

Вебинар руководителей МБОУ Выездновская СШ и МБОУ «Водоватовская СШ» «Организация внутришкольной системы оценки качества образования: от анализа проблемы к управленческому решению» с целью обобщения опыта создания ВСОКО в МБОУ Выездновская СШ, практико-ориентированного обучения администрации МБОУ «Водоватовская СШ».

Дата: 06.03.2021

Присутствовали:

1. Зиновьева Т.В.- директор МБОУ «Водоватовская СШ»
2. Покатова Т.А.- директор МБОУ Выездновской СШ
3. Сомова М.А.- заместитель по УВР МБОУ «Водоватовская СШ»
4. Купоросов П.А.- заместитель по УВР МБОУ Выездновской СШ

Повестка дня:

1. Вступительное слово директора МБОУ Выездновской СШ Покатовой Т.А.
2. Выступление по теме вебинара Купоросова П.А. «Внутренняя система оценки качества образования. (Из опыта работы МБОУ Выездновской СШ)»
3. Обмен мнениями.

*По первому вопросу* заслушали директора МБОУ Выездновско СШ Покатову Т.А.. Она сообщила о важности формирования системы оценки качества образования согласно требованиям ВСОКО

В настоящее время можно выделить как минимум три нормативно-правовых основания. С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон № 273-ФЗ, где в числе обязательных компетенций ОО отмечены проведение самообследования и обеспечение функционирования ВСОКО. Порядок проведения самообследования ОО утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Порядок проведения самообследования ОО предписывает включать данные по ВСОКО в публичный отчет ОО о проведении самообследования.

В дополнение к приказу от 14.06.2013 № 462 приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» утверждены показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, задающие некий минимум содержания оценочной деятельности.

В требованиях федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы (далее – ООП) содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы»; также ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана. Все эти нормативно-правовые основания ведут к тому, что любая ОО, в т. ч. общеобразовательная, должна спроектировать цели,

задачи, принципы и порядок внутренней системы оценки качества образования и отразить их в локальном нормативном акте – Положении о ВСОКО.

*По второму вопросу* заслушали заместителя по УВР Купоросова П.А. Он поделился опытом о внутренней системе оценки качества образования в школе: особенностях ее организации. (Доклад прилагается)

*По третьему вопросу* коллеги МБОУ Водоватовской СШ отметили для себя положительные моменты деятельности МБОУ Выездновской СШ в организации ВСОКО. В рамках плана совместной деятельности школ по реализации Программы Арзамасского муниципального района поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Сомова М.А. предложила внести коррективы в план ВСОКО с учетом всех дефицитов как учеников, так и педагогов, выявленных в ходе диагностики, с целью повышения качества образования.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Принять опыт работы МБОУ Выездновской СШ в плане реализации ВСОКО как положительный.
2. Внести корректировку в план ВСОКО МБОУ «Водоватовская СШ» с учетом всех дефицитов как учеников, так и педагогов с целью повышения качества образования.