**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Водоватовская средняя школа»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Содержание**

**Введение**

**Раздел 1. Общая информация  о школе.**

1.1.Общая характеристика МБОУ «Водоватовская СШ»

1.2. Состав обучающихся.

1.3. Характеристика социального состава семей.

1.4. Активность школы.

1.5. Обеспечение безопасности

**Раздел 2. Условия обучения в школе**

2.1. Режим работы школы

2.2. Режим питания

2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю

2.4. Система дополнительного образования

2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников

**Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

3.1. Кадровые ресурсы

3.2. Материально-техническая база школы

**Раздел 4. Образовательные результаты**

4.1. Учебная деятельность

4.2. Результаты воспитательной работы

**Раздел 5. Проблемы, поиски, решения**

5.1. Основные сохраняющиеся проблемы

5.2. Основные направления развития

**Введение**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за  2016-2017учебный год. Данный доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Водоватовская СШ»

Раздел 1. Общие сведения о школе.

**1.1.Общая характеристика Водоватовской средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Водоватовская средняя школа» |
| Сокращенное | МБОУ «Водоватовская СШ» |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация Арзамасского муниципального района |
| Год основания | 1926 год |
| Юридический адрес | 607252 Нижегородская область, Арзамаский район, с.Водоватово, пл.Кирова |
| Телефон | (8- 831-47)54-4-31 |
| Факс | (8- 831-47)54-4-31 |
| E-mail | wodowskol @yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | <http://www.wodowskol.ucoz.ru> |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Зиновьева Татьяна Васильевна |
| ИНН/КПП | 5202001694/520201001 |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата | 52 № 001112133, от 23.09.2002г МРИ №1 |
| выдачи, кем выдано) | по Нижегородской области |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано) | 20.02.2015г регистрационный № 39 , бессрочно Министерством образования Нижегородской области |
| Аккредитация | От 12.01.2016г по 12.01. 2028 года № 2483 Министерством образования Нижегородской области |
| Формы ученического самоуправления | Совет учащихся (Учком) |
| Формы государственно-общественного | Совет родителей |
| управления. Наличие попечительского |  |
| совета (или другого рода организационных |  |
| единиц, осуществляющих общественноеуправление школой). |  |
| Помещение и его состояние (год постройки) | Введено в эксплуатацию в 1926 (1-ый этаж),1956 (2-ой этаж), 1987 (спортзал) году, располагает одним учебным зданием |

         Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование-срок освоения четыре года;

II ступень – основное общее образование-срок освоения пять лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование-срок освоения два года.

В учреждении также реализуются адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ по 8 виду с легкой и средней степенью умственной отсталости (1 вариант).

В 2010 уч.году в учреждении по программе «Доступная среда» было выполнено: доступ в здание школы, наличие поручней, расширение дверных проемов.

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися осуществляют педагоги прошедшие курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе « Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях». Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий осуществляет медицинский работник по договору и психолог из Выездновского реабилитационного центра.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды активно участвуют в общественной жизни школы, внеклассных мероприятиях, посещают кружки: лоскуток, бумагопластика, для абитуриента и др.. Детям с ОВЗ предоставлены специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие удовлетворение их особых образовательных потребностей.

Обучение в одну смену, на русском языке.

Все обучающиеся в 2016-17 уч.году получали образование в очной форме.

В школе в течении последних 6 лет ведется электронный журнал, оформляется каждым преподавателем по каждому предмету , ведется и традиционный журнал.

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

* Общее собрание работников школы
* Педагогический Совет
* Совет учащихся
* Совет родителей

Общее руководство школой осуществляет назначенный учредителем – директор школы. Совет родителей является коллегиальным органом самоуправления и осуществляющим в соответствии с Уставом школы, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

В соответствии с Программой развития школы «К новому качеству образования через современную информационно-образовательную среду», принятой на период 2013-2018 гг., школа в 2016-2017учебном году продолжила формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей формирования информационно-коммуникативной и здоровьесберегающей образовательной среды школы.

Цель школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья .

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного функционирования ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

**1.2. Состав обучающихся**

   В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 11 классов с общей наполняемостью 156 учащихся:

*–* начальное общее образование - 4 класса, где обучалось 62 учащийся;

– основное общее образование - 5 классов, где обучалось  73 учащихся;

– среднее общее образование - 2 класса, где обучалось 21 учащихся.

*Данные о динамике наполняемости школы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2014-2015****уч.год** | **2015-2016****уч.год** | **2016-2017** |
| Общее число учащихся | 142 | 148 | 156 |
| Число классов | 11 | 11 | 11 |
| Средняя наполняемость класса | 13 | 13,5 | 14 |

   Сравнивая наполняемость классов за три учебных года можно сделать вывод об  увеличении численности  учащихся, что свидетельствует о развитии школы и интереса к ней.

Сравнивая общее число учащихся по годам можно сделать вывод о увеличении числа учащихся в расчете на 1 педагогического работника с 8 учащихся в 2014-15уч.году до 10 учащихся в 2016-17уч.году (п.35)

    Большинство учеников нашей школы ( 97% ) проживают в с.Водоватово.

**1.3. Характеристика социального состава семей**

   Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

    Социальный состав семей в нашей школе представлен всеми категориями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категории** | **Количество** |
| 1 | Многодетные семьи | 14 |
| 2 | Потеря кормильца | 5 |
| 3 | Неполные семьи | 12 |
| 4 | Под опекой и попечительством | 2дет |
| 5 | Одинокие матери | 4 |
| 6 | Инвалиды | 4 |
| 7 | Полные семьи | 83 |
| 8 | Неблагополучные семьи | 3 |

  Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне школы.

**1.4. Активность школы**

  Водоватовская средняя школа является активным и динамично развивающимся образовательным учреждением.

 1.В 2016-2017 учебном году школа на своей базе провела  районный семинар учителей русского языка, ИЗО, технологии.

