11.04.2022 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Водоватовская средняя школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Водоватовская средняя школа» (МБОУ «Водоватовская СШ)
Руководитель	Матвеева Елена Николаевна
Адрес организации	Нижегородская обл., Арзамасский район, с.Водоватово пл.Кирова
Телефон, факс	8 (83147)54-4-31
Адрес электронной почты	wodowskol@yandex.ru
Учредитель	Администрация Арзамасского района
Лицензия	От 20 февраля 2015 г. № 39
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 января 2016 г. № 2483, серия 52 АО1 № 0002085; срок действия: до 12 января 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Водоватовская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного направления;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Обучающиеся 10 - 11 классов на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	45	5	34
3–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО была продолжена работа в специальном разделе, посвященном работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Февраль-март 2021	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://wodowskol.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-88	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных	http://wodowskol.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-88	

	программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://wodowskol.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-88	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://wodowskol.ucoz.ru/index/dokumenty/0-33	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://wodowskol.ucoz.ru/index/dokumenty/0-33	
Август–декабрь 2021	Приказ об организации работы МБОУ «Водоватовская СШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021 года

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	**59**
Основная образовательная программа основного общего образования	**73**
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	**6**
Итого:	**138**

Профили обучения

ОО в 2021 году школа работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов продолжают обучение по Технологическому профилю Вариант 2 профиля по учебному плану ФГОС СОО

Таблица 5. Профиль и предметы

Класс, профиль	**Профильные предметы**	**Количество часов**
11 технологический	Математика. Физика. Информатика	6 3 4

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологическогог профиля. На углубленном уровне изучаются матаматика, физика, информатика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями Вариант 2 – 1 (0,6%);на дому.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственными нарушениями Вариант 1.
- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе ООО.
  На начало 2021/22 учебного года детей с ОВЗ в Школе 4чел. и 1 чел. с тяжелыми нарушениями вариант2 (обучение на дому).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих программ:

Название раздела программы / подпрограммы	Направления
Программа «Мир вокруг нас» 1-4 классы	Духовно- нравственное Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное Спортивно- оздоровительное
«Семья- семь Я»	
«Я и мои друзья»	
Курс ВД «Юный инспектор дорожного движения»	
«Моя малая родина»	
«Моя страна – моя Россия»	
Программа «Мир добрых дел» 5-9 классы	
«Ступени добрых дел»	
«Дорогою добра»	
«Приносят счастье добрые дела»	
«Так просто быть добрым»	
«Для тебя открыт весь мир»	
Программа «Творческая мастерская» 10-11 классы	
«Познай себя»	
«На пути в общество»	

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.
Осень 2021. В первом полугодии 2021–2022 учебного года курсы внеурочной деятельности с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса.

В сентябре 2021 года составлена примерная воспитательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Водоватовская средняя школа» . которая разработана с учетом особенностей школы как типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и отражает все требования ФГОС ОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела»
«Классное руководство и наставничество»
«Дополнительное образование»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Школьный урок»
«Самоуправление»
«Детские общественные объединения»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Профориентация»
«Школьные и социальные медиа»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Работа с родителями»
«Организация летнего отдыха»

Классными руководителями 1-9-х и 11-го классов составлены планы-сетки воспитательной работы с классами в соответствии с воспитательной программой Школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно-дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно-дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно-дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно-дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно-дистанционно);
- родительские собрания (очно-дистанционно).

В первом полугодии 2021–2022 учебного года школьные и классные воспитательные мероприятия с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора реализовывались в дистанционном формате и в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

В школе реализуются следующие объединения дополнительного образование:

Направленности	Название объединения
Художественная	«Волшебные краски» «Бумагопластика» «Умелые ручки» «Кройки и шитья» «Лоскуток» «Игрушки — подушки» «Вязание»
Физкультурно - спортивная	«Вольная борьба» «Спортивные игры» «Путешествие по тропе здоровья»
Социальная	«Родничок» Социальное творчество»
Естественно - научная	«Юные экологи» «По материкам и странам»
Туристско - краеведческая	«Спортивное ориентирование»

Весна 2021. Во втором полугодии 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Осень 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социальной, туристско-краеведческой, естественно-научной (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы не повлияли на качество дополнительного образования

