" ВШДА | Победитель  Призер |
| Школьный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края" | Победитель  Призер |
| Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края" | Участник |
| Движение первых  Всероссийская акция "Окрывая книгу", посвящённая Международному дню книгодарения.("Литературный флешмоб", тематические мероприятия) | Участник |
| Учи ру Олимпиада по окружающему миру и экологии | Участник |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса" | Победитель  Призер |
| Экофестиваль "День Земли " | Участник |
| Всероссийская акция: "Классика Победы" | Участник |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Участник |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Участник |
| Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Участник |
| Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2024 " | Участник |
| Всероссийский фестиваль «ПрофПогружение |  |

1. **Информационное сопровождение деятельности детского объединения.**

**Группа в контакте:** [**https://vk.com/club177938838**](https://vk.com/club177938838)

**Сайт школа:** <http://www.wodowskol.ucoz.ru/>

1. **Диагностическая работа:**

**Методика «Какой у нас коллектив?» (А.Н. Лутошкин). Цель**: выявить степень удовлетворенности учащихся своим коллективом, определить, насколько они считают его крепким, единым при выполнении общест­венно значимых задач.

1. **Сотрудничество: ДК с. Водоватово, сельская библиотека с.Водоватово, школьная библиотека МБОУ «Водоватовская СШ».**
2. **Выводы по результатам деятельности ДОО «Солнышко» в 2023 – 2024г.г.**

* **Формирование личностных качеств**. У обучающихся развиваются навыки строить взаимоотношения с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.
* **Повышение общей культуры**. Углубляется интерес к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.
* **Развитие навыков совместной деятельности**. Становятся качества, обеспечивающие успешность участия в коллективной деятельности.
* **Проявление интереса к семейным традициям, творчеству**. Дети начинают понимать общественные явления и свою роль в жизни общества.
* **Стабильная посещаемость на занятиях**.
* **Проявление благотворительности**. Например, в рамках социально-педагогического проекта «Открытые двери» обучающиеся смогли проявить свою благотворительность, покупая поделки на ярмарке.

**Среди недостатков** в работе детского объединения можно указать, например, недостаточную разработку дидактического и демонстрационного материала.

Выводы по результатам деятельности детского объединения могут отличаться в зависимости от конкретных условий и целей работы.

1. **Перспективы деятельности ДОО «Солнышко» на 2024-2025уч.год:**

* **Создание условий для более тесного психологического взаимодействия между педагогом и учащимися**. Важно развивать мотивацию и поддерживать интерес на основе принципа добровольности посещения объединения.
* **Охват детей с особенностями психического и физического развития**, а также детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Для таких детей можно разработать индивидуальные программы.
* **Постоянное обновление видов деятельности**, поиск новых современных тем и материалов для работы.
* **Использование игровой деятельности** для поддержания интереса и создания творческого пространства.
* **Совершенствование и разнообразие форм оценки деятельности учащихся**. Можно использовать выставки, конкурсы, диспуты, тесты, кроссворды, мини-выставки.
* **Развитие новых образовательных стратегий**, в том числе использование дистанционных технологий для ориентации на индивидуальные особенности учащихся.
* **Разработка методических пособий, конспектов занятий, презентаций, сценариев мероприятий**. Также можно расширить использование наглядности и ИКТ в подготовке к занятиям.

Перспективы работы детского объединения могут варьироваться в зависимости от его специфики и целей.

**Анализ подготовила старшая вожатая Агапова Анастасия Сергеевна**