2. на базе школы действуют 2 инновационные площадки: областная (НИРО) и районная АФНГТУ Лобачевского

3. учителя школы имеют сайты, странички на школьном сайте

4. участвуют в вебинарах, интернет проектах, исследовательских работах

5.партнерами школы являются- ДК с.Водоватова, районная спортивная школа, музыкальная школа, клуб «Чкаловец», молодежное объединение «Контраст»

5.на «отлично» - 13обуч. На «4» и «5» 51 чел. закончили учебный год:

Впечатляют и спортивные достижения мальчиков и девочек школы по мини-футболу, хоккею, ориентированию, т.к. являются победителями и призерами даже областных соревнований. Команда КВН школы лучшая в районе.

-  Команды мальчиков и девочек  заняли 1,2место по минифутболу

**1.5. Обеспечение безопасности.**

В школе имеется журнал записи посетителей,  круглосуточная охрана здания работниками школы и сторожем, ограждение вокруг пришкольной территории, система пожарной безопасности, включающаяся ежемесячные тренинги действий учащихся по сигналу тревоги, тревожная кнопка и «Стрелец –мониторинг» .

Дежурство по школе осуществляют педагоги и старшеклассники.

Педагоги школы проходят обучение по оказанию первой помощи, по охране труда, ГО и пожарной безопасности.

В школе существует система взаимодействия с родителями в случае отсутствия детей на занятиях: телеф.звонок, смс, личная беседа с родителями.

Проводятся общешкольные родительские лектории не реже 2раз в уч.год, классные родительские собрания, приглашаются представители – медицины, полиции, ПДН, и др.

За 2016-17уч.год все предписания Пожнадзора ( контроль – июль), роспотребнадзора выполнены полностью.

Школа принята к учебному году без замечаний.

Положительный момент – отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса за последние 3 года

Отрицательный момент -отсутствует система наружного наблюдения, пропускного режима

Раздел 2. Условия обучения в школе

**2.1.Режим работы школы**

Школа в 2016-2017 учебном году работала в 6-ти дневном режиме для  учащихся 2-11классов и в 5-ти дневном режиме для учащихся 1 класса. Занятия проводились в одну смену и  начинались в 08:30 часов.

        Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 в первом полугодии, во втором полугодии  и в  последующих классах-45 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах-33 недели, в последующих-34 недели.

     Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся  первого  класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Время обучения (четверти, полугодия), время каникул – отражается в годовом учебном календарном графике.

В образовательной организации полностью соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, зафиксированные в СанПин .

**2.2. Режим питания** (п.102-103)

  Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 62 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов . Стоимость обеда в 2016-2017 учебном году -  25   руб. – 600руб в месяц.

Процент обучающихся школы, получающих горячее питание в школьной столовой составляет – 92%, 7 обучающихся получали 2-х разовое бесплатное питание (дети с ОВЗ по заявлению родителей, на сумму 45 руб. в месяц)

Меню, смету по питанию составляет медицинская сестра, а также организует и проводит профилактичкские медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные) детей по «Соглашению о предоставлении лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) учреждениями здравоохранения Арзамасского района учреждениям образования» – ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» и МБОУ «Водоватовская СШ» (п.104-105)

**2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю**(уроки, домашние задания)

в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

*Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебная нагрузка | Домашние задания(на основе гигиенических требований в день/в неделю) |
| 1 | 21 час | - |
| 2 | 26 часа | 45 мин в день/ 3ч 45 мин |
| 3 | 26 часа | 1ч/5ч |
| 4 | 26 часа | 1ч 30 мин/7ч 30 мин |
| 5 | 32 часов | 2ч/12ч |
| 6 | 33 часов | 2ч/12ч |
| 7 | 35 часа | 2ч/12ч |
| 8 | 36 часа | до2ч 30 мин/до 13 ч |
| 9 | 36 часов | до2ч 30 мин/до 13 ч |
| 10 | 37 часов | до3ч /до 18 ч |
| 11 | 37 часов | до3ч /до 18 ч |

  Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

**2.4. Система дополнительного образования**

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

 *Данные о динамике занятости учащихся в дополнительном образовании*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2014-2015****уч.год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017****уч.год** |
| Общее число учащихся | 142 | 148 | 156 |
| Число учащихся занятых  в дополнительном образовании | 122 | 134 | 142 |
| % | 86% | 91% | 91% |

  Большее количество учащихся, посещающих дополнительное образования  приходятся на  учеников начальной школы, затем происходит постепенное снижение посещаемости занятий в соответствии с возрастанием учебной нагрузки, психологическими особенностями возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Направленности**  | **Название** **объединения** | **Руководитель****объединения** | **Количество****часов** | **Число****учащихся** | **Время** **занятий** | **Место проведения** |
| 1 | Художественная | **«Бумагопластика»** | Галкина И.А. | 1 час | 19 | **13.00. понедельник** | Кабинет 3 класса |
| 2 | **«Волшебные краски»** | Матвеева Е.Н. | 1 час | 15 | **13.00. вторник** | Кабинет 2 класса |
| 3 | **«Умелые ручки»** | Меркеева Е.В. | 1 час | 17 | **13.00. понедельник** | Кабинет 1 класса |
|  |  | **Обучение игре на баяне** |  |  | 4 |  |  |
| 4 | Физкультурно- спортивная | **«Вольная борьба»** | Дорожкин Н.Г. | 15 часов | 15 | **14-00 пон, ср, пят,**  | Спортивный зал |
| 5 | **«Азбука пешеходных наук»** | Борисова Н.В. | 1 час | 11 | **13.00. вторник** | Кабинет 3 класса |
| 6 | **«Туристское краеведение»** | Рунаев А. | 7 часов | 7 | **15.00. понедельник, вторник, среда, четверг** | Спортивный зал |
| 7 | Социальная  | **«Истоки»** | Матвеева Е.Н. | 1 час | 14 | **13.00. пятница** | Кабинет 2 класса |
| 8 | **«Социальное творчество»** | Агапова А.С. | 1 час | 14 | **14.00. вторник** | Кабинет биологии |
| 9 | Художественная | Кройки и шитья | Лютова Т.Ф. | 2 часа | 14 | **15-00 понедельник**  | Швейная мастерская |
| 10 | «Лоскуток» | Лютова Т.Ф |  4 часа | 14 | **15-00 вторник четверг** | Швейная мастерская |
| 11 |  | **«Игрушки — подушки»**  | Лютова Т.Ф. | 2 часа | 14 | **14-00 среда** | Швейная мастерская |
| 12 | **«Вязание»** | Лютова Т.Ф. | 1 час | 14 | **15- 00 пятница** | Швейная мастерская |
| 13 | Естественно- научная | **«Школа будущего абитуриента»** | Акинина Г.В. | 1 час | 9 | **15.00. четверг** | Кабинет истории |
| 14 | **«Занимательная физика»** | Галкин С.И. | 1 час | 9 | **15.00 пятница** | Кабинет информатики |

