

Управление образования
городского округа г. Арзамас Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Водоватовская средняя школа"

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Водоватовская СШ» протокол
№ 6 от 27 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления

Автор – разработчик:
А.С. Агапова, заместитель
директора по ВР
МБОУ «Водоватовская СШ»

г.о. г.Арзамас – 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

1.3. Основные направления воспитания

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

2.3. Модуль «Самоуправление»

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

2.9. Модуль «Работа с родителями»

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

2.11. Модуль «Профориентация»

2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов
воспитания

Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Водоватовская СШ» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания для рабочей программой воспитания МБОУ «Водоватовская СШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического

воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО

«Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы; программа лагеря.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания в МБОУ «Водоватовская СШ»** : создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания МБОУ «Водоватовская СШ» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря «Солнышко»,

включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,

приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере «Солнышко» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены,

характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День

физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ»:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Марафон РДДМ «Движение Первых» .
- Участие в акциях от РДДМ в рамках Дней единых действий

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию,

состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

В рамках проекта в лагере дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» реализуются:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Ключевые мероприятия»

В лагере дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» реализуются такие ключевые мероприятия, как:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов

уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор,

утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

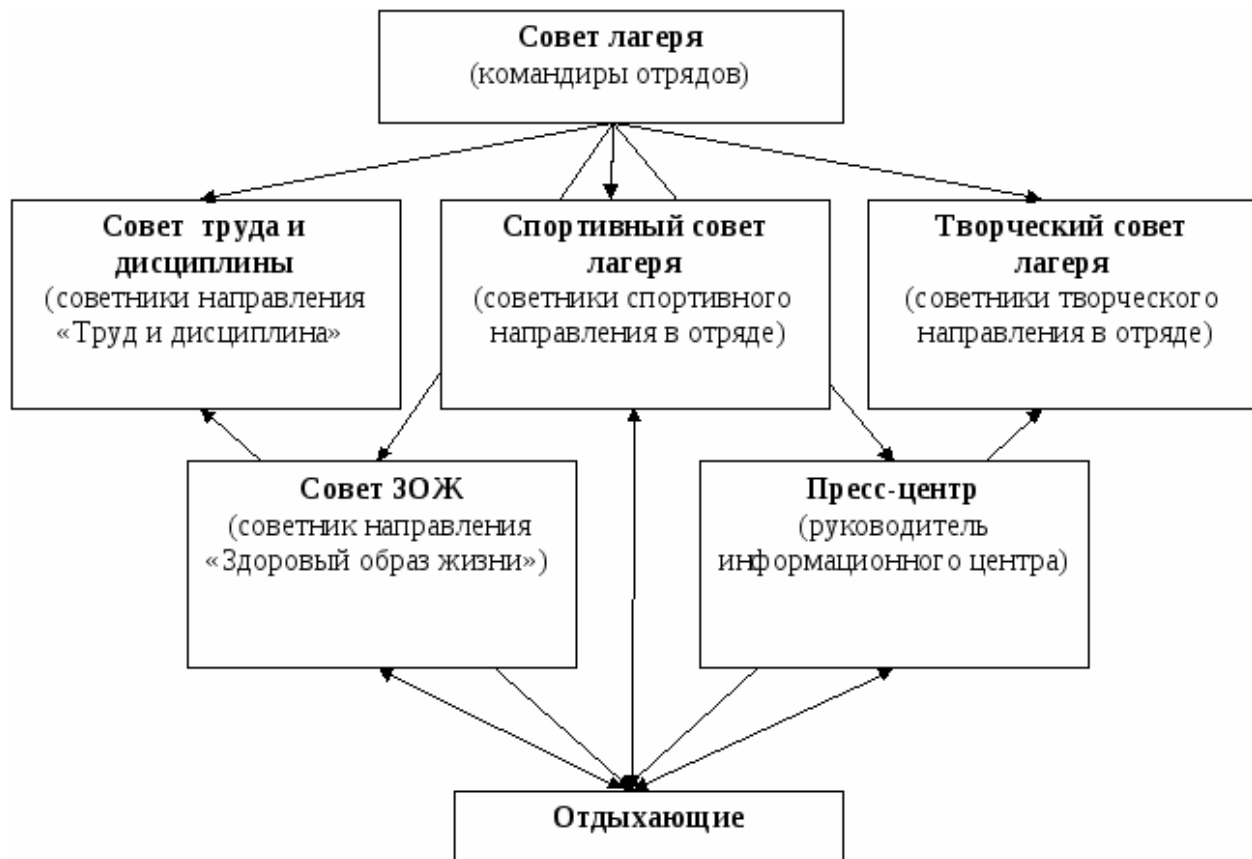
Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.



Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных

для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона,

антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики

правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого.

Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Работа с вожатыми в детском лагере дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» реализуется через:

- ☐ работу «Школы вожатых» в течение года;
- ☐ предварительные установочные семинары перед каждой лагерной сменой;
- ☐ ежедневные дневные планерки и вечерние сборы в период лагерной смены;
- ☐ вечера знакомств, тимбилдинги, мотивационные мероприятия.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

В зависимости от тематики и направленности смены, кадровых и технических ресурсов набор вариативных модулей в каждой смене может быть различным. При изменении ресурсного обеспечения детского лагеря или обстоятельств непреодолимой силы (например, введение

противоэпидемических мер) в программу воспитания могут быть внесены корректировки на новый сезон.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей);
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие

ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря :

- Лагерь дневного пребывания «Солнышко» «Страна расположен в здании МБОУ «Водоватовская СШ», г.о. г.Арзамас , в непосредственной

близости находятся Дом культуры с.Водоватово, сельская библиотека. .

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

- В лагере создаются отряды с учетом возраста детей. Количество отрядов в лагере определяется исходя из наполняемости лагеря.

- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.

- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.

- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря. - Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря. В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Особенности лагеря

Главным в работе педагогического коллектива является сфера воспитания, просвещения и индивидуального развития ребенка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Концепция основана на следующих идеях:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш.Амонашвили)
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Лагерь самостоятельно разрабатывает программу воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Основными методами организации деятельности являются:

- ☐ коллективная творческая деятельность (КТД)
- ☐ игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, квесты)

У лагеря есть свои Законы и Заповеди, которые должен соблюдать каждый житель лагеря.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. В лагере разработана и успешно реализуется Система стимулирования успешности и личностного роста.

Наличие проблемных зон, рисков, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решение этих проблем

- 1) Эпидемиологические риски. Данные риски связаны ухудшением эпидемиологической обстановки и ужесточением правил пребывания в детских оздоровительных лагерях.
- 2) Плохие погодные условия. Данные риски связаны с ухудшением погодных условий и невозможностью реализации программы воспитания в

полном объеме.

- 3) Высокая активность клещей. Данный риск связан с опасностью заражения детей заболеваниями, переносимыми клещами.
- 4) Поломка автотранспорта и оргтехники. Данный риск усложняет реализацию программы воспитания и требует дополнительных временных и материальных ресурсов.
- 5) Сбой энерго- и водо- снабжения. Данные риски связаны с нарушением соблюдения санитарных и противоэпидемических норм и требований.
- 6) Финансовые риски. Данные риски связаны с недостаточным финансированием.
- 7) Административные. Данные риски связаны с низким уровнем взаимодействия заинтересованных сторон профессионального сообщества.

Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия предполагают:

- ☐ организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности творческой деятельности;
- ☐ соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- ☐ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- ☐ обеспечение единства и взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления;
- ☐ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровое обеспечение

В реализации программы лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» участвуют:

- ☐ начальник лагеря
- ☐ воспитатели отрядов;
- ☐ медицинские работники;

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительскими и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере

осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ «Водоватовская СШ» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен "Году педагога и наставника"

Год посвящен Году педагога и наставника					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль "Будущее России. Ключевые мероприятия"					
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	Ежедневно в течение смены		+	
	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	1.06.2023		+	
	День Русского языка	6.06.2023	+		
	День России	12.06.2023	+		
	День памяти и скорби	22.06.2023	+		
	День «Орлят России»	2.06.2023	+		
	День семьи, любви и верности	8.07.23		+	
	Торжественная линейка открытия смены	1.06.2023		+	
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2023		+	
	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2023		+	
	Мастер-класс «Из отходов – доходы»	5.06.2023			
	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	6.06.2023		+	
	Выставка рисунков «Робот Будущего»	7.06.2023		+	

Мастер-класс «Наука на природе»	8.06.2023		+	
Конкурс плакатов «Берегите природу»	8.06.2023		+	
Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	9.06.2023		+	
Квест игра «Моя Россия»	13.06.2023		+	
Конкурс стихов и песен о России	13.06.2023		+	
Флешмоб «Россия»	13.06.2023		+	
Работа в точке Роста	14.06.2023		+	
Игра «Умники и умницы»	14.06.2023		+	
Мероприятие «День Нептуна»	16.06.2023		+	
Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2023		+	
Акция «Поделись улыбкой своей»	20.06.2023		+	
Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2023		+	
Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2023		+	
Возложение цветов к Вечному огню	22.06.2023		+	
Акция «Помним»	22.06.2023		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»				
Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2023		+	
Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
Тренинги на сплочение и командообразование.	20.06.2023		+	
Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течение смены		+	
Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	9.06.2023		+	
Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»	20.06.2023		+	
Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти искорби	19.06.2023		+	
Возложение цветов к вечному огню	22.06.2023		+	
Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2023		+	

Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2023		+	
Конкурс плакатов «Берегите природу»	8.06.2023		+	
Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	9.06.2023		+	
Конкурс стихов и песен о России	13.06.2023		+	
Флешмоб «Россия»	13.06.2023		+	
Мероприятие «День Нептуна»	16.06.2023		+	
Акция «Поделись улыбкою своей»	20.06.2023		+	
Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2023		+	
Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2023		+	
Возложение цветов к Вечному огню	22.06.2023		+	
Модуль «Самоуправления»				
Выбор организаторов самоуправления отрядов	1.06.2023			+
Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда, экран настроения»)				
Конкурс отрядных уголков	5.06.2023			+
Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»				
« Мастер – классы	В течение смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»				
Минутка здоровья «Мой рост и вес»	2.06.2023			+
Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	3.06.2023			+
Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	5.06.2023			+
Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	6.06.2023			+
Минутка здоровья «Гигиена тела»	7.06.2023			+
Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	9.06.2023			+
Минутка здоровья «Витамины на грядке»	13.06.2023			+

Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06.2023			+
Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	15.06.2023			+
Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	16.06.2023			+
Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	19.06.2023			+
Минутка здоровья «Закаливание»	20.06.2023			+
Минутка здоровья «Безопасное лето»	21.06.2023			+
Спортивное состязание «Школа выживания»	9.06.2023			+
Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2023			+
Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	6.06.2023			+
Утренняя зарядка	Ежедневно			+
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	9.06.2023			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течение смены		+	
Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	+
Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)			+	+
Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	+
Оформление стенда в рекреации лагеря	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Инструктаж по ТБ	ежедневно		+	+
Минутка безопасности правила поведения детей в транспортне	2.06.2023		+	+
Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.	2.06.2023		+	
Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	5.06.2023		+	+
Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный	7.09.2023		+	+

	предмет»				
	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	8.09.2023			+
	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	9.06.2023			+
	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	13.06.2023			+
	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	21.06.2023			+
	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
	Планирование и организация смены	Май			+
	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
	Вариативные модули				
	Модуль «Работа с родителями»				
	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	
	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Выездная экскурсия в музей им.Трофимова	2.06.2023		+	
	Экскурсия в ДК	13.06.2023		+	
	Экскурсия в краеведческий музей	9.06.23		+	
	Модуль «Профориентация»				

