Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Водоватовская средняя школа»

607252, Нижегородская область, Арзамасский район, пл.Кирова

Директор МБОУ «Водоватовская СШ» (руководитель)

(подпись)

Зиновьева Татьяна Васильевна (Ф.И.О.)

Рассмотрено на педсовете № 5
от 28.03.2019года

Утверждено приказом № 61-а
от 28.03.2019года

Часть1. Аналитическая часть

1. *Общие сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность*

1.1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим Уставом			
	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Водоватовская средняя школа»			
	ИНН 5202001694 ОГРН 102520201336049			
1.2	Юридический адрес ОО:			
	607252, Нижегородская область, Арзамасский район, пл.Кирова			
1.3	Место ведения образовательной деятельности			
	607252, Нижегородская область, Арзамасский район, пл.Кирова			
	Телефон:	8(83147)54-4-31		
	факс	8(83147)54-4-31		
	e-mail	wodowskol@yandex.ru		
1.4	Учредитель: администрация Арзамасского муниципального района			
	Адрес:	г.Арзамас, ул.Советская, д.10		
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования Нижегородской области № 39 от 20 февраля 2015г.		
	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ Министерства образования Нижегородской области от 20.02.2015г. № 427			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации			
	Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации	Приказ министерства образования Нижегородской области	от 12.01.2016г.	№ 86
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	До 12.01.2028г.		
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации		http://www.wodowskol.ucoz.ru/	

2. Сведения об уровнях образования

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Наполняемость классов 2018уч.год	
				Класс	Кол-во обуч.
1	2	3	4	5	6
2.1	ООП НОО	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1 2 3 4	14 17 15 18
2.2	ООП ООО	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем учебным предметам базисного учебного плана	5 6 7 8 9	11 13 18 16 12
2.3	Среднего общего образования	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10 11	8 12

3.Организация образовательной деятельности

3.1. Начало учебных занятий в ОО: 8 час.30мин.

3.2. Режим работы ОО

Класс	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделе	Кол-во учебных недель в году
1	Сентября по декабрь по 35 мин. Января по май 45 мин	5	33
2	45	6	35
3	45	6	35
4	45	6	35
5	45	6	35
6	45	6	35
7	45	6	35
8	45	6	35
9	45	6	34
10	45	6	35
11	45	6	34

4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени

4.1.1. Начальное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программы
1	2	3	4
2017-2018 учебный год	1	Обучение чтению	100%
		Обучение письму	100%
		Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	2	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	3	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	4	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%

		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		ОРКСЭ	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%

4.1.2 .Основное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программы
1	2	3	4
2017-2018 учебный год	5	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		История	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		ОБЖ	100%
		Физическая культура	100%
	6	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский /Немецкий	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		История	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%

		ОБЖ	100%
		Физическая культура	100%
	7	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский /Немецкий	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России/Всеобщая история	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		ОБЖ	100%
		Физическая культура	100%
	8	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский /Немецкий	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История Росси/Всеобщая история	100%
		Обществознание	100%
		Религии России	100%
		География	100%
		Экономика	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		МХК	100%
		Технология	100%
		ОБЖ	100%
		Физическая культура	100%
	9	Русский язык	100%
		Литература	100%

		Английский /Немецкий	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России/Всеобщая история	100%
		Обществознание	100%
		Религии России	100%
		География	100%
		Экономика	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		МХК	100%
		Технология	100%
		ОБЖ	100%
		Физическая культура	100%

4.1.3. Среднее общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программы
2017-2018	10	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский /Немецкий	100%
		Алгебра и начало математического анализа	100%
		Геометрия	100%
		Информатика и ИКТ	100%
		История России	100%
		Обществознание	100%
		Всеобщая история	100%
		География	100%
		Эл. Практикум по решению задач по физике	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		Астрономия	100%
		Эл.Русское правописание: орфография и пунктуация	100%
		Технология	100%
		ОБЖ	100%
		Физическая культура	100%
		Эл. Компъютерная графика	100%

		Эл. Избранные разделы математики для старшей школы	100%
		Эл. Основы лингвистического анализа текста	100%
	11	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский /Немецкий	100%
		Алгебра и начало математического анализа	100%
		Геометрия	100%
		Информатика и ИКТ	100%
		История России	100%
		Обществознание	100%
		Всеобщая история	100%
		География	100%
		Эл. Практикум по решению задач по физике	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		Эл.Русское правописание: орфография и пунктуация	100%
		Технология	100%
		ОБЖ	100%
		Физическая культура	100%
		Эл. Компъютерная графика	100%
		Эл. Избранные разделы математики для старшей школы	100%
		Эл. Основы лингвистического анализа текста	100%

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.1. Начальное общее образование

№	Учебные предметы Предусмотренные учебным планом ООП НОО	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Кол-во Обучающихся	Кол-во Учебников	% обеспеченности	Кол-во Обучающихся	Кол-во Учебников	% обеспеченности	Кол-во Обучающихся	Кол-во Учебников	% обеспеченности	Кол-во Обучающихся	Кол-во Учебников	% обеспеченности
1	Обучение чтению	13	19	146	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Обучение письму	13	19	146	-	-	-	--	-	-	-	-	-
3	Русский язык	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100
4	Литературное чтение	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100

5	Математика	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100
6	Окружающий мир	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100
7	Музыка	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100
8	Изобразительное искусство	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100
9	Технология	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100
10	Физическая культура	13	19	146	17	17	100	15	21	140	18	18	100
11	Информатика	-	-	-	17	17	100	15	21	140	18	18	100
12	Основы православной культуры	-			-	-	-	-	-	-	18	18	100
13	Английский	-	-	-	17	17	100	15	21	140	18	18	100