#

**2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников**

   В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в школе проводятся в 14 учебных кабинетах.

- Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

-Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;

-Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

-Организация питания учащихся  хорошая.

  На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2016/2017 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид заболевания | % заболеваемости1-4 классы | % заболеваемости5-11 классы |
| ОРВИ  | 34% | 52% |

Для Водоватовской школы, как и в целом для школ РФ, характерно неполное соответствие уровня здоровья школьников, указанного в медицинских картах, реальному состоянию здоровья учащихся. В связи с этим, организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания.

  Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;

- использование различных методов и технологий , адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы - основная и старшая школа);

- учитываются индивидуальные особенности учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся;

- по медицинским показаниям организовывается обучение детей с ОВЗ.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и  зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.  В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

  В 2016-2017 учебном году в школе проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

* лыжные соревнования;
* спортивная эстафета;
* спортивный праздник для учащихся начальных классов;
* проведение двигательных игр;
* выставка рисунков, плакатов учащихся;

Ежегодно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей», цель которой - совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных  в процессе обучения по предмету ОБЖ.

Основные учебные вопросы:

* отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
* оказание первой медицинской помощи;
* основы выживания и жизнедеятельности;
* правила дорожного движения;
* спортивные соревнования;
* викторины по знаниям ОБЖ.

  В школе сдвоенные уроки не проводятся. Расписание в целом составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

  В 2016-2017 учебном году следует:

1. Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьясберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

В школе по этому направлению реализуется **Подпрограмма «Здоровый образ жизни- наш выбор».**

 Её цель: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса; формирование у **учащихся потребности в здоровом образе жизни**, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

      В 2016/17 учебном году  в рамках реализации данной программы были проведены следующие мероприятия:

       -Наши учащиеся приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | ФИО учителя, | Уровень | Название конкурса | Результат  |
| 1 | Плохова М.М. | муниципальный | Спортивное ориентирование |  |
| 2 | муниципальный | Легкоатлетическая эстафета | 5, 8 место |
| 3 | муниципальный | Легкоатлетическое многоборье | 6 место1 место1 место2 место3 место1 место |
| 4 | Муниципальный | Легкоатлетическая эстафета | 5, 7 место |
| 5 | Муниципальный | Плавание | 4,5 место |
| 6 | Муниципальный  | Мини- футбол | 1 место |
| 7 | Муниципальный  | Мини- футбол | 1 место |
| 8 | Муниципальный  | Мини- футбол | 1 место |
| 9 | Муниципальный  | Мини- футбол | 1 место |
| 10 |  | Муниципальный  | Мини- футбол | 3 место |
| 11 | Муниципальный  | Мини- футбол | 1 место |
| 12 | Муниципальный | Веселые старты | 3 место |
| 13 | Муниципальный | Веселые старты | участие |
| 14 | Муниципальный | Веселые старты | участие |
| 15 | Зональные | Мини- футбол | 1 место |
| 16 | Зональные | Мини- футбол | 1 место |
| 17 | Зональные | Мини- футбол | участие |
| 18 | Зональные | Мини- футбол | 1 место |
| 19 | Областная | Спартакиада «Спорт для всех» | 2 место |
| 20 | Областные  | Хоккей «Золотая шайба» | 2 место |
| 21 | Зональные | Спортивное ориентирование |  |
| 22 | Первенство Нижегородской области | Спортивное ориентирование |  |
| 23 | Районный | Хоккей | 8 игр- 2 место по району |
| 24 | Первенство г. Арзамаса | Спортивный туризм |  |
| 25 | Районное | Детское четырехборье | 1 место по метанию |
| 26 | Районный | Футбол «Кожаный мяч» | 1 место |
| 27 | Районный  | Футбол «Кожаный мяч» | 3 место |
| 28 | Областной | Футбол «Кожаный мяч» | 3 место |
| 29 | Районный | Спортивное ориентирование |  |
| 30 | Низовцев В.П. | Муниципальный | «Мужество и Отвага» | 3 место |
| 31 | Муниципальный | «Зарница» | 2 место |
| 32 | Муниципальный | Армейское многоборье | 4 место |
| 33 | Муниципальный | Стрельба из ПВ | 3 место (старшая группа)4 место |

      - В 5-11 классах  ведётся курс ОБЖ.

- ведет свою работу ответственный по основам безопасности жизнедеятельности Низовцев В.П.. В 1-11 классах проводятся беседы по ПДД. Также были проведены тематические беседы старшего инспектора ГИБДД Корнев С.М.. Был обновлён уголок по безопасности движения «Азбука безопасности».

 - На общешкольных линейках и классных часах прозвучала информация по безопасному поведению на скользких дорогах, льду, горках, в лесу, транспорте и т.д.

     -  Налажено тесное сотрудничество с районной детско- юношеской школой, от которой по договорам на базе школы проводятся такие секции как "Вольная борьба", так же заключен договор о сотрудничестве с ФОКом «Чемпион», на базе которого ежемесячно проводятся школьные Дни здоровья, работают секции, которые активно посещают наши школьники. Еще один договор заключен с районным клубом "Чкаловец" и на базе школы ведется ТО "Туристическое краеведение". Всего внеклассной спортивной работой охвачено 100% учащихся.

