

**Выписка из протокола  
заседания педагогического совета**

От 30 ноября 2020г.

№3

Присутствуют 20 человек

Повестка дня:

1. Об участии в областном проекте школы с низкими результатами
2. Обсуждение «Дорожной карты» проекта ШНОР на 2020-2022годы

**По первому вопросу** слушали зам.директора по УВР Сомову М.А., которая рассказала почему мы оказались в этом проекте, о плане работы, о курсах, отчетах, семинарах, как администрации школы так и учителях 10 класса, затем 11 класса до ГИА в 2022году. О сотрудничестве с Выездновской средней школой, как школы с высокими результатами (ШВОР).

**По второму вопросу** Сомова М.А. познакомила коллектив с «Дорожной картой» по проекту ШНОР. Сообщила, что даже в утвержденную «Дорожную карту» могут вноситься изменения.

**Решение:**

1. Зам.директора по УВР Сомовой М.А. и педагогам, которые ведут занятия в 10 классе ответственно подойти к решению вопросов по «Дорожной карте»
2. Изменения в дорожную карту вносить только по решению педсовета
3. Участие в онлайн-конференциях, проводимые НИРО обязательны
4. Утвердить приказом по школе «Дорожную карту»

**Выписка из протокола  
заседания педагогического совета**

От 30 декабря 2020г.

№4

Тема: Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы

Присутствуют 20 человек

Повестка дня:

8. О промежуточных итогах работы в рамках Проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами

**По восьмому** слушали: директора школы Зиновьеву Т.В.. Она ознакомила с анализом результатов выполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2020 г. №316-01-63-610/20 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области». (результаты представлены на официальном сайте школы» в разделе «Повышение качества образования»

**Решение:**

18. Педагогическому коллективу школы продолжить работу в рамках Проекта.

19. На заседаниях школьных методических объединений ознакомиться с «дорожной картой» школьного проекта улучшения образовательных результатов, утвержденной приказом МБОУ «Водоватовская СШ» от 23.12.2020 г. №199.

20. Педагогическому коллективу школы принять активное участие в реализации мероприятий «дорожной карты».

**Выписка из протокола  
заседания педагогического совета  
от 30 декабря 2021г.**

**№ 4**

Присутствуют 16 человек

Повестка дня:

4. Деятельность ОО в рамках реализации проекта ШНОР.

**По четвертому вопросу** слушали: зам.директора школы Черемухину Л.Н. Она ознакомила с внесенными изменениями в «дорожную карту» в рамках реализации проекта ШНОР.

Любовь Николаевна представила анализ результатов выполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2020 г. №316-01-63-610/20 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области». (результаты представлены на официальном сайте школы) в разделе «Повышение качества образования»

**Решение:**

1. Принять «дорожную карту» с внесенными изменениями в рамках реализации проекта ШНОР к исполнению.
2. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, разработать ИОМы с учетом индивидуальных дефицитов.

**Выписка из протокола  
совещания при директоре**

от 21 марта 2022 года

№ 8

**Присутствовали – 16 человек**

**Повестка дня**

3. Работа школы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по УВР Черемухину Л.Н. о работе школы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ. Она познакомила с результатами всех диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ, обозначила предметные дефициты, над которыми педагогам предстоит работать индивидуально с детьми. (Справка прилагается. Приложение № 2)

**Решение:**

1. Учителям – предметникам разрабатывать и реализовывать инструменты ликвидации групповых дефицитов, в частности по предметам, сдаваемым ЕГЭ, с минимальным количеством учеников.
2. При экспертной диагностике методических компетентностей педагогов учитывать в том числе, как умения, входящие в состав компетентностей, реализуются на учебном занятии
3. В плане методической работы и план ВШК зафиксировать блок мониторинга и экспертизы учебных занятий педагогов, в том числе по ликвидации предметных дефицитов.
4. Ориентировать методическую работу в на развитие методических компетентностей педагогов, в частности математики, влияющих на образовательные результаты обучающихся.
5. Проанализировать реализуемые формы работы и скорректировать их по реализации оптимальных условий для информационного обмена между участниками образовательного процесса, в частности с родителями обучающихся, а также доведения до педагогов информации о качестве управленческих условий.