	Знакомство с профессиями	19.06.2023		+	
	Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник	2.06.2023		+	
	Знакомство с профессией пожарного	8.06.2023		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	1.06.2023 Работа в течении смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	https://vk.com/club177938838 http://wodowskol.ucoz.ru/		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
	Участие представителей организаций, партнеров в проведении отдельных мероприятий.	В течении смены			+
	Проведение на базе библиотеки при ДК с.Водоватово игр, бесед, викторин.	В течении смены			+

Управление образования
городского округа г. Арзамас Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Водоватовская средняя школа"

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Водоватовская СШ» протокол
№ 6 от 27 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 67-А ОТ 11.05.2023 г
Директор МБОУ «Водоватовская СШ»
Е.Н. Матвеева

Программа
смены летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
"Солнышко"

Возраст детей 7-15 лет

Автор – разработчик:
начальник лагеря

г.о. г.Арзамас – 2023г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Автор программы	Щелокова М.В.
Руководитель программы	Щелокова М.В.
Территория, представившая программу	с. Водоватово г. о. г. Арзамас Нижегородской области
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Водоватовская средняя школа»
Адрес организации	607252, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, с. Водоватово пл. Кирова зд. 22
Телефон	8 (83147) 54-4-31
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, формирование нравственно – ценностных качеств ребёнка и чувства патриотизма.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	1-21 июня 2023г. 26 июня -16 июля 2023 г.
Место проведения	г.о. г Арзамас МБОУ «Водоватовская СШ»
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 7-15 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 75 человек: • педагогов и технических работников – 15 чел., • детей в летнем лагере – 60 чел.
Географии участников	Гог Арзамас с. Водоватово Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 15 лет, желательно наличие фотоаппарата или мобильного устройства с фотокамерой.
Условия размещения участников	Помещение МБОУ «Водоватовская СШ»
Краткое содержание программы	Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: - гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; - патриотическое воспитание – воспитание

	любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, формирование нравственно – ценностных качеств ребёнка и чувства патриотизма.

Задачи программы:

Сохранять и укреплять здоровье учащихся;
 Формировать потребность в здоровом образе жизни;
 Развивать познавательную активность, гражданско- патриотические ценности личности ребенка и ее творческий потенциал.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Организация полноценного отдыха детей.
 Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 21 июня.
 Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
 Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
 Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
 Знакомство с профессиями.
 Личностный рост участников Программы
 Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
 Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
 Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Удовлетворенность родителей работой лагеря.

Для общества:

1. Выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

3. Содержание деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах

конкурсов, об условиях участия в том или ином деле. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День А.С.Пушкина», «День России» «День памяти и скорби».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления: - стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов; - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 3 класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Летки». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

Формы реализации цели и задач:

- Коллективная творческая деятельность,
- Коллективное творческое дело (КТД),
- Чередование творческих поручений (ЧТП),
- Вербальный курс,
- Занятия в ФОКе.

Методы реализации цели и задач:

- Традиционные методы (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии и т.д.);
- ТИС-подход (творчество, инициатива, самостоятельность),

- Методы информационно-коммуникационной технологии,
- Кейс-стади метод,
- Анкетирование,
- Тестирование,
- Методы здоровьесберегающей технологии (выполнение режимных моментов, правильная организация занятий, чередование видов деятельности, смехотерапия, утренняя танцевальная разминка, самомассаж, занятия в ФОКе)

4.

