

Анализ реализации «Дорожной карты» проекта по преодолению проблем качества общего образования в
МБОУ «Водоватовская СШ» Арзамасского муниципального района Нижегородской области
 За январь- май 2021 года

Цель: рост качества образования, обеспечение положительной динамики образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования

Задачи:

1. Разработать формы индивидуальной поддержки учащихся в достижении улучшения образовательных результатов.
2. Разработать механизмы методической поддержки педагогов по преодолению индивидуальных профессиональных дефицитов
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» для достижения ими высоких образовательных результатов
4. Достичь соответствия образовательного запроса родителей (законных представителей) и обучающихся с целью повышения образовательных результатов
5. Совершенствовать организационно-управленческие условия сопровождения участников образовательных отношений

Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Результат	Индикатор	Показатель	Исходное значение	Целевое значение
1.	Уменьшение доли детей «группы риска»	доля	%	33	0
2.	Отсутствие профессиональных дефицитов, выявленных у педагогов в процессе входной диагностики	доля	%	0	100
3.	Отсутствие предметных дефицитов обучающихся по диагностируемым предметам через разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	доля	%	100/0	0/100
4.	Соответствие образовательного запроса родителей и обучающихся	доля	%	33	100
5.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством организации образовательного процесса	доля	%	82,8*	100

*- результаты НОК (уровень удовлетворенности ОП), проведенной ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» г. Уфа, октябрь 2020

Цель сбора информации:

Сбор, хранение, обработка и анализ достоверной информации об изменениях в количественных и качественных показателях результативности деятельности в процессе реализации комплекса мероприятий, необходимой для принятия в школе управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Методы сбора информации:

наблюдение, психолого-педагогическое анкетирование учащихся и родителей, диагностика профессиональных затруднений педагогов, диагностика удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса, анализ школьной документации и статистических данных, диагностические работы учащихся, организация наставничества, оценка участия обучающихся в познавательных, исследовательских проектах и конкурсах

Принимаемые меры:

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, ресурсы	Срок исполнения (с__ по__)	Отметка об исполнении
Нормативно-правовое сопровождение				
1	Внесение изменений в ЛНА школы	Директор, рабочая группа	Сентябрь 2020г. декабрь 2022г.	
2	Разработка Положения о сетевом взаимодействии с ШВОР (МБОУ Выездновская СШ)	Администрация, рабочая группа школ	Февраль 2021г.	Заключен Договор и разработан план взаимодействия
3	Разработка Положения о наставничестве (Учитель-Учитель)	Администрация, рабочая группа школ	Февраль 2021	Разработано
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся				
1.	Анализ личностных особенностей обучающихся 10 класса, влияющих на образовательные результаты. Выявление «групп риска»	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, психолог	Сентябрь 2020 г., май 2021, 2022	Проведено совместное мероприятие с психологом МБОУ «Выездновская СШ» http://wodowskol.ucoz.ru/index/povysenie_kachestva_obrazovaniya/0-91
2.	Определение интеллектуальной направленности учащихся 10 класса по методике Амтхауэра Р. В обработке Ясюковой	Зам. директора по УВР, кл. руководитель	Декабрь 2020, декабрь 2021,	

	Л.А.С:\Users\teacher\AppData\Local\Temp\Ясюкова.xlsx			
3.	Определение профессионального выбора учащихся по методике «Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкина)	Зам. директора по УВР, кл. руководитель	декабрь 2020	
4.	Разработка индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения (коррекция, развитие) обучающихся	Педагог-психолог(по согласованию)	Январь-февраль 2021г.	Разрабатываются психологом
5.	Разработка рекомендаций психолога для классного руководителя, учителей-предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих индивидуальные личностные особенности, влияющие на образовательные результаты	Заместитель директора, учителя-предметники, психолог(по согласованию)	январь 2021г.	Разрабатываются психологом
6.	Проведение консультаций психолога для учителей-предметников по сопровождению обучающихся «группы риска» по личностным особенностям	Заместитель директора, учителя-предметники, психолог	В течение срока реализации	
7.	Определение степени психологической готовности к ГИА учащихся 11 класса	Педагог-психолог(по согласованию)	Апрель 2022	
Работа с учащимися				
1.	Проведение диагностических работ по предметам. Анализ результатов диагностических работ по предметам	Заместитель директора, учителя-предметники	Сентябрь, декабрь 2020г., апрель, сентябрь, декабрь 2021 г., апрель 2022 г.,	Проведены диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, биологии

2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися в соответствии с их предметными дефицитами с учетом: - рекомендаций психолога; - индивидуальными особенностями детей; - их профессиональным запросом	Заместитель директора, учителя-предметники	Январь 2021г.	Разработаны Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
3.	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	май, октябрь 2021 г. январь 2022 г.	Изменения в индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся внесены
4.	Разработка технологических карт уроков с учетом дефицитов и рисков	Заместитель директора, учителя-предметники	В течение срока реализации 1 раз в полугодие	Создан банк технологических карт уроков
5.	Включение в учебный план школы элективных курсов, в соответствии с выявленными запросами учащихся и проектной деятельности, направленными на дальнейший выбор профессии	Директор	Апрель-май 2021	Учебный план школы разрабатывается с учетом внесения в него элективных курсов
6.	Определение степени готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по результатам реализации индивидуальных маршрутов по Предметам	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель-май 2022 г.	
Развитие кадрового потенциала				
1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов через запланированные интервалы времени	Заместитель директора, руководители ШМО	октябрь 2020 июнь 2021	