5.2.Основное общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5			6			7			8			9		
		Кол-во обуча-ющихся	Кол-во учебников	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	% обеспеченности	Кол-во обуч-ся	Кол-во учебников	% обеспеченности	Кол-во обуч-ся	Кол-во учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
2	Литература	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
3	Английский /немецкий	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
4	Математика	11	16	145	13	17	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Алгебра	-	-	-	-	-	-	18	18	100	16	16	100	12	15	125
6	Геометрия	-	-	-	-	-	-	18	18	100	16	16	100	12	15	125
7	Информатика	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
8	История	11	16	145	13	17	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Обществознание	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
10	География	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
11	Биология	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
12	Физика	-	-	-	-	-	-	18	18	100	16	16	100	12	15	125
13	Музыка	11	16	145	13	17	130	18	18	100	-	-	-	-	-	-
14	Изобразительное искусство	11	16	145	13	17	130	18	18	100	-	-	-	-	-	-

15	Технология	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
16	ОБЖ	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
17	Физическая культура	11	16	145	13	17	130	18	18	100	16	16	100	12	15	125
18	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100	12	15	125
19	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	18	18	100	16	16	100	12	15	125
20	История России	-	-	-	-	-	-	18	18	100	16	16	100	12	15	125
21	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100	12	15	125
22	Религии России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100	12	15	125

5.3. Среднее общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	10			11		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	8	13	163	12	12	100
2	Литература	8	13	163	12	12	100
3	Английский /Немецкий	8	13	163	12	12	100
4	Алгебра и начало математического анализа	8	13	163	12	12	100
5	Геометрия	8	13	163	12	12	100
6	Информатика и ИКТ	8	13	163	12	12	100
7	История России	8	13	163	12	12	100
8	Обществознание	8	13	163	12	12	100
9	Всеобщая история	8	13	163	12	12	100
10	География	8	13	163	12	12	100
11	Физика	8	13	163	12	12	100
12	Биология	8	13	163	12	12	100
13	Химия	8	13	163	12	12	100
14	Физическая культура	8	13	163	12	12	100
15	ОБЖ	8	13	163	12	12	100
16	Астрономия	8	9	112			

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Учебные предметы	Ф.И.О. учителя	Уровень образования (ВПО, СПО, иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель». Установленная по итогам аттестации
6.1	**Начальное общее образование**					
1 2 3 4 5 6 7	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Меркеева Елена Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования Психология	«Служба медиации в образовательных организациях» 108ч., 2016г.	Высшая
		Матвеева Елена Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	«Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2015г.	Высшая
		Галкина Инна Анатольевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС» 108ч., 2017г.	Высшая
		Борисова Наталья Викторовна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	«Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе» 72ч., 2015г.	Высшая

8	Физическая культура	Плохова Марина Михайловна	СПО	«Физическая культура»	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС» 108ч., 2017г.	Первая
9	Английский язык	Пальянова Татьяна Ивановна	ВПО	«Немецкий и английский язык»	«Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 144ч. 2017г.	СЗД
10	Основы православной культуры и светской этики	Матвеева Елена Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	«системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе» 72ч., 2015г. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в условиях реализации ФГОС НОО» 72ч., 2015г.	Высшая
		Акинина Галина Викторовна	ВПО	«География»	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2016г.	Первая

6.2. Основное общее образование						
1	Русский язык и литература	Черемухина Любовь Николаевна	ВПО	«Филология»	«теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» 108ч., 2015г.	Первая
		Безроднова Елена Ивановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2015г.	Первая
		Щелокова Марина Васильевна	ВПО	«Русский язык и литература»	«Русский язык. Подготовка учащихся к выпускному экзамену:ОГЭ, ЕГЭ» 72ч., 2015г. «Русский язык. Общая грамотность учащихся» 72ч., 2015г.	СЗД
2	Английский	Пальянова Татьяна Ивановна	ВПО	«Немецкий и английский язык»	«теория и методика преподавания иностранных языков и культур в условиях введения ФГОС» 144ч., 2017г.	СЗД
	Немецкий	Ратина Нина Николаевна	ВПО	«Немецкий язык»		Первая
3	Математика , алгебра, геометрия	Балабина Валентина Николаевна	ВПО	«Математика и физика»	«методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы	Первая

					«Экономика» 144ч., 2017г.	
		Сомова Мария Алексеевна	ВПО	«Физика и математика»		Первая
4	Физика	Галкин Сергей Иванович	ВПО	«Математика»	«теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2016г.	Первая
5	Информатика	Галкин Сергей Иванович	ВПО	«Математика»	«интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2015г.	Первая
6	История, всеобщая история, история России	Новикова Анастасия Викторовна	ВПО	«История»	«теория, методика и современные образовательные технологии начального общего и среднего общего образования» 72ч., 2015г.	СЗД
7	Обществознание	Акинина Галина Викторовна	ВПО	«География»	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2015г.	Первая