Механизм реализации**Режим работы.**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

План-сетка. 1 смена

День	Название дня	Тема дня	Мероприятия 1 отряда	Мероприятия 2 отряда	Мероприятия 3 отряда	Ответственные
01.06	«Здравствуй лагерь!»	Организация работы пришкольного лагеря	Открытие лагеря. 1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства» (ДК) Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	Открытие лагеря. 1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства» (ДК) Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	Открытие лагеря. 1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства» (ДК) Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	Начальник лагеря, воспитатели
2.06	День 2 «Мы против агрессии»	День дружбы (Мир во всем мире!)	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Акция «Бумажный журавлик» Подготовка к концерту Викторина «Мир на планете-счастливы дети» (Библиотека ДК)	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Акция «Бумажный журавлик» Подготовка к концерту Викторина «Мир на планете-счастливы дети» (Библиотека ДК)	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Акция «Бумажный журавлик» Подготовка к концерту Викторина «Мир на планете-счастливы дети» (Библиотека ДК)	
5.06	День 3 «Охрана природы»	Сохрани планету чистой	Конкурс рисунков «Красная книга». Викторина «Юные природоведы». Субботник. Открытие лагеря. Концерт	Поездка в парк им. А.П.Гайдара» г.Арзамаса Викторина «Юные природоведы» Открытие лагеря. Концерт	Конкурс рисунков «Красная книга». Викторина «Юные природоведы» Субботник. Открытие лагеря. Концерт	

6.06	День 4 «Великий А.С. Пушкин»	День русского языка	Спортивно- игровая программа «Путешествие на остров Буян». Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	Спортивно- игровая программа «Путешествие на остров Буян». Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	Спортивно- игровая программа «Путешествие на остров Буян». Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)
7.06	День 5 Безопасность и дорожного движения	ПДД - правила жизни	Минутка здоровья. Поездка в парк им. А.П.Гайдара» г.Арзамаса Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	Минутка здоровья. Игра - эстафета «Школа светофорных наук». Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	Минутка здоровья. Игра - эстафета «Школа светофорных наук». Викторина «Знаем ПДД на отлично!»
8.06	День 6 «Музыки нас связала!»	День музыки	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	Поездка в парк им. А.П.Гайдара» г.Арзамаса Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» . Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»
09.06	День 7 «День России»	День России	Игра- путешествие «Народы и традиции России». Арт-мастерская «День России» (создание поделок, рисунков и т.п.) Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	Игра- путешествие «Народы и традиции России». Арт-мастерская «День России» (создание поделок, рисунков и т.п.) Конкурс чтецов «Любовью к	Игра- путешествие «Народы и традиции России». Арт-мастерская «День России» (создание поделок, рисунков и т.п.) Конкурс чтецов «Любовью к

				Родине дыша...»	Родине дыша...»	
13.06	День 8 «РДДМ» + «День этикета»	Знакомство с РДДМ	Знакомство с движением РДДМ Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова!». Игра-путешествие «В стране этикета»	Поездка в ФОК «Чемпион». Игра- путешествие «В стране этикета» Знакомство с движением РДДМ	Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова!». Знакомство с движением РДДМ Игра- путешествие «В стране этикета»	
14.06	День 9 «Космическ ие пираты» «День донора»	Поиск клада	Квест-игра «Полёт во Вселенную» игра «12 записок». Викторина «День донора» Арт-мастерская «Полет в космос».	Арт-мастерская «Полет в космос» Квест-игра «Полёт во Вселенную»игра «12 записок» Викторина «День донора»	Викторина «День донора» Арт-мастерская «Полет в космос» Квест-игра «Полёт во Вселенную» игра «12 записок»	
15.06	День 10 «Все профессий важны»	День профессий	Конкурс рисунков «Учитель глазами детей» (приуроченный году педагога и наставника) Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию».	Спортивная игра «Веселые старты» Конкурс рисунков «Учитель глазами детей» (приуроченный году педагога и наставника) Интеллектуальн ая игра «Угадай профессию».	Поездка в ФОК «Чемпион». Конкурс рисунков «Учитель глазами детей» (приуроченный году педагога и наставника)	
16.06	День 11 «Фабрика Звёзд»	День Талантов	Поездка в ФОК «Чемпион». Конкурс стихов к Международному дню отца (18 июня)	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Конкурс стихов к Международном у дню отца (18 июня)	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Конкурс стихов к Международном у дню отца (18 июня)	
19.06	День 12 «Мульти- пульти-	День мультфиль ма	Поездка в парк имени А.П.Гайдара г.	Мультпоказ «Три богатыря». Игровая	Мультпоказ «Три богатыря». Игровая	

