

## Выписка

из протокола № 1 родительского собрания в 11 классе

от 24 ноября 2021 года

По второму вопросу «Мотивы выбора профессии» заслушали Черемухину Л.Н., заместителя директора по УВР. Она сообщила о важности выбора будущей профессии, о мотивах, которые влияют на решение детей, познакомила с результатами Опросника изучения профессионального самоопределения «Матрица выбора профессий» (Г.В.Резапкина).

В методике представлены два вопроса профессиональной идентичности - «ступеньки», на которые детям нужно было выбрать близкий им ответ

**1. С кем или с чем Вы бы хотели работать? Какой объект деятельности Вас привлекает?**

**2. Чем бы вы хотели заниматься? Какой вид деятельности Вас привлекает?**

По результатам мониторинга определились профессии, находящиеся на пересечении «Сферы труда» и «вида труда», которые являются наиболее близкими интересам и склонностям обучающихся:

1. **Человек- образование:**-- 1 ученик- Коптева К
2. **Человек- оздоровление:**- 1 ученик- Юматова О
3. **Техника- оздоровление:**- 1 ученика- Куликов Д.
4. **Информация- исследование:**- 1 ученик Юматов А.
5. **Техника- производство:**- 1 ученик Зубрилин И.
6. **Животные- контроль:**- 1 ученик Покровская Е.

Любовь Николаевна отметила , что дети очень осознанно и кропотливо отвечали на вопросы, напомнила о важности определения жизненного пути самостоятельно ребенком, без навязывания со стороны родителей.

**Результат:** всем родителям были даны рекомендации с опорой на интерпретации результатов данного опросника.

Секретарь Щелокова М.В., классный руководитель 11 класса