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 1-11-х классов проводилась по учебным предметам в соответствии с учебным планом

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	146
	– начальная школа	57
	– основная школа	66
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения предметов (10-11 класс по профилю).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				Качество знаний	
								Всего					
		Количество	**%**	**с отметками и «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	7	47
3	16	16	100	4	25	4	25	0	0	0	0	8	50
4	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	6	50
Итого	**43**	**43**	**100**	**15**	**35**	**6**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**49**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не вырос – ниже на 6 процента (в 2020-м был 55,56%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		К.З.	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	18	18	100	8	44	1	6	-		9	50
6	15	15	100	2	13	2	13	0	0	4	27
7	16+2	16+2	100	6	37	0	0	0	0	6	37
8	11	11	100	3	27	1	9	0	0	4	36
9	14	14	100	5	36	0	0	0	0	5	36
Итого	***74+3***	***74+3***	***100***	***24***	***32***	***4***	***5***	***0***	***0***	***28***	***35***

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2020-м был 35%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		К.З.	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	6	6	100	2	33	3	50	0	0	5	83

11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	3	50
Итого	***12***	***12***	***100***	***5***	***42***	***3***	***25***	***0***	***0***	***8***	***67***

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году выросли на 10 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,14%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На особых условиях сдавали обучающиеся 9-х классов по предметам по выбору в форме контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение ООП ООО в 2021 году

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году»

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 7 % от общей численности выпускников.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2020.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (83%) и один ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по Технологическому профилю

Предмет	Кол-во человек Сдавали предмет	Средний балл
Русский язык	5	65,2
Математмка(профиль)	4	45,6
Физика	1	58
Информатика	1	63
История	1	56
Обществознание	3	48,3
В форме ГВЭ		
Русский язык	1	Оценка «3»
Математика	1	Оценка «3»

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл в основном понизился по всем сдаваемым предметам

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы были проведены. В большинстве учащиеся справились

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в МЭ ВОШ из числа участников школы победителями стали 2 ученика по астрономии и географии, призеров 8 обучающихся по химии, истории, русскому языку, математике, ОБЖ, обществознания, географии.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	0	2	11	6	3	2	1	0

В 2021 году из числа выпускников 9-го класса, никто не продолжил обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, составило 50%, 33% продолжили обучение в экономико- технологическом колледже и 17% (1 ученик) нигде не обучаются.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу питания в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества питания.

Весной 2021 года был проведен мониторинг родителей по вопросу перехода на 5-дневную учебную неделю. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации 5-дневной учебной недели сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 17 педагогов имеют высшее образование, 1 чел. среднее-педагогическое.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что 35% процентов педагогов считают, что им

не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, этот показатель ниже, чем в 2020 году.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы свидетельствует о недостаточном уровне умений пдагогов и требует проработки, в том числе и планирования работы по их обучению.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных объединений, составить план подготовки повышения квалификации педагогов и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10246 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 1213 человеа в год;
- объем учебного фонда – 4363 единицы;
- в 2021 году поступило – 290 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (учебники), художественная литература в 2021 году не поступила.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4363	4250
2	Педагогическая	156	102
3	Художественная	5833	3850
4	Справочная	96	57
5	Языковедение, литературоведение	67	57
6	Естественно-научная	75	48
7	Техническая	30	17
8	Общественно-политическая	55	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения на 2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 34, Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день(низкий).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 10 из

них оснащен современной мультимедийной техникой – компьютерами, проекторами, интерактивными досками и пр.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, мастерские, столовая. На втором этаже оборудован Зал славы.

Имеется собственная стационарная хоккейная коробка

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	45,6

математике(профиль)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	В олимп- 603 уч/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Олимп- 170/
− регионального уровня		36
− федерального уровня		88
− международного уровня		10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
− с высшим образованием		15
− высшим педагогическим образованием		15
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(100%)
− с высшей		6(40%)
− первой		9(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
− до 5 лет		0 (0%)
− больше 30 лет		15 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(100%)
− до 30 лет		0(0%)
− от 55 лет		2(11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 30 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: _____ Е.Н.Матвеева

МБОУ «Водоватовская СШ»