

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Водоватовская средняя школа»

Приказ

от 04 сентября 2018 г.

№ 175-а

О внесении изменений в
основную образовательную программу
основного общего образования

На основании Федерального закона от 03 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897», решения педагогического совета МБОУ «Водоватовская СШ»(протокол №1 от 28.08.2018 г.) приказываю:

1. Утвердить программу интегрированного курса основного общего образования «Родной язык» (Приложение 1).
2. Утвердить программу интегрированного курса основного общего образования «Родная литература» (Приложение 2).
3. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по МБОУ «Водоватовская СШ» от 08.2016 г. № (Приложение 3).
4. Заместителю директора по УВР Сомовой М.А.:
 - 4.1. довести до сведения педагогического коллектива информацию о внесенных изменениях.
 - 4.2. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы: Т.В. Зиновьева /Зиновьева Т.В./

С приказом ознакомлена: М.А. Сомова /Сомова М.А./

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 30.05.2016 г. №110

1. Раздел 1.2.5. «Предметные результаты» дополнить пунктами следующего содержания :

1.2.5.18. Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и категорий грамматических родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.19. Родная литература

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 3)обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа и мировой культуры;
- 4)воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5)развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б)овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия , но и интеллектуального осмысления.

2.В разделе 2.2. «Программы учебных предметов, курсов» таблицу с перечнем предметов и приложений рабочих программ дополнить строками следующего содержания:

Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	Рабочая программа по родному(русскому) языку 5-9 кл(приложение 20)
	Родная литература	Рабочая программа по родной литературе 5-9 кл(приложение 21)

3.В разделе 3.1 текстовую часть добавить следующим содержанием:

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и « Родная литература»предметной области «Родной язык и родная литература»интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ОО.

4.В разделе 3.1.1. «Учебный план» таблицу «Недельный учебный план основного общего образования(максимальный в расчете 6020 часов за весь период изучения) изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VII I	I X	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной(русский) язык*	-	-	-	-	-	-
	Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172