2.	Разработка программы по сопровождению ликвидации индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов школы	директор, заместитель директора, руководители ШМО	февраль 2021	Программа сопровождения ликвидации индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов школы разрабатывается (срок исполнения июль 2021)
3.	Планирование курсовой подготовки педагогами школы в соответствии с профессиональными дефицитами и требованиями нормативно-правовых документов	Директор, заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь 2020-январь 2021 г.	План повышения квалификации учителей-предметников разработан. Учитель русского языка осенью 2021 года пройдет курсовую подготовку в НИРО
4.	Проведение и анализ открытых уроков «Развитие профессиональной компетенции в области дифференциации и индивидуализации обучения для достижения стабильно положительных образовательных результатов обучающихся» с использованием сетевого взаимодействия	Администрация школ, руководители ШМО, учителя-предметники	Март, ноябрь 2021	Срок обмена опытом перенесен на сентябрь-октябрь 2021 г
5.	Семинар «Современные педагогические технологии, методы и приемы в старшей школе, ориентированные на достижение образовательной успешности обучающихся»	заместитель директора, учителя-предметники	март 2020	
6.	Проведение недели науки совместно с МБОУ Выезновская СШ	Директор, заместитель директора, учителя-предметники	Ноябрь 2021 г.	
7.	Круглый школьный стол «Индивидуальные маршруты: первый опыт и проблемы реализации»	Директор, заместитель директора, учителя-предметники	Март 2021 г.	В апреле проведена совместная ZOOM- конференция МБОУ «Водоватовская СШ» и МБОУ Выезновской СШ по итогам реализации проекта и обозначения дальнейшего пути.

Совершенствование организационно-управленческих условий

1.	Разработка критериев по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	Директор	Январь 2021	Внести изменения в критерии по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся при вступлении в должность нового директора школы
2.	Коррекция программы внутришкольного контроля и плана внутришкольного мониторинга на учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Директор, заместитель директора	Январь Август 2021, январь 2022	
3.	Проведение тематических педагогических советов по реализации проекта	Директор	Август 2021 Январь 2021, 2022	
4.	Проведение совместного педагогического консилиума с МБОУ Выездновская СШ	Директор, заместитель директора, педагоги	Апрель 2021	В апреле проведена совместная ZOOM конференция
5.	Оборудование школьной библиотеки, учебных кабинетов дополнительными АРМ учителя, учащегося	Директор, заместитель директора, зав. кабинетами, библиотекой	Сентябрь 2020-март 2021	Сделан заказ учебного пособия «Индивидуальный проект» - Учебное пособие для общеобразовательных организаций: 10-11 классы.. / / Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В., Брызгалова Л.Ф., Лошкарева В.В. – Нижний Новгород, 2021--- 1 шт.

				- Рабочая программа учебного курса и методические рекомендации по организации учебных занятий в 10-11 классах... / / Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В., Брызгалова Л.Ф., Лошкарева В.В. – Нижний Новгород, 2021
6.	Формирование плана закупок на 2020-2021, 2021-2022 уч.год и закупка дополнительных учебно-методических пособий и художественной литературы для школьной библиотеки	Директор, заместитель директора, библиотекарь	Февраль, июль 2021 г. Февраль, июль 2022г.	
7.	Организация прохождения курсовой подготовки административно-управленческого персонала по организации дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса	Директор, заместитель директора	2021 год	
8.	Отчет по реализации «Дорожной карты»	Директор	Июнь 2021г. июнь 2022г.	
Работа с родителями				
1.	Диагностика образовательного запроса (ОЗ) родителей обучающихся 10 класса ожидаемым результатам освоения ОП СОО: определение сформированности ОЗ, осознанности ОЗ, адекватности ОЗ, согласованности ОЗ, уровня участия родителей в образовательном процессе	Классный руководитель 10 класс	Сентябрь-октябрь 2020г.	
2.	Разработка плана мероприятий с семьями «группы риска» по мониторингу характеристик образовательного запроса и	Заместитель директора Педагог-	План мероприятий октябрь 2020г.	

	уровня участия родителей в образовательном процессе школы.	психолог(по согласованию)		
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями учащихся «группы риска» по реализации индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог (по согласованию)	по графику	
4.	Родительское собрание «Мотивы выбора профессии» Консультации педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Педагог-психолог(по согласованию), классный руководитель 10класса	Январь – июль 2021г.	Проведено родительское собрание в 10 классе «Мотивы выбора профессии»

Оценка полученных результатов реализации «Дорожной карты» Проекта

1.	Анализ полученных результатов реализации «Дорожной карты» Проекта в соответствии с таблицей ожидаемых результатов	Директор, заместитель директора, учителя-предметники, психолог	июль 2021 Декабрь 2022г.	
2.	Оценка эффективности реализации проекта в целом на основании полученных результатов прохождения ГИА учащимися 11 класса	Директор, заместитель директора,	По результату м ГИА 2022г.	.

Описание возможных рисков и способы их снижения

№ п/п	Риск	Мероприятия по снижению рисков
1.	Отсутствие мотивации обучающихся к получению высоких результатов в обучении	Создание для обучающихся ситуаций успеха; профориентационная работа; поощрение обучающихся за результативность участия в конкурсных мероприятиях.
2.	Пропуски занятий обучающимися (болезнь, карантинные мероприятия)	Использование дистанционного обучения обучающихся через образовательную платформу Нижегородской области, ИС «Дневник.ру» и др.

3.	Возможность невосприятия и неприятия родителями обучающихся предлагаемых мер, отказ от участия в диагностических процедурах	Проведение разъяснительной работы с родительским коллективом на классных, общешкольных родительских собраниях. Консультирование учителями-предметниками, психологом. Вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Изменения в Дорожную карту были внесены в связи с кадровыми перестановками (увольнение директора и заместителя директора школы)
 Изменения утверждены Приказом №81 от 21.05.2021 г.

21.05.2021.

И.О.директора школы:



(Черемухина Л.Н.)