    -Традиционно проводится школьный этап областного конкурса "Зарница", в ходе которого учащиеся имели возможность показать свои спортивные возможности и были отобраны участники на районный этап игры "Зарница , итоги игры подведены на общей. Победители отмечены грамотами.
 - Для обучающихся 5-9 классов  проведены тематические беседы «Вредные привычки».

    - В апреле проходила акция ЗОЖ, которая включила в себя ряд мероприятий:

1.Проведение информационных часов: «Здоровые дети - здоровое будущее»

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

В соответствии с Указом президента РФ В.В. Путина от 24.03.2014г № 172, с Положением о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ВФСК (ГТО) от 11.06.2014г №540 и изменениями в Положение о ВФСК (ГТО) от 26.01.2017г №79 учащиеся школы включились в участие по сдаче норм ГТО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приняли участие | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Всего  | 16 | 20 |
| Золотой значок ГТО | 3 | 4 |
| Серебряный значок ГТО | 2 | 1 |
| Бронзовый значок ГТО | 1 | - |

    -В рамках Апрельской акции все учащиеся школы сдавали нормы ГТО в школе, результаты подводились на общешкольной линейке, все были награждены грамотами.

Активное участие в сдаче норм ГТО в этом году приняли и учителя школы.

 Вся спортивная работа в школе ведётся учителем физического воспитания – Плоховой М.М. для проведения занятий по физической культуре есть все необходимое: место для проведения- спортзал и оборудованная спортивная площадка, хоккейная коробка. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по физической культуре соответствует требованиям ФГОС: конь, брусья, козел, турник, шведская стенка, канат, лыжи с ботинками для всех возрастов,мячи для баскетбола, волейбола, футбола, метания и др.. Форма для хоккея, футбола для разного возраста и многое другое ,а также для проведения занятий по физической культуре для младших школьников.

- В летний период 100% учащихся были охвачены оздоровительными мероприятиями, проводимыми в школьном лагере. Учащиеся приняли участие в соревнованиях по мини-футболу, пионерболу, весёлых стартах, кроссе и т.д.

 Анализ проведённой работы в рамках подпрограммы «**Здоровый образ жизни- наш выбор**» выявил и ряд недостатков:

- отсутствие внеклассной спортивной работы в начальном

- в течение года происходит отток детей из секций, списки постоянно изменяются, поэтому руководителям обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих секции; привлекать к внеклассной спортивной работе детей «группы риска».

- к сожалению, с каждым годом увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Устранение отмеченных недостатков – одна из задач в работе по подпрограмме «**Здоровый образ жизни- наш выбор**» в новом учебном году.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

**3.1. Кадровые ресурсы (**разд.3 п.27-33)

  Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников (**основных** сотрудников) в 2016-2017 учебном году составило 17 человек. Из них 15 педагогов. Из них:

*высшая категория (кол-во - 4чел.; 24  %);*

*первая категория (кол-во – 10 чел.; 59 %);*

*без категории  (кол-во – 3чел.; 17 %).(2 педагога – стаж 1 год, 1педагог- до 1 года ) в нашей школе.*

*Анализ динамики профессионального роста учителей*

1)Возрастной состав учителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Более 50 лет |
| **2014-2015** | 1(7%) | 4(27%) | 8(53%) | 2(13%) |
| **2015-2016** | 1(6%) | 4(27%) | 7(47%) | 3(20%) |
| **2016-2017** | 2(13%) | 2(13%) | 7(47%) | 4(27%) |

Процент учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организации составляет – 27% ( п.36)

2)Аттестация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Общее количество учителей**  | **Количество учителей, имеющих II кв. категорию (с.з.д.)** | **Количество учителей, имеющих I кв. категорию**  | **Количество учителей, имеющих высшую кв. категорию**  |
| **2014-2015** | 15 | 1(7%) | 11(73%) | 2(13%) |
| **2015-2016** | 17 | - | 12 (71%)  | 2 (12%)  |
| **2016-2017** | 17 | - | 10 (59%) | 4 (24%) |

3) Курсовая подготовка

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | Прошли курсовую подготовку |
| **2014-2015** | Плановую 6+16 по адаптированным программам |
| **2015-2016** | 16 |
| **2016-2017** | Плановую 4+все ИКТ |

Процент педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы о методах воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья в течении последних 3 лет составляет 82%

Процент педагогических работников, освоивших в течении последних 3 лет дополнительные профессиональные программы по профилю профессиональной деятельности в объеме 72 часа и получившие документы установленного образца составляет - 100%

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

**Проблемы**:

-мала доля учителей в возрасте до 30 лет;

**Успехи:**

-положительная динамика уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за 2016-17учебный год с высшей квалификационной категорией – 2 педагога -на 12%; (п.34)

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

*Показатели обученности и качества знаний за последние 3 года по школе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Успеваемость**  | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качество знаний** | **43%** | **42%** | **48,6%** |
| **Средний балл школы** | 3,7 | **3,6** | **3,9** |
| **Похвальные листы** | **8** | **9** | **13** |
| **Аттестат особого образца за 9 класс** | **1** | **1** | **0** |
| **Медаль** | **1** | **0** | **1** |

**Вывод:**В 2016-2017 учебном году обученность по школе составила 100%, качество знаний за последние 3 года ниже 42% не опускается.

**3.2. Материально-техническая база школы (п.38-80)**

В образовательной организации есть все виды благоустройства: (п.37)

- водопровод

- центральное отопление (газ)

- канализация

- электроснабжение.

     Учебный фонд школы -   3379 экземпляров. Число художественных книг ( брошюры и журналы)- 9905 шт., наличие электронного приложения к учебникам (диски).

 Дважды осуществлялась подписка на периодическую печать. Были выписаны журналы для педагогов и администрации

Школьная локальная сеть ( сервер)объединила учебные классы- кабинеты, рабочие места учителей, учительскую, бухгалтерию, библиотеку, секретаря , администрации.