	карнавал»		Арзамас (оставшиеся дети)	викторина «В гостях у мультиков»	викторина «В гостях у мультиков»	
20.06	День 13 «Спорт это жизнь»	День ЗОЖ	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	Поездка в ФОК «Чемпион» (оставшиеся дети)	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи- ловкачи»	
21.06	День 14 «День лагеря» «Почтим воинов наших павших»	Заключите льный	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» или конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» или конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» или конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	

План-сетка. 2 смена

День	Название дня	Мероприятия отряда	Ответствен ные
26.06	«День знакомств»	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. Подвижные игры. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Тренинг «Знакомство». Практикум «Правила обязательны для всех» Игры на выявление лидеров, игры на знакомство.	Начальник лагеря, воспитатели
27.06	«День грандиозных планов»	Обсуждение плана работы. Подготовка к открытию. Выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда. Создание уголка. Распределение обязанностей «Наши поручения»	
28.06	«День открытия лагеря»	Праздник «Здравствуй, лагерь!» (торжественная линейка, представление отряда, отрядного уголка). Дискотека. Игровая программа «В кругу друзей». Подвижные игры на свежем воздухе	
29.06	«День Спорта и Здоровья»	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!». Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!». Выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух» Подвижные игры на свежем воздухе.	
30.06	«День Детства»	Конкурс рисунков на асфальте «Все дети Земли - равны». Подвижные игры Конкурс на свежем воздухе. «Моя любимая игрушка». Мероприятие «Дружат Дети на планете, ты со мной, а я с тобой». Дискотека.	
3.07	«День Творчества»	День творчества, номинация: танцоры, модельеры, актеры. Творческие занятия по декоративно-прикладному искусству. Подвижные игры на свежем воздухе.	
4.07	«День Друзей»	Конкурс стихов о дружбе. Просмотр фильмов о дружбе. Кружок по интересам. Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть	

		всегда будет дружба!». Викторина «О дружбе и друзьях «Подвижные игры на свежем воздухе».	
5.07	«День Экологии»	Обсуждение экологических проблем. Загадки, стихи о природе. Мероприятие «Эта хрупкая планета». Трудовой десант «Сделаем планету чище!». Экологическая викторина. Подвижные игры на свежем воздухе.	
6.07	«День Сказок»	Викторина «Волшебный мир чудес и приключений». Рисуем русские народные сказки. Просмотр сказок. Подвижные игры на свежем воздухе.	
7.07	«День Семьи, Любви и Верности»	Рассказ о празднике «День семьи, любви и верности»... Викторина "День, семья, любви и верности". Познавательно-игровое мероприятия. Конкурс семейных фотографий. Подвижные игры на свежем воздухе.	
10.07	«День Смеха»	Конкурс анекдотов. Конкурсно-игровая программа «Ни дня без смеха». Развлекательная игра «Рассмеши друга». «Смейтесь на здоровье!» - конкурс на самую смешную историю. Подвижные игры на свежем воздухе.	
11.07	«День «Цветик-семицветик»»	Мастер класс «Изготовление цветов из бумаги (оригами). Интеллектуальная игра «Удивительное рядом. Цветы». Кружок по интересам. Выставка «Бумажная оранжерея». Игры «На цветочной поляне». Подвижные игры на свежем воздухе.	
12.07	«День Сюрпризов»	Игра «12 записок» Игровая программа «День добрых сюрпризов». Подвижные игры на свежем воздухе.	
13.07	«День Добра»	Беседа « Спешите делать добро!». Изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони». Трудовой десант. Час добрых дел. Подвижные игры на свежем воздухе.	
14.07	«День Расставания»	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены; • Акция «Подари мне частичку себя» • Награждение активистов смены.	