8	География	Акинина Галина Викторовна	ВПО	«География»		Первая
9	Биология	Шпагина Наталья юрьевна	ВПО	«Биология и химия»	«Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2015г.	
10	Химия	Шпагина Наталья юрьевна	ВПО	«Биология и химия»	«системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС на уроках экономики» 72ч., 2015г.	
11	ОБЖ	Низовцев Владимир Петрович	ВО	«Механизация сельского хозяйства»	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2016г.	Первая
12	Технология	Лютова Татьяна Федоровна	СПО	«Портной верхней женской одежды»	«системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках технологии» 72ч., 2015г.	Первая
13	Физическая культура	Плохова Марина Михайловна	СПО	«Физическая культура»		Первая
14	Экономика	Шпагина Наталья юрьевна	ВПО	«Биология и химия»		Первая

6.3. Среднее общее образование						
1	Русский язык и литература	Черемухина Любовь Николаевна	ВПО	«Филология»	«менеджмент воспитания» 144ч., 2017г.	Первая
		Безроднова Елена Ивановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения		Первая
2	Английский	Пальянова Татьяна Ивановна	ВПО	«Немецкий и английский язык»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» 108ч. 2015г.	СЗД
	Немецкий	Ратина Нина Николаевна	ВПО	«Немецкий язык»	«теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного и среднего (полного) общего образования» 72ч., 2015г.	Первая
3	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	Балабина Валентина Николаевна	ВПО	«Математика и физика»	«системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики» 72ч., 2015г.	Первая
		Сомова Мария Алексеевна	ВПО	«Физика и математика»	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2015г.	Первая

4	Информатика и ИКТ	Галкин Сергей Иванович	ВПО	«Математика»	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях введения ФГОС» 108ч., 2014г.	Первая
5	Физика	Галкин Сергей Иванович	ВПО	«Математика»		Первая
6	Обществознание	Акинина Галина Викторовна	ВПО	«География»	«психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2014г.	Первая
7	География	Акинина Галина Викторовна	ВПО	«География»	Современные подходы в преподавании географии в условиях реализации ФГОС 72 час НИРО 2017	Первая
8	Биология	Шпагина Наталья Юрьевна	ВПО	«Биология и химия»	Современные подходы в преподавании естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС 72 час НИРО 2018	
9	Химия	Шпагина Наталья Юрьевна	ВПО	«Биология и химия»	Современные подходы в преподавании естественнонаучного цикла в условиях	

					реализации ФГОС 72 час НИРО 2018	
10	Всеобщая история, история России	Новикова Анастасия Викторовна	ВПО	«История»	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС 72 час НИРО 2018г	СЗД
11	Физическая культура	Плохова Марина Михайловна	СПО	«Физическая культура»	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС» 108ч., 2014г.	Первая
12	ОБЖ	Низовцев Владимир Петрович	ВО	«Механизация сельского хозяйства»	«Современные подходы к организации непрерывного технологического образования в контексте требований ФГОС» 108ч., 2016г.	Первая

В соответствии с Программой развития школы «К новому качеству образования через современную информационно-образовательную среду», принятой на период 2014-2019 гг., школа в 2017-2018учебном году продолжила формирование современной модели образования, соответствующей
принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей формирования информационно-коммуникативной и здоровьесберегающей образовательной среды школы.

Цели и задачи школы, определяемые стратегическими документами:

Цель школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья .

Задачи:

-Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).

-Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.

-Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.

-Способствовать распространению передового педагогического опыта;

-Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

-Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

2.Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Анализ динамики профессионального роста учителей

1)Возрастной состав

Учебный год	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
2015-2016	3(18%)	3(18%)	8(46%)	3(18%)
2016-2017	2(12%)	2(12%)	7(41%)	6(35%)
2017-2018	2(11%)	4(21%)	8(42%)	5(26%)

2)Аттестация

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих II кв. категорию (с.з.д.)	Количество учителей, имеющих I кв. категорию	Количество учителей, имеющих высшую кв. категорию
2015-2016	**17**	**-**	**12 (71%)**	**2 (12%)**
2016-2017	**17**	**-**	**10 (59%)**	**4 (24%)**
2017-2018	**19**	**2(11%)**	**9(47%)**	**5(26%)**

3) Курсовая подготовка

Учебный год	Прошли курсовую подготовку
2015-2016	16
2016-2017	4+все ИКТ
2017-2018	12 + курсы по доп. образованию

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Проблемы:

-мала доля учителей в возрасте до 30 лет;

-низкий % педагогов с высшей квалификационной категорией(но наблюдается ежегодное увеличение);

.**Организационно-методическая и консультативная деятельность**

Методическая тема на 2018-2019 учебный год:

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический Совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Предметные и методические недели.
7. Педагогические чтения.
8. Индивидуальные консультации.
9. Постоянно действующий семинар.
10. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
11. Аттестация, повышение квалификации Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, внедренческой, методической деятельностью учителя является методический совет. Он же является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, экспериментальной и инновационной работы и ее результатов.

На методическом Совете рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2019 года.
2. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС
3. Работа по преемственности начальной и основной школы.
4. Методическое сопровождение одарённых детей.

В целях сопровождения ФГОС ООО в 5-8 классах проводились методические семинары в рамках методической недели :«Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»;практическое занятие «Создание целостной системы работы с высокомотивированными учениками».

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Повысить долю участия педагогов в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
2. Направить деятельность методического совета на повышение педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО. В школе работали 5 методических объединений: учителей предметных областей «Филология», «Естествознание», «Технология», учителей нач. школы, классных руководителей.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Предметная неделя.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад.
- Участие в научно-практических конференциях, конкурсах.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Это традиционные, но надежные формы организации ШМО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

Вывод: Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2018-2019 учебном году.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

Однако следует отметить формальность в планировании работы и проведении анализа руководителями МО: повторяемость задач, тематики заседаний

Состояние материально-технической базы

Выполнение поставленных задач невозможно без качественного материально-технического обеспечения УВП.