Что позволяет вести в школе электронный документооборот с помощью лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения

 Выполнение поставленных задач невозможно без качественного материально-технического обеспечения УВП.

Уровень оборудования четырех кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС выше **необходимого** и в них находится:

*Технические средства:*

Компьютер -4 шт.

Принтер -4 шт.

Проектор – 4 шт.

Интерак.доска – 4 шт (работа в паре)

Документ камера- 4 шт

Циф.фотоаппарат- 2 шт.

Система Вотум -2 шт

Колонки-8 шт.

Планшеты – 4 шт.

Акустическая система – 1шт.

Телевизор – 1шт.

*Необходимые учебно-наглядные пособия: таблицы, плакаты, раздаточный материал глобусы, микроскопы, диски многое другое. Также учителя имеют собственные разработки – эл.ресурсов (тренинги,тренажеры, интерактивные игры, презентации, база тестов на сайте Votum, эл.инструкции, логарифмы и др.ЭОР. Размещены на персональных сайтах педагогов, школьном и сайтах педагогических сообществ (Pedsovet.su, сеть творческих учителей, методисты, инфо урок и др.)*

Оснащенность кабинетов с 5-11классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кабинет | Компьютер | Проектор | Интердоска | Принтер | Документкамера | СистемаВотум | Видеокамера | Колонки | Другое |
| 1 | Информатики и физики | 15 +5 ноутбука | + | + | 1+1(цвет.) | + | + | + | + | Учебно-наглядные пособия, таблицы и оборудование для проведения:демонстраций, лаб. и практических работ и в элект.варианте |
| 2 | Химии  | + | + | экран |  |  |  |  | + | Учебно-наглядные пособия, раздаточный материал таблицы и оборудование для проведения:демонстраций,лаб. и практических работ и в элект.варианте |
| 3 | Биологиии географии | + | + | экран | + |  |  |  | + | Учебно-наглядные пособия, карты,раздаточный материал таблицы и оборудование для проведения:демонстраций, лаб. и практических работ и в элект.варианте |
| 4 | Истории  | + | + | + | + |  |  |  | + | Учебно-наглядные пособия, карты, раздаточный материал таблицы  |
| 5 | Ин.язык(английск.немецкий) | + | + | + |  |  |  |  | + | Лигафонный кабинет, на 16уч.мест +1 место учителя, учебно-наглядные пособия, карты, раздаточный материал таблицы  |
| 6 | Математики  | + | + | экран | + |  |  |  | + | Учебно -наглядные пособия, карты, раздаточный материал таблицы  |
| 7 | Русского яз. и литературы | + | + | экран | + | + |  |  | + | Учебно -наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал таблицы  |
| 8 | Графики (изо), музыки  | + | + | + | + |  |  |  | + | Учебно -наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал таблицы, пианино, баян-2шт., шумовые инстр. |
| 9 | ОБЖ | + | + | экран |  |  |  |  |  | Учебно -наглядные пособия, карты, раздаточный материал таблицы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники\*в них рабочих мест с ПК | 119+1 учит. |
| 2 | Число персональных ПК\*из них приобретенных за последний год\*из них используется в учебных целях\*из них под управлением ОС Windows\*из них под управлением ОС Linux | 32+5н+4п3н302219 |
| 3 | Число персональных ПК в составе локальных сетей\*из них используется в учебных целях | 3735 (95%) |
| 4 | Подключено ли учреждение к сети Интернет\*тип подключения\*есть ли сервер | ДаВыделенная линияда |
| 5 | Скорость подключения к сети Интернет | До 20 Мбит/с |
| 6 | Число персональных ПК, подключенных к сети Интернет\* из них используется в учебных целях | 3735 |
| 7 | Число переносных ПК(ноутбуков, планшетов)\*из них используется в учебных целях | 55 |
| 8 | Число интерактивных досок | 8 |
| 9 | Число документ-камер | 6 |
| 10 | Число веб-камер | 4 |
| 11 | Число интерактивных систем тестирования и голосования VOTUM | 3 |
| 12 | Число мультимедийных проекторов | 13 |
| 13 | Число принтеров\*черно-белых\*цветных | 14 (в учеб.целях)131 |
| 14 | Число ксероксов | 1 |
| 15 | Число МФУ(ксерокс, принтер, сканер) | 6 |
| 16 | Цифровая фотоаппаратура | 4 |
| 17 | Видеоаппаратура | 1 |
| 18 | Имеет ли учреждение адрес электронной почты | да |
| 19 | Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | да |
| 20 | Ведется ли в учреждении электронный дневник | да |

В школе имеются 2 учебные мастерские для проведения уроков технологии мальчиков и девочек, которые оснащены всем оборудованием для выполнения программного материала с 5 по 11 классы. Одновременно в каждой мастерской могут заниматься до 20 человек и у каждого свое рабочее место. Ежегодно для обновления приобретается оборудование в мастерские.

**Для мальчиков**: станки токарные по дереву – 7шт.,верстак столярный -11шт.,верстак слесарный – 11шт., заточный станок – 3шт.,станок настольный сверильный -4шт.,горизонтально-фрезерный станок -1шт., токарно-винторезный станок -2 шт.,пресс- 1шт.,поверочная плита -1шт.,компьютер (интернет), уч.доска

**Для девочек**: эл.швейные машинки- 7шт., оверлок-2шт., утюг-2шт., гладильная доска-2шт.,эл.плита- 1шт., маникен- 1шт., холодильник-1шт., компьютер-1шт. (интернет), экран,

Шкафы, столы, стулья, столы для раскроя -2шт., кухонная посуда, сопутствующие принадлежности, уч.доска.

**Вывод**: МТБ школы способствует эффективному протеканию УВП. Однако необходимо продолжить работу по ее улучшению в свете введения ФГОС ООО.

      Сотрудники и обучающиеся школы имеют доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время. Для регистрации пользователей услугами  сети ведется специальный журнал учета пользователей,на основе которого составляются ежеквартальные отчеты по интенсивности использования сети в образовательном процессе.