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей
		Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
		Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	Рассказать о себе в трех словах, «Паравозик».
		Игры на сплочение коллектива	«Атомы-олекулы», «Художник»
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	«Встреча на узком мостике», «Не хочу хвастаться, но я...»

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

1. Проведение предварительных медицинских осмотров у детей:
 - выявление больных с острыми и инфекционными заболеваниями (включая осмотр на педикулез);
 - измерение роста, веса.
2. Ведение журнала состояния здоровья воспитанников лагеря.
3. Проверка медицинских документов сотрудников и детей летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.
5. Осуществление контроля за качеством питания:
 - соблюдение сроков реализации поступающих продуктов;
 - условий их хранения;
 - технологии приготовления;
 - ежедневная проба готовой пищи;
 - санитарное состояние пищеблока;
 - отбор суточной пробы;
 - контроль выполнения норм питания.
6. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории

учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.).
Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.

7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;
- веревочный курс;
- занятия в ФОКе;
- пешие передвижения;
- использование здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- свободное время;
- психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;
- проведение спортивных игр.

Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:

- беседа по соблюдению правил личной гигиены,
- личный пример педагогов,
- проведение инструктажей безопасности, учебных тренировок по профилактике пожарной безопасности,
- беседа по нормам ГТО.

Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Полноценное 2-х разовое питание детей (завтрак, обед) осуществляется на базе столовой МБОУ «Водоватовская СШ». Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. В рацион питания включаются фрукты, салаты из свежих овощей, молочные блюда и натуральные соки.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие средствами массовой информации

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации:

№	Средства и формы получения и передачи информации	Периодичность	Целевая группа
	Планерка, отрядный круг	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели
	Фотоотчет	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели; - Родители

	Сайт МБОУ «Водоватовская СШ», социальная сеть ВКонтакте	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Начальник лагеря; - Воспитатели; - Социум
--	--	-----------	--

- Страница Госорганизации МБОУ «Водоватовская СШ» в социальной сети ВКонтакте.
- Страницы детей лагеря в социальных сетях ВКонтакте.

Система внешних контактов лагеря

ФОК «Чемпион»

Сельская библиотека

ДК с.Водоватво

ЦВР

Кадровое обеспечение.

- Характеристика состояния педагогических кадров, технических и медицинских работников (образование, опыт работы в системе образования, социальной защиты, здравоохранения, лагерях и иных формах каникулярного отдыха)

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность в МБОУ «Водоватовская СШ»	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
1.	Щелокова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию	Начальник лагеря	Высшее, 8 лет, первая категория	8 лет
2.	Агапова Анастасия Сергеевна	Старшая вожатая	Воспитатель	Высшее 19 лет, первая категория	19
3.	Безроднова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы,	Воспитатель	Высшее 31 лет, соответствие	30
4.	Плохова Марина Михайловна	Учитель физической культуры	Воспитатель	Высшее 35 лет, первая категория	35
5.	Галкина Инна Анатольевна	Учитель начальных классов	Воспитатель	Высшее, 34 лет, высшая категория	34
6.	Борисова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Воспитатель	Высшее 29 лет, высшая категория	28

7.	Сомова Мария Алексеевна	Учитель математики	Воспитатель	Высшее 36 лет, первая категория	1
8.	Пальянова Т.И.	Учитель английского языка	Начальник лагеря	Высшее, лет, первая категория	
9.	Меркеева Е.В.	Учитель начальных классов	Воспитатель	Высшее, , высшая категория	
10.	Огородникова Т.Б.	Учитель начальных классов	Воспитатель	Высшее, лет, категория	
11.	Шечкова Н.И	Техработник	Техработник		20
12.	Птицына Т.В.	Техработник	Техработник		8
13.	Огородникова Н.А.	Техработник	Техработник		24
14.	Ульянова Л.С.	Техработник	Техработник		23
15.	Ульянова И.А.	Завхоз	Завхоз	Средне-техническое	0
16.	Баланов В.Ф.	Водитель	Водитель		11
17.	Шиблева М.Н.	Шеф-повар	Шеф-повар		15
18.	Помелова В.Ф.	Повар	Повар		10

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря.