1	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники *в них рабочих мест с ПК	1 15
2	Число персональных ПК	32+5н+4п

	*из них приобретенных за последний год *из них используется в учебных целях *из них под управлением ОС Windows *из них под управлением ОС Linux	3н 30 22 19
3	Число персональных ПК в составе локальных сетей *из них используется в учебных целях	41 38
4	Подключено ли учреждение к сети Интернет *тип подключения *есть ли сервер	Да Выделенная линия да
5	Скорость подключения к сети Интернет	До 30 мбит/с
6	Число персональных ПК, подключенных к сети Интернет * из них используется в учебных целях	41 38
7	Число переносных ПК(ноутбуков, планшетов) *из них используется в учебных целях	9 8
8	Число интерактивных досок	7
9	Число документ-камер	6
10	Число веб-камер	2
11	Число интерактивных систем тестирования и голосования VOTUM	3
12	Число мультимедийных проекторов	11
13	Число принтеров *черно-белых *цветных	14 13 1
14	Число ксероксов	1
15	Число МФУ(ксерокс, принтер, сканер)	5
16	Цифровая фотоаппаратура	2
17	Видеоаппаратура	1
18	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
19	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
20	Ведется ли в учреждении электронный дневник	да

Вывод: МТБ школы способствует эффективному протеканию УВП. Однако необходимо продолжить работу по ее улучшению в свете введения ФГОС
ООО и СОО

Достигнутые результаты Результаты участия в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование»

Основная цель этого конкурса - стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала, поддержка лучших учителей.

В истекшем учебном году в конкурсе приняла участие учитель начальных классов Борисова Н.В. и стала победителем федерального уровня, получив денежное поощрение в размере 200 тыс. руб. , что позволяет сделать **Вывод**:

выдвижение и методическое сопровождение кандидатур на конкурс ПНПО оказалось результативным. Однако, в конкурсе и ранее приняли участие только педагоги начальной школы, у педагогов же основной и средней школы отсутствует мотивация для участия.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, публикации

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учителей-участников профессиональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный»:	1(6%)	-	1/5%
Районный уровень	1(6%)	-	1/5%
Областной уровень	-	-	-
Количество педагогов, имеющих публикации в областных и республиканских изданиях	6(35%)	4(24%)	1/5%
Количество педагогов, имеющих публикации в сети Интернет	10(59%)	10(59%)	10(59%)
Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	10(59%)	10(59%)	10(59%)

Вывод: число педагогов**,** имеющих публикации в областных и республиканских изданиях ,сети Интернет стабильно, т.е.не все учителя включаются в работу сетевых сообществ.

Динамика качества знаний учащихся

Параметры статистики	2016-2017уч. г.	2017-2018 уч. год	2018-2019
Число учащихся	148	156	158
«5»	9/7%	13/10%	12/8%
«4» и «5»	44/35%	51/39%	46/34%
успеваемость	100%	100%	100%
качество знаний	42%	48%	42%

Вывод: Показатели успеваемости и качества знаний учащихся находятся на стабильном удовлетворительном уровне, что подтверждено и пока зателями в рамках промежуточной аттестации, и итогами контрольных работ(тестирования) по линии УО , итогами, полученными учащимися 4,5,6,11 классов в рамках ВПР. % качества знаний по предметам начальной школы выше районного показателя по русскому языку и математике, чуть ниже по ОМ, чтению, английскому языку; в основной школе – показатели ниже районных за исключением биологии, экономики, английского языка, физкультуры; в средней школе- показатели выше, за исключением русского языка, алгебры, геометрии, немецкого языка, физ-ры, ОБЖ, информатики.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
.Победителями и призерами стали
Муниципальный этап:

- Приняли участие **- 51 участник (19 человек)**
- **Результат**

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат
Морозова Кристина	7	Математика	Победитель
Чикин Евгений	7	Астрономия	Победитель
Помелова Елена	9	Физкультура ОБЖ	Призер Победитель
Усимова Ирина	9	Физкультура	Призер
Леонтьева Анастасия	9	Технология	Победитель
Борисова Еатерина	11	Технология	Победитель
Хайрутдинов Алексей	4	Математика	Призер

Вывод: школа ежегодно принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников .Однако это только участие в школьном и муниципальном ее этапе.

Результаты участия обучающихся и педагогов в международных, всероссийских и региональных конкурсах и конференциях

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участие педагогических работников в очных конкурсах педагогического мастерства международного,	1	-	2
всероссийского, регионального, муниципального уровней (в отчетный период)			
Количество **методических** мероприятий (РМО, семинары, конференции и т.п.) на **муниципальном** уровне,	2	6	10

организованных за отчетный период			
Участие педагогических работников в заочных конкурсах педагогического мастерства международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней при поддержке МО (в отчетный период)	2	2	4
Наличие **победителей, призеров** (лауреатов) конкурсов педагогического мастерства международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней	1	-	4

Количество учащихся - участников научных конференций:	42	37	47
Школьный уровень	37	36	41
Районный уровень	5	-	-
Областной уровень	-	-	6
Российский уровень	-	1	-
Международный уровень	-	-	-
Количество участников предметных конкурсов, викторин, фестивалей	626	571	619
Районный уровень	546	343	408

Областной уровень	54	37	66
Российский уровень	24	21	34
Международный уровень	2	170	50

Вывод: учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня; со стороны учителей наблюдается некоторая инертность в данном вопросе.