Персональные ЭВМ на 100% оснащены комплектами лицензионного программного обеспечения (Linux , Windows)

В школе обеспечена скорость доступа До 20 Мбит/с, что позволяет выполнять образовательные задачи.

    В рамках программы информатизации на уровне школы продолжила свою работу творческая группа по внедрению первичных основ пользования ИКТ.

    Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;

- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии

 - технические средства обучения.

Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер с процессором не ниже уровня Pentium 3 – 5чел.( с выходом в интернет)

Каждый компьютер в кабинете имеет выход в интернет\

Из 14 кабинетов - 13 оснащены мультимедийными проекторами – 93%

Из 14 кабинетов – 8 оснащены  интерактивными досками – 62%

Раздел 4. Образовательные результаты

В школе реализуются программы начального, основного, среднего общего образования и адаптированные программы для учащихся с ОВЗ. Программы реализованы и усвоены учащимися в полном объеме.

       Большое внимание в 2016-2017 учебном году традиционно уделялось вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации. На заседаниях школьных методических объединений и совета родителей, учащихся и совместных заседаниях были рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к экзаменам на уроках и во внеурочное время: в 9 классе в форме ОГЭ, в 11 классе – в формате ЕГЭ. Изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, подготовленные Министерством образования и науки РФ и Нижегородской области.

       На заседаниях школьных методических объединений обсуждались результаты мониторинга и диагностики знаний обучающихся (диагностические и тренировочные работы системы СтатГрад, демоверсии с сайта РЦОИ). Подобные формы оперативного контроля позволяют:

- убедить детей в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развития мыслительной деятельности и раскрытия собственного потенциала;

- повысить познавательную активность детей;

- устранить психологические проблемы;

- сделать работу обучающихся на уроках целенаправленной и мотивированной.

       В 9, 11-х классах проводились административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками об особенностях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении ОГЭ в 9 кл. Подготовлена база данных выпускников.

        В течение года в 9, 11 классах проводились районные диагностические работы а также диагностические и тренировочные работы сайтов СтатГрад и РЦОИ Диагностические работы, проведенные в течение учебного года, позволили учителям своевременно корректировать знания учащихся по предметам и достойно подготовить учеников к экзаменам как в 9, так и в 11 классах.

Выпускники 9 класса в ходе итоговой аттестации сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена:по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Порядок проведения ГИА за курс основного общего образования предусматривает обязательную сдачу 9-классниками четырех предметов.  В связи с этим проводились  серьезная подготовка к экзаменам на уроках и  дополнительных занятиях, отрабатывалась работа с бланками по предметам.

**В 2016 – 2017 уч. году учащиеся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ:**

Математика – 13 учащихся - 100%

Русский язык  - 13 учащихся - 100%

Обществознание – 9 учащихся – 93%

История – 1 человека – 20%

География – 11 человек – 43%

Физика  – 2  человека - 13%

Биология – 2 человек – 7%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% успева-****емости** | **% кач. знаний** | **кол-во****уч-ся сдава-вших** | **кол-во****уч-ся получив-ших «5»** | **% уч-ся получив-ших «5»** | **кол-во****уч-ся получив-ших «4»** | **% уч-ся получив-ших «4»** | **кол-во****уч-ся получив-ших «3»** | **% уч-ся получив-ших «3»** |
| Математика | 100  | 84 | 13 | 3 | 23 | 8 | 61 | 2 | 16 |
| Русский язык  | 100 | 54 | 13 | 3 | 23 | 5 | 31 | 6 | 46  |
| Обществознание | 100 | 78 | 9 | 2 | 22 | 5 | 56 | 2 | 22 |
| История | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| География | 100 | 91 | 11 | 7 | 64 | 3 | 27 | 1 | 9 |
| Физика | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Биология  | 100 |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 11-х классов в 2016 – 2017 уч. году**

         Выпускники 11 класса в ходе итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена по русскому языку по математике базовый уровень и математика профильный уровень  и 3 учащихся выбрали по 1 предмету по выбору.

Выбор предметов выпускниками 2016-2017 г.

Математика (база) – 4 учащихся - 44%

Математика( профиль) – 5 учащихся - 56%

Русский язык  - 9 учащихся - 100%

Обществознание  - 6 учащихся - 67%

Биология - 1 учащаяся - 9%

Химия - 1 учащаяся - 9%

Физика - **3**учащихся - 33%

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса  по предметам в 2017 г .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Проход-ной  бал по предмету****Min/max** | **Минимальный бал,  полученный учащимися  на ЕГЭ** | **Максимальный  бал,  полученный учащимися на ЕГЭ** | **Средний бал,  полученный учащимися на ЕГЭ** |
| **Школа**  | **По району** | **Школа**  | **По району** | **Школа**  | **По району** |
| **математика (профиль)** | **27/ 100** | **27 /1об** |  | **68/1об.**  | **-** | **50,4** | **41,32** |
| **математика (база)** | **3** | **3б/ 3об.** |  | **4/1об.** | 20/5об. | **3,25** | **15,62** |
| **русский язык** | **36/100** | **38/1об.** | - | **69/1об.** | - | **56,9** | **69,23** |
| **обществознание** | **42/100** | **46/1** | **-** | **61/1 об.** | - | **50,3** | **47,64** |
| **физика** | **36/100** | **43/1** | - | **51/2** | - | **48,33** | **47,64** |

     Самые высокие тестовые баллы у наших выпускников оказались на экзамене по математике (профиль) (уч.Балабина В.Н)

Данные результаты могут быть показателем того, что несмотря на то, что педагоги готовили учащихся к сдаче ЕГЭ, учащиеся недобросовестно готовилась к сдаче экзаменов, нерегулярно посещали консультации. Родители в течении года информировались о посещении учащимися занятий по подготовке к ЕГЭ, о результатах контрольных работ, тестов по подготовке к ЕГЭ

