

МБОУ «Водоватовская СШ»

Информация об организации работы с семьей

Малообеспеченных семей- 28 в них детей 43

Многодетных семей- 18 в них детей 30

Семей, где родители инвалиды- 1 в них детей 1

Неблагополучные семьи- 3 в них детей 6

Семьи, где дети — инвалиды- 4 в них детей 3

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Образовательный период	Формы работы	Задачи работы	Способы реализации
1-4 классы	Коллективная	1 Согласовать подходы педагогов и семьи к воспитанию детей. 2 Объединить коллектив родителей	1 Родительские собрания. 2 Организация и проведение праздников и классных мероприятий. 3 Совместная трудовая деятельность. 4 Участие в творческих делах класса. 5 Анкетирование. 6 Дни открытых дверей. 7 Работа родительского комитета. 8 Групповые и индивидуальные беседы. 9 Совместные праздники. 10 Совместные походы. 11 Посещение семей педагогами.
	Групповая	Координировать работу родителей, детей и учителей по разрешению различных проблем, возникающих в ходе образовательного процесса в начальных классах.	
	Индивидуальная	1 Обеспечить помощь родителям в решение проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения. 2 Оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка.	
5-9 классы	Коллективная	1 Проводить психолого- педагогическое просвещение родителей. 2 Способствовать формированию адекватной оценки родителями работы коллектива класса и школы. 3 Создавать атмосферу сотрудничества взрослых и детей в процессе их совместной деятельности.	1. родительские собрания. 2. Совместные праздники. 3. Творческие мастерские. 4. Работа родительского комитета. 5. Родительские конференции. 6. Помощь в организации и

	Групповая	<p>1 Выявлять проблемы, возникающие у школьников в ходе образовательного процесса и координировать работу родителей, детей и учителей- предметников.</p> <p>2 Привлекать родителей к организации учебной и досуговой деятельности учеников.</p>	<p>проведении мероприятий.</p> <p>7. Собрания отцов.</p> <p>8. Собрание матерей.</p> <p>9. Посещение педагогами семей своих учеников.</p> <p>10. Индивидуальные беседы по</p>
	Индивидуальная	<p>1 Координировать учебную помощь родителей их детям.</p> <p>2 Выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов.</p> <p>3 Обеспечивать помощь родителям в решение возникающих проблем.</p> <p>4 Изучать традиции и уклад жизни семей своих учеников.</p>	<p>проблемам успеваемости, поведения, межличностного общения школьников.</p> <p>11 Организация встреч родителей со специалистами.</p> <p>12. Анкетирование.</p>
8-11 классы	Коллективная	<p>1 Организовать психолого- педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2 Инструктировать их по вопросам психологической подготовки и поддержки своих детей в период итоговой аттестации выпускников.</p> <p>3 Мониторинг запросов образовательного сопровождения</p>	<p>1. Родительские собрания.</p> <p>2. Творческие группы при подготовке внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Педагогические конференции.</p> <p>4 Групповые родительские собрания по отдельным проблемам.</p> <p>5. Беседы по проблемам успеваемости, межличностного общения, поведения, взросления ребенка.</p> <p>6. Организация бесед родителей с учителями- предметниками.</p> <p>7. Посещение педагогами семей своих учеников.</p> <p>8. Работа с родительским комитетом.</p> <p>9. Анкетирование.</p>
	Групповая	<p>1 Организовать взаимодействие внутри коллектива родителей.</p> <p>2 Стимулировать совместное участие детей и родителей в подготовке различных мероприятий.</p>	
	Индивидуальная	<p>1 Организовать психолого- педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2 Оказать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	

РАБОТА С ПРОБЛЕМНЫМИ СЕМЬЯМИ

Действия	Предполагаемый результат
<p>Работа классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников; г) проведение малых педсоветов; д) составление индивидуальных программ воспитания; е) ведение ежегодного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины 	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей</p>
<p>Работа социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) психодиагностика уровня развития детей; б) консультация для родителей; в) совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН 	<p>Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p>
<p>Работа администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индивидуальные беседы и консультации; б) контроль работы классных руководителей; в) тематические совещания при завуче; г) индивидуальные отчеты классного руководителя о текущей успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей; д) изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях; е) уточнение списков проблемных семей и детей каждую четверть 	<p>Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе</p>
<p>Работа с семьями опекаемых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярное посещение семей опекаемых детей; б) контроль регулярного питания в школьной столовой; в) индивидуальное собеседование с опекунами; г) оказание помощи в организации летнего отдыха; 	<p>Составление банка данных, составление актов контрольного обследования два раза в год, своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p>
<p>д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве</p>	

<p>Работа с многодетными семьями:</p> <p>а) проведение совместно с центром социальной помощи семье и детям собраний для родителей;</p> <p>б) контроль за постановкой детей из таких семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой;</p> <p>в) проведение праздников для многодетных семей и превращение таких праздников в одну из традиций школы</p>	<p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>
---	---

РАБОТА С СОЦИУМОМ

Действия	Предполагаемый результат
<p>Школа традиционно поддерживает отношения: с отделом социальной помощи семье и детям; комиссией по делам несовершеннолетних; ДК; районным музеем; Сельской, детской библиотекой;</p>	<p>Расширение культурно-воспитательного пространства</p>

ШКОЛА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Родительский лекторий:	месяц	Повышение уровня психологических знаний в вопросе развития и воспитания детей.
1. Адаптационный период 1-классников. Роль семьи в адаптации ребёнка.	Сентябрь	
2. Особенности психологии учащихся начальных классов.	декабрь	
3. Психологические и психофизиологические особенности подростка.	Февраль	
4. Особенности психологии старшего подросткового возраста.	Март	
5. Особенности юношеской психологии.	Апрель	
Консультации родителей:		
1. Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях.	В течение года	
2. Консультирование родителей по результатам диагностики.	В течение года	
Диагностика: выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-юношеских отношений.	В течение года	

Заместитель директора по ВР: _____ (Агапова А.С.)