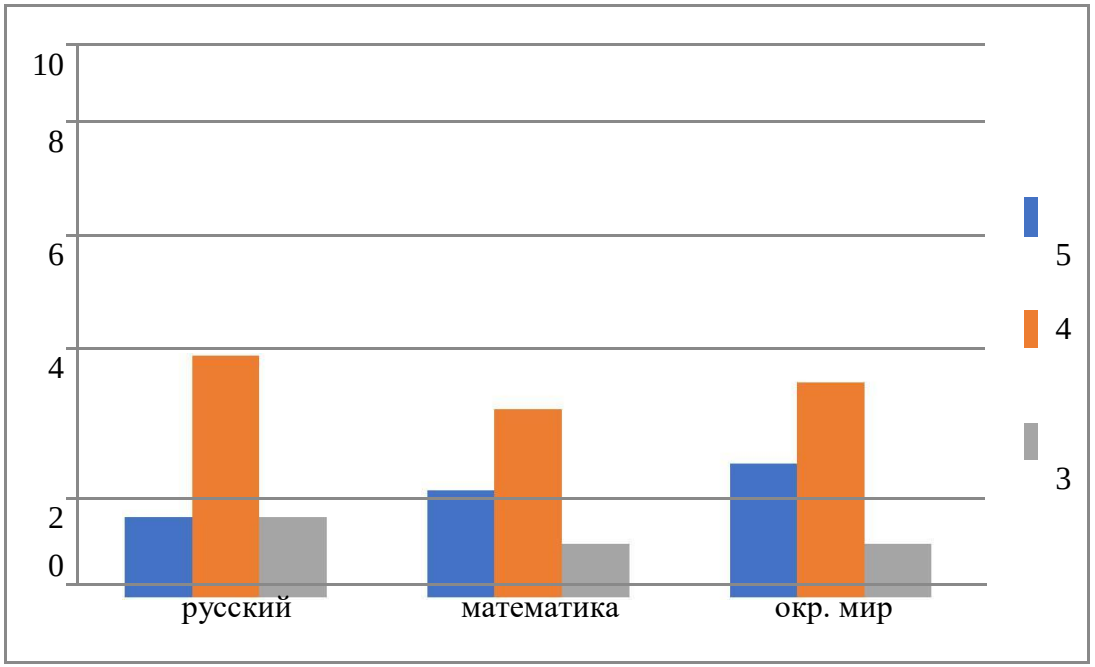
Результаты внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и работы с педагогами по изучению требования ФГОС

-совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
-определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС; -проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО и ООО; -информационно-методическое сопровождение классных руководителей и учителей-предметников.

По результатам итоговой диагностики УУД в целом выявлен высокий и средний уровень сформированности УУД учащихся 1-4, 5-7 классов.

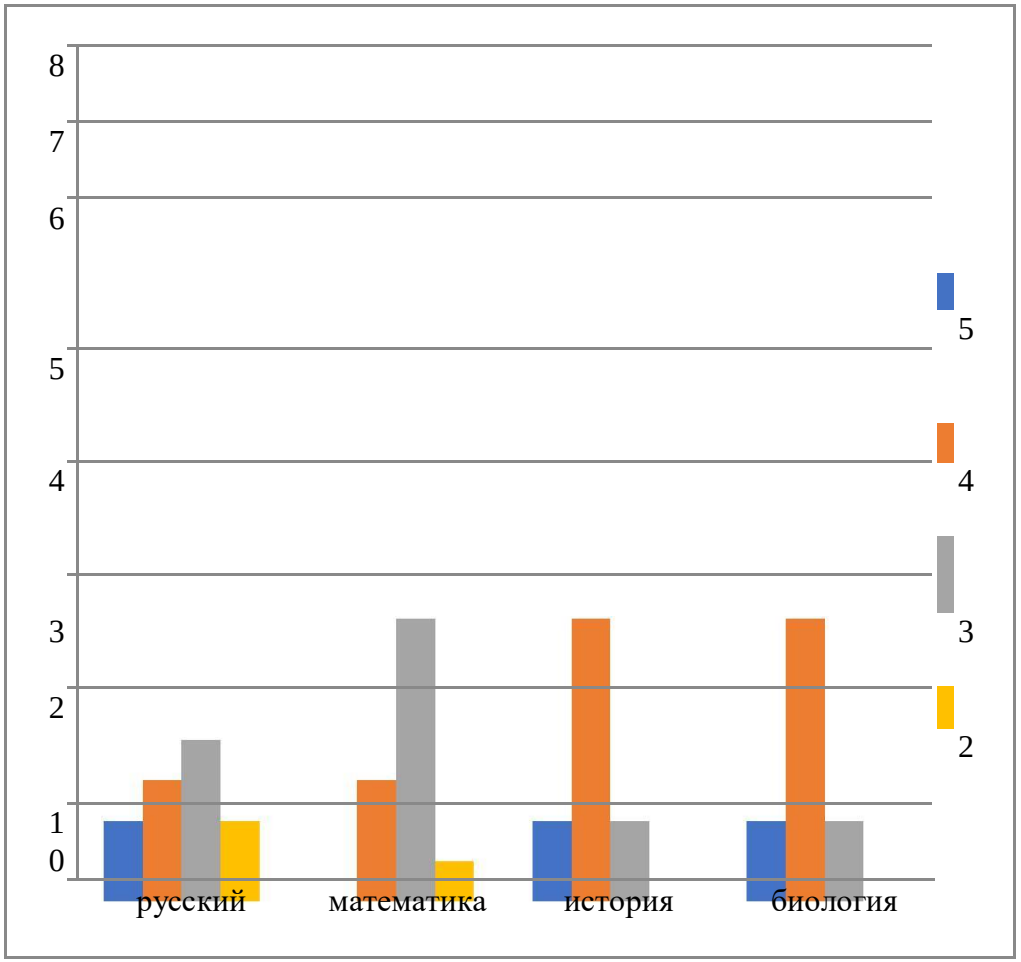
Итоговые работы выполнили все обучающиеся 1-8 классов. Результаты итоговой предметной диагностики показали, что у 100% учащихся 1-4 классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, арифметические действия, решать текстовые задачи, строить самостоятельное высказывание и др.), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам выполнения учащимися 4 класса проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в рамках ВПР