**Информация о качестве обученности учащихся (%)**

**за 2016 – 2017 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Основн. | Средн. |
|  | По району % | По школе % | По району % | По школе % |
| Русский язык |  52,4 | 48,5 | 74,4 | 52,3 |
| Литература | 68,0 | 58,6 | 85,0 | 71,4 |
| Математика 5-6 | 55,6 | 40 |  |  |
| Алгебра | 49,6 | 40 | 69,1 | 47,6 |
| Геометрия | 48,3 | 40 | 70,0 | 52 |
| Физика | 60,2 | 55,8 | 76,8 | 66 |
| Химия | 50,67 | 47,6 | 76,82 | 58,1 |
| Биология | 68,71 | 60,2 | 89,0 | 81,8 |
| География | 67,51 | 57,8 | 95 | 77,7 |
| История Россия | 61,0 | 52,1 | 82 | 74 |
| Всеобщая история | 66,7 | 51,0 | 93,7 | 75,2 |
| Обществознание | 67,7 | 57,9 | 79,7 | 68,1 |
| Экономика | 68 | 63,2 | - | - |
| Английский язык | 61,0 | 92 | 97,0 | 83 |
| Немецкий язык | 49,0 | 49,7 | 76,0 | 62 |
| Французский язык | 48,0 | - | 94,0 | - |
| Физкультура | 95,0 | 93,7 | 98,0 | 99,8 |
| ОБЖ | 85,0 | 64 | 100 | 83,6 |
| Информатика | 82,4 | 66,2 | 93,2 | 69,2 |
| ИЗО | 96,0 | 94,2 | - | - |
| Музыка | 98,4 | 94,7 | - | - |
| МХК | 87,0 | 70,7 | 86 | - |
| Технология | 96,63 | 88 | 100 | 99.3 |
| **Начальные классы**: | По району % | По школе % |  |  |
|  русский язык математика чтение окруж. миранглийский язнемецкий языкфранцузский язык | 657685847563-  | 68,366,77876.376,4-- |  |  |
| **По школе**Средний процент качества по начальной школе – \_\_\_\_\_64\_\_\_\_\_\_ %Средний процент качества по основной школе –\_\_\_\_\_\_32,7\_\_\_\_\_\_\_ %Средний процент качества по старшей школе – \_\_\_\_\_49\_\_\_\_\_\_\_\_\_%Средний процент качества общий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_48,6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% **По району**Средний процент качества по начальной школе – 59,2 %Средний процент качества по основной школе – 41,3 %Средний процент качества по старшей школе – 57,4Средний процент качества общий – 49% |

**Общие выводы:**

Данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям  уровня подготовки учащихся по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, истории

4.2. Результаты воспитательной системы

 Воспитательная система школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

 *Целью воспитательной работы* школы в прошедшем учебном году было:

*Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвития.*

     Для осуществления этой цели перед педагогами школы были поставлены следующие *задачи воспитательной деятельности*

1. Сплочение детского коллектива.

 2. Активизация самостоятельной познавательной деятельности.

 3. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.

 4. Приобщение к различным видам культуры и искусства.

 5. Развитие инициативы, детского творчества, выявление талантов.

6. Сплочениe учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование |
| Черемухина Любовь Николаевна | Заместитель директора по воспитательной работе | 18 лет | 7 лет | высшее |
| Низовцев Владимир Петрович | Преподаватель — организатор ОБЖ | 16 лет | 10 лет | высшее |
| Агапова Анастасия Сергеевна | Старшая вожатая | 12 лет | 8 лет | Незаконченное высшее |

 В таблице представлена административная структура, функционально ответственная за деятельность воспитательной системы в образовательном учреждении

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1) Управленческая деятельность

2) Работа с семьёй

3) Сохранение традиций

4)Реализация целевых комплексных программ: “Здоровый образ жизни- наш выбор”, “Мы вместе”, “Школа, дом — одна семья”, “Одаренные дети”, “Нам этот мир завещано беречь”, “Лето”

5) Ученическое самоуправление

6) Дополнительное образование

 I.***Управленческая деятельность***.

Основными средствами реализации данного направления деятельности были: педсоветы , МО классных руководителей

 2***.Работа с семьей***- личные беседы, родительский лекторий, родительские комитеты, различные классные и общешкольные мероприятия, районные родительские собрания, анкетирование.

***3) Сохранение традиций*** – это проведение традицонных мероприятий нашей школы

        Организация традиционных общешкольных и классных мероприятий направлена на то, чтобы создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

 В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, но и некоторые другие мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся КТД, проводимые  в соответствии с планом – графиком ключевых дел школы. В начале учебного года были определены ответственные за их подготовку и проведение.

-Традиционно начало учебного года открыл праздник День знаний. Были проведены тематические часы. Для учащихся были подготовлены конкурсно – игровые  программы в классах.

-Осенние праздники -

 - 1-4 классы приняли участие в конкурсной программе, где звучали стихи и пословицы об осени; прошёл парад осенних костюмов, поделок и букетов; дети исполняли песни об осени, готовили сценки.

 - в 6 – 8 классах был проведен "Осенний бал" с развлекательными конкурсами. Хочется отметить высокий уровень подготовки к праздникам учащихся, активность детей, их исполнительское мастерство.

-В форме концерта был проведён День учителя. Все классы приняли активное участие.

-Новый год тоже проводился по звеньям на базе сельского ДК:

1-2 и 3-4 классы – «Посох Деда Мороза»

5-7 класс – «Проказы Бабы Яги накануне Нового года»

8-11 класс – Новогодний карнавал

Принимали участие все классы. Сценарии подготовили работниками ДК и были интересными и веселыми.

-Праздники ко  Дню Защитника Отечества и 8 марта – были проведены по классам

- Завершил годовой круг праздников традиционно «Последний звонок» и выпускной.

- Большое воспитательное значение имеет экскурсия. Традиционно классные руководители организовывали поездки в театр, бассейн, в цирк, по историческим местам г Арзамаса и Арзамасского района.

-В рамках реализации программы « Лето 2017» в школе был организован лагерь дневного пребывания на 90 детей.