- Финансовые ресурсы.
- Факторы риска, меры профилактики.
- Обеспечение безопасности.

	Тема	Дата проведения	Ответственные
	Программа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», план работы лагеря. Документация лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей.	15.05.23	Начальник лагеря
	Анализ работы первой половины смены лагеря с дневным пребыванием детей "Я б в вожатые пошел, пусть меня научат!". Корректировка плана работы лагеря.	9.06.23 5.07.23	Начальник лагеря
	Итоги работы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Солнышко". Перспективы лагеря.	21.06.23 14.07.23	Начальник лагеря

--	--	--	--

Финансовые ресурсы

Департамент образования г.о.г.Арзамас (питание), МБОУ "Водоватовская СШ"
(материальная, методическая база, кадровое обеспечение).

Факторы риска, меры профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей другой смены и администрации лагеря.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др., наличие свободного времени.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования

	деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников учреждения. Индивидуальная работа с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. Обучение педагогов по программе "Моя вторая профессия – 2023".
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Пандемия	Поведение онлайн-смен.

Обеспечение безопасности

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей "Я б в вожатые пошел,

пусть меня научат" будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения, ночью в здании дежурит сторож. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ «Водоватовская СШ» разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучаются навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом в бассейн, на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

5. Оценка результативности смены

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания, использование йодированной соли в приготовлении блюд.	Выполнение норм питания
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге)

6.	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие творческих и организаторских знаний, умений и навыков. Приобретение знаний и умений по вожатской деятельности, согласно ожидаемым результатам программы.	- Тест "Экспресс-диагностика организаторских способностей"(в начале и в конце смены), - Дневник вожатого. Самодиагностика (ежедневное наблюдение за индивидуальным ростом каждым участником смены в дневнике), - Цветопись: красный стикер – активность, лидерство; желтый – творчество и фантазия; зеленый – организованность, дисциплина (оценивание личностного роста
			каждого участника взрослым в дневнике),
7.	Личностный рост участников смены (воспитательный аспект)	Отношение детей к жизненным ценностям (выявление нравственного качества, такого как отношение к жизненным ценностям)	Методика "Если б я был волшебником" (методика Т.А.Фалькович)
8.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	- Мониторинг – карта (ежедневно на отрядном круге)
	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	- Анкета "Знакомство" (в начале смены), - Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере" (в конце смены), - Анализ
9.	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	- Анкета "Что вы ожидаете от лагеря?" - Анкета "Удовлетворенность работой лагеря" - Анализ
10.	Удовлетворенность педагогического коллектива работой лагеря	Выполнение нормативных документов	- Анализ

11.	Выполнение социального заказа	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	- Анализ
-----	-------------------------------	--	----------

Информационные ресурсы

1. <http://kommunarstvo.ru/>
2. [https://summercamp.ru/Методика_организации_коллективного_творческого_дела_\(КТД\)](https://summercamp.ru/Методика_организации_коллективного_творческого_дела_(КТД))
3. <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-ty-to-chto-ty-esh-dlya-detej-8-11-let-5376998.html>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-interaktivnoj-igre-ty-to-chto-ty-esh-5377003.html>
5. <https://multiurok.ru/files/viesiolyye-starty-stsenarii-sportivnogho-prazdnik.html>
6. <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/-den-rosi-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere.html>