видно, что предметные УУД сформированы на достаточно высоком уровне.

В 5 классе ВПР проводились по математике, русскому языку, биологии, истории .



которые показали средний уровень сформированности предметных УУД, из них по русскому языку и математике этот показатель составляет 82% и 91% соответственно **.**

Работы ВПР в основном звене подтвердили КЗ – в районе 42%, что ниже уровня по району.

Вывод: на основе анализа результатов обученности определились группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания, а также обучающиеся, которые могут работать по заданиям повышенного уровня.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2017-2018 уч. г. показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС. Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной и основной школы;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- регулярно проводить заседания рабочей группы учителей по реализации плана научно-методической работы по внедрению ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС.

Проведены классные и общешкольное родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС. Информация о ходе введения ФГОС размещена на сайте школы.

Вывод: в ОУ в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного п роцесса в школе в соответствии с ФГОС.

Анализ инновационной работы

В 2017-2018 уч. году на базе школы функционировала инновационная площадка на основании договора о творческом научно-методическом сотрудничестве и совместной инновационной работе с ФГБОУ ВПО ННГУ им. Н.И.Лобачевского (АФ) от 30.08.2017 г.:

Статус площадки	**Название инновационной площадки**	**Реализация**	**Научный руководитель**
Муниципальная инновационная площадка	«Создание информационно-коммуникативной и здоровьесберегающей образовательной среды школы»	01.09.2016 – 31.08.2017	Марина А.В., кандидат педагогических наук, доцент

В соответствии с приказом МО НО от 26.05.2017 г. №170 «О реализации сетевого инновационного проекта «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога» школа включена в работу данного проекта. За время работы на первом, практическом этапе(сентябрь 2017-май 2018 г.)были проделаны следующие мероприятия:

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1.	Мониторинг сформированности ИКТ-компетентности, готовности участников проекта к инновационной	Разработка инструментария и проведения входного мониторинга; Создание экспертного сообщества проекта	Зам. директора по УВР	Комплекс измерительных материалов; аналитическая справка по результатам мониторинга

	деятельности			
2.	Семинары для школ –участниц проекта, презентация сетевой площадки проекта	Представление опыта школ – участниц проекта	Галкина И.А. Матвеева Е.Н. Галкин С.И.	Всероссийская научно-практическая конференция(НИРО) Доклад в рамках областного семинара «Безопасный Интернет» Выступление в НИРО «Проектная деятельность в образовательном процессе в начальной школе»
3.	Создание виртуального сообщества проекта с объединениями по тематическим направлениям	Выявление лидеров, делегирование им прав по организации работы сообщества	Матвеева Е.Н. Галкина И.А.	Областной онлайн-семинар «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога»(НИРО) Семинар «Деятельностные формы использования ИКТ»(НИРО)
4.	Создание педагогических продуктов , проведение сетевых активностей на интернет-площадке проекта	Работа на интернет-площадке проекта	Галкина И.А. Матвеева Е.Н.	Региональные мастер-классы: «Аудиосказки в образовательном процессе» «Использование системы «VOTUM в образовании» в рамках обл/семинара «Деятельностные формы использования ИКТ в условиях реализации ФГОС панорама эффективных практик» (НИРО) Интернет-форум «Эффективные практики использования ИКТ технологий в учебной и внеурочной деятельности. Эффективная практика: Персональный сайт и блог учителя –инструмент саморазвития и взаимодействия» Проведение вебинара «Авторские электронные ресурсы в организации учебной деятельности учителей»

5.	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта	Мониторинг востребованности полученных продуктов Мониторинг сформированности ИКТ-компетентности		Комплекс диагностических материалов Аналитические материалы

Вывод: В целом инновационная работа положительно отразилась на работе педагогического коллектива. Это:

1. Рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.
2. Усиление мотивации педагогов к инновационной деятельности; более высокая удовлетворенность своей работой; повышение самооценки; повышение квалификации и профессиональной компетентности.
3. Включение педагогического коллектива в работу сетевого проекта «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога» регионального уровня
4. Повышение качества образования.
5. Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности.
6. Расширение применения информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий учителями школы при организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.
7. Освоение значительным количеством педагогов Интернет – пространства.
8. Создание презентаций учащимися более, чем на 50% предметах в качестве иллюстрации докладов.
9. Регулярное ведение электронного журнала.
10. Создание автоматизированных рабочих мест учителей школы, позволяющих эффективно организовывать образовательный процесс, проектно-исследовательскую деятельность младших школьников.
11. Постоянное совершенствование материально – технической базы использования средств информатизации и здоровьесбережения в образовательном процессе.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 79% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 74% из них имеют высшую и первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы; необходимо повышение квалификации педагогов, работающих в профильных классах; по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Не все педагоги школы в своей деятельности используют технологию проектно-исследовательской деятельности на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на областном уровнях;

7. Работа по приведению профессиональных компетенций педагогов в соответствие с требованиями ФГОС должна быть продолжена;
8. Отсутствует системная подготовка к предметным олимпиадам .