***4. В школе реализуются целевые комплексные*** программы:

1. Здоровый образ жизни –наш выбор
2. Одаренные дети
3. Нам этот мир завещано беречь
4. Мы вместе
5. Школа, дом – одна семья

В рамках данных программ прошли различные мероприятия в школе.

 **Ученическое самоуправление**

На базе МБОУ «Водоватовская СШ» существует детское общественное объединение «Солнышко», созданное в 2004 г, в его состав входят учащиеся 5-11 классов. Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

   Для информированности родителей – работает школьный сайт, эл.дневник, организуются горячии линии «Телефон доверия» по линии школы и управления образования.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и совет родителей школы, родительские собрания.

Родительский совет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь  в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий;

**Мониторинг родительской удовлетворённости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Удовлетворенность | Баллы |
| 1 | Взаимоотношениями родителей с учителями. | 4.4 |
| 2 | Отношением к ребёнку учителей школы. | 4.3 |
| 3 | Отношением к ребёнку учащихся класса. | 4.7 |
| 4 | Взаимоотношениями родителей с ребенком дома. | 4.5 |
| 5 | Отношением ребёнка и учебному труду. | 4.2 |
| 6 | Воспитанностью ребенка. | 4.4 |
| 7 | Здоровьем ребёнка | 4.1 |
| 8 | Учебными успехами ребёнка | 3.9 |
|   | **Средний балл** | 4.0 |

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены

деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга  носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Полученные данные могут быть использованы для корректировки воспитательной работы с классами, а также при планировании дальнейшей работы.

**«Удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса»**

**56% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 42% - удовлетворены частично, 2% - не удовлетворены совсем**

Проводятся следующие мониторинги:

1. Входная диагностика УУД обучающихся 1-4, 5,6 классов по ФГОС
2. Мониторинг воспитательного процесса и внеурочной деятельности на начало учебного года
3. Промежуточная и итоговая диагностика УУД обучающихся 1-4, 5,6 классов по различным предметам
4. Диагностика личностного роста школьников (разработана доцентом Е.Н. Степановым)
5. Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев)
6. Изучение удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым)
7. Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (разработана М.И. Рожковым)
8. И другие виды мониторинга

    Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

1. Школьная столовая проверялась как в течение учебного года, так и во время работы летнего оздоровительного лагеря. В пришкольном лагере продолжила реализовываться программа «Правильного питания» а рамках программы «Здоровый образ жизни –наш выбор», результат- оздоровление детей в количестве 90 чел.(п.100)

 Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

* работа школьного совета профилактики
* работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями. Как источником девиантного поведения
* кружковая работа
* методическая работа с педагогическим коллективом
* проведение тематических классных часов
* работа с родителями
* работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
* тематические встречи учащихся с инспектором ОДН.

 В целях улучшения работы с « трудными детьми» желательно чтобы в школе работал социальный педагог. В начале учебного года утверждается состав членов Совета родителей. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Работа совета предполагает:

* беседы с обучающимися
* выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации
* консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребенка, по вопросам учебы.

   С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится   изучение контингента учащихся. Проводимая работа даёт положительные результаты:

На внутришкольном учете нет ни одного  учащегося.

5. Проблемы, поиски ,решения.

**5.1.Основные сохраняющиеся проблемы**

     Педагогический коллектив школы постоянно ведет целенаправленную работу по всем направлениям и имеет положительные результаты своей деятельности. Но существуют проблемы, требующие решения. К ним относятся проблемы:

- большие нагрузки педагогов школы

- нехватка времени учителя для использования новых педагогических технологий и их элементов (проектная методика, информационно-компьютерные технологии), что требует ФГОС НОО и ООО;

- невысокий уровень мотивации учащихся к учению;

-сложность в отношениях с родителями ( в поощрении пропусков учащимися, учеба не на первом месте, ;

- оснащение некоторых учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям.

**5.2. Основные направления развития**

       Дальнейшее развитие школы

связано с:

- усовершенствование материально-технической базой;

- активное внедрение ИКТ в учебную деятельность и расширение видов образовательных технологий;

- воспитание духовно-нравственной, социализированной личности учащегося;

- повышение качества обучения;

-создание систем контроля здоровья и проведение оздоровительных мероприятий;

- совершенствование  форм и видов работы с родителями.

Благодарим за ознакомление  с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по  электронному адресу

**О плане финансово-хозяйственной деятельности**

**Субвенция:**

* фонд оплаты труда- 9707700 (ср. з/п педагога составляет 27,0
* начисления на выплату по оплате труда- 2931400
* увеличение стоимости материальных запасов – 641000 (код 340)
* увеличение стоимости основных средств – 550000 (код 310)
* связь - 40000

**Субсидия (местные)**

* коммунальные услуги (отопление) -3460800
* ГСМ – 50000
* Электроэнергия – 150000
* Питание детей с ОВЗ – 45000
* Вода - 35000

**1.Ремонт столовой**

Ремонт пола – 250000руб.( смета –администрация)

Ремонт стен – 50000ру (Москалев А.Д. депутат законодательного собрания)

**2. Для вступления** в программу по капитальному ремонту здания школы – справка по износу здания -40000руб –(депутат земского собрания Аскер Магамед Касумович)

**3. Ремонт крыши в мастерской**

Смета на 240000руб .

Депутаты законодательного собрания:

Лавричев О.В. -70000руб.

Москалев А.Д. – 100000руб

Остаток – 5000 (от справки), 10000 (от ремонта стен) т.е. имеется 185000руб

55000руб.- администрация Арзамасского муниципального района

Подготовили школу к приемке к новому учебному году –затраты тоже большие, сгорел холодильник( заменяли мотор), провели замер сопротивления, контроль качества обработки чердачного помещения, диагностику эл.оборудования, контроль весов, прошли медицинские осмотры, заменили аварийное освещение, перезарядку огнетушителей, заменили дымовые извещатели, переделали ограждение под мусорный контейнер, ремонт пионерской комнаты, сейчас –ремонт – под медицинский кабинет)