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2018-2019уч. г.:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных, региональных, федеральных НПК.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
9. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.
10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов

Анализ воспитательной работы

Воспитательная система школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Целью воспитательной работы школы в прошедшем учебном году было:

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвития.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы были поставлены следующие *задачи воспитательной деятельности:*

1. ***Сплочение детского коллектива.***
2. ***Активизация самостоятельной познавательной деятельности.***
3. ***Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.***
4. ***Приобщение к различным видам культуры и искусства.***
5. ***Развитие инициативы, детского творчества, выявление талантов.***

6. ***Сплочение учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании.***
7. ***Работа по поддержке детской общественной организации «Солнышко».***

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1) Управленческая деятельность
2) Работа с семьёй
3) Сохранение традиций
4)Реализация целевых комплексных программ: “Здоровый образ жизни- наш выбор”, “Мы вместе”, “Школа, дом — одна семья”, “Одаренные дети”, “Нам этот мир завещано беречь”, “Лето”
5) Детское объединение «Солнышко»
6) Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Управленческая деятельность.

Основными средствами реализации данного направления деятельности были:

1) Педагогические советы школы.

№ 1 от 28 августа 2017 г- Анализ воспитательной деятельности за 2016- 2017 учебный год. Утверждение плана воспитательной работы, плана мониторинга, плана работы Дополнительного образования и Внеурочной деятельности на 2017- 2018 у.г.

№ 3 от 14 декабря 2017 года- Утверждение плана работы на зимние каникулы, посещаемость детьми учебных занятий и занятий Внеурочной деятельности

№ 6 от 2 апреля 2018 года- Обсуждение программы «Лето 2018» и программы оздоровительного лагеря «Солнышко»

№ 8 от 28 мая 2018 года- Выпонение программ Дополнительного образования и Внеурочной деятельности.

На педагогических советах № 2 от 1 ноября 2017 г, № 4 от 10 января 2017 г., № 5 от 14 марта 2018 г и № 7 от 24 мая 2018 г. проведен анализ мониторинга воспитательной деятельности.

2) МО классных руководителей.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

Деятельность школьного методического объединения классных руководителей осуществляется на основе Положения о МО классных руководителей. Ежегодно составляется план работы МО классных руководителей. В год проводится – 4 заседания. Составляются протоколы заседаний МО.

Кадровый потенциал педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс школы, довольно высокий: всего в школе 11 классных руководителей: 10 чел. имеет высшее образование, 1 чел. незаконченное высшее. Доля учителей I категории – 64 % (7 чел), высшей категории – 36% (5 человек).

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей (см. протоколы заседаний)

Теоретические и практические семинары проходили в разных формах: лекции, беседы, рефлексия, обмен опытом, решение ситуативных задач, мастер-класс и т.д.

Методическое объединение класс. рук. в прошедшем учебном году работало над широким кругом воспитательных проблем.

1. **Единые методические требования в школе.**
На заседании ШМО № 1 были утверждены единые требования по работе со школьной документацией. Классные руководители ознакомлены с **положением о методическом объединении классных руководителей и должностными обязанностями классного руководителя.**

В соответствии с циклограммой регулярно проводились проверки планов воспитательной работы, дневников учащихся, классных журналов с целью соблюдения норм единого орфографического режима, качества и своевременности проверки учителем дневников, посещение классных часов, а также контроль родителей - их участие в учебно-воспитательном процессе.

2. Участие в районных и областных конкурсах
Хочется отметить участие учащихся в различных конкурсах:

Ученик 11 класса Безроднов Дмитрий стал победителем муниципального конкурса «Ученик года 2018»

Ученицы 3 класса, Ксюша Юматова и Юля Николаева, и ученики 4 класса, Борисов Денис, Николаев Алексей и Птицына Дарья, стали победителями и призерами регионального конкурса творческих работ младших школьников "Как хорошо уметь читать!", проведенным Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И.Лобачевского.

Ученик 4 класса Борисов Денис и ученик 3 класса Броян Файзо стали победителями в районном конкурсе рисунков «Новогодний серпантин». Ученик 4 класса Николаев Алексей победил в номинации "За лучший сценический образ" в районном конкурсе чтецов "Читаем прозу". Учащиеся нашей школы Меркеева Настя и Непёкин Никита приняли участие в региональном конкурсе творческих работ «Мой первый учитель», в номинации фотоконкурс «Формула счастья». Ребята посвятили работы своим первым учителям Матвеевой Елене Николаевне и Борисовой Наталье Викторовне и получили высокую оценку жюри. Меркеева Настя – диплом I степени, Непёкин Никита – диплом IIIстепени.

Учащиеся 1-4 классов стали победителями муниципального конкурса «Дорога в космос!»

3. **Работа по темам самообразования.**
Классные руководители продолжили работу по своим темам самообразования. Каждый выступил на одном или двух заседаниях ШМО. Формы отчета классных руководителей были разнообразны:

- выступление на педсоветах – 4
- выступление на заседаниях – 4
- открытое мероприятие по теме – 6

4. Проведение внеклассных мероприятий на дополнительном образовании и внеурочной деятельности

8 Мая прошел торжественный митинг, посвященный Дню Победы.

23 апреля 2019 г. прошло мероприятие «Звездный час» посвященное 150- литию Максима Горького для учащихся 7,8 классов.
Цель:- познакомить учащихся с биографией и его произведениями .
- Углубить знания учащихся о личности Максима Горького.

В апреле прошел праздничный концерт «Пасху радостно встречаем!», в котором приняли участие ученики 1-11 классов.

26 апреля прошел Экологический субботник «Зеленая весна», в котором дружным коллективом принимали участие все ребята школы с 1 по 11 класс.

В феврале детское объединение «Солнышко» закончили сбор обычных пластмассовых крышечек, в рамках природоохранной акции «Волшебная крышечка».

1 февраля 2019 г. прошло мероприятие, посвященное 80- летию Владимира Высоцкого для учащихся 8,9,10,11 классов.

16 ноября 2018 года проведен традиционный школьный праздник «Посвящение в первоклассники». Уже почти три месяца как ребята знакомятся со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами большой, дружной, ученической семьи.

3 ноября для учеников 1 - 4 классов прошел праздник "Золотая Осень". Ребята с удовольствием участвовали в инсценировках, пели песни, играли в подвижные игры. Большое спасибо ученикам 4 класса и классному руководителю Галкиной И.А., ответственным за проведени е ставшего традиционным замечательного праздника.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Водоватовская СШ» организована с 2011 года, ведется по пяти направлениям: духовно- нравственное, спортивно- оздоровительное, общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1	Индивидуально- групповые занятия:		
	«Математика» 2 класс	1 ч в неделю	Галкина И.А.
	«Математика» 3 класс	1 ч в неделю	Борисова Н.В.
	«Математика» 5 класс	1 ч в неделю	Матвеева Е.Н.
	«Математика» 8 класс	1 ч в неделю	Зиновьева Т.В.
	«Математика» 9 класс	1 ч в неделю	Сомова М.А.
	«Русский язык» 7 класс	1 ч в неделю	Безроднова Е.И.
	«Русский язык» 8 класс	1 ч в неделю	Щелокова М.В.
	«Русский язык» 9 класс	1 ч в неделю	Щелокова М.В.
	«Обществознание» 9 класс	1 ч в неделю	Новикова А.В.
2	Классные часы	1 ч в неделю в каждом классе	Классные руководители
3	Экскурсии, поездки, встречи	2 ч в год каждый классный руководитель	Классные руководители
4	Классные и общешкольные мероприятия и подготовка к ним	2 ч в месяц каждый классный руководитель	Классные руководители
5	Курсы внеурочной деятельности: - «Мир добрых дел» - «Юный инспектор дорожного движения»	2 часа в неделю 2 и 5 класс	Пальянова Т.И. Низовцев В.П.
6	Творческие объединения дополнительного образования	17	Руководители дополнительного образования
7	2 договора с РДЮСШ - «Вольная борьба»	20час	Тренера РДЮСШ

	- «Спортивное ориентирование»	12час	
8	ФОК Арзамасского района	Ежемесячно дни здоровья	Заместитель директора по ВР Черемухина Л.Н

5. **Методическая помощь классным руководителям.**

Такая помощь оказывалась в рамках заседаний ШМО (4 заседания), семинаров, проводимых в школе, педсоветов, изучения нормативов и методической литературы. Заседания ШМО проводились в форме собеседования, семинара – практикума, круглого стола и деловой игры. На заседаниях слушали доклады классных руководителей, обсуждали подготовку и осуществляли анализ проводимых мероприятий.

6. **Совместная работа клас. рук. со старшим вожатым.**

В детской организации «Солнышко» прошли **акции «Обелиск» и «Открытка ветерану»**. Память Победы объединяет все поколения, ведь Великая Отечественная война, ворвавшись в нашу страну, стала не только самой страшной, но и самой близкой бедой, потому что коснулась каждой семьи.

Совместно со старшим вожатым были проведены внеклассные мероприятия, встреча с ветераном ВОВ Сорокиным Н.И., открытие мемориальной доски.

7. **Тематическое проведение родительских собраний.**

Совместно с сотрудниками детской комнаты милиции, в целях профилактики правонарушений, с сотрудниками ГИБДД, МЛПУ «Абрамовская участковая больница», священник Воскресенского Храма с.Водоватова были проведены 2 общешкольных и классные родительские собрания.

ВЫВОДЫ: В новом учебном году продолжить работу МО с таким же качеством, уделить внимание на то, чтобы классные руководители составляли и разрабатывали воспитательные программы или системы на несколько лет вперед. Одной из главных задач МО классных руководителей считать повышение профессионального мастерства, прохождение курсовой подготовки классных руководителей.

Проведение групповых тематических консультаций.

С целью оказания методической помощи:

4 человека – по планированию воспитательной работы
3 человека – по составлению программ дополнительного образования
2 человек – по вопросам психолого-педагогической диагностики
2 человека – по проведению тематических классных часов.

Таким образом, управленческая деятельность заместителя директора по воспитательной работе была направлена на повышение мастерства классных руководителей; анализ их опыта деятельности.

Приоритетные направления деятельности школы:

Работа с семьёй, сохранение традиций и Реализация целевых комплексных программ.

Подпрограмма «Здоровый образ жизни- наш выбор».
Подпрограмма « Одаренные дети».
Подпрограмма «Нам этот мир завещано беречь».
Подпрограмма "Мы вместе"