

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Водоватовская средняя школа»

Приказ

от 04 сентября 2018 г.

№ 175

О внесении изменений в
основную образовательную программу
начального общего образования

На основании Федерального закона от 03 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», решения педагогического совета МБОУ «Водоватовская СШ»(протокол №1 от 28.08.2018 г.) приказываю:

1. Утвердить программу интегрированного курса начального общего образования «Родной язык» (Приложение 1).
2. Утвердить программу интегрированного курса начального общего образования «Литературное чтение на родном языке» (Приложение 2).
3. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом по МБОУ «Водоватовская СШ» от 08.2016 г. № (Приложение 3).
4. Заместителю директора по УВР Сомовой М.А.:
 - 4.1. довести до сведения педагогического коллектива информацию о внесенных изменениях.
 - 4.2. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы: Т.В. Зинькина /Зиновьева Т.В./

С приказом ознакомлена: М.А. Сомова /Сомова М.А./

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 30.05.2016 г. №110

1.Раздел «Предметные результаты» дополнить пунктами следующего содержания (после подпункта «Литературное чтение»):

Родной язык:

- 1)воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2)обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3)формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной письменной и устной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4)овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного рения коммуникативных задач;
- 5)овладение учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

Литературное чтение на родном языке

- 1)понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2)осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;обеспечение культурной самоидентификации;
- 3)использование разных видов чтения (ознакомительное,изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4)достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, т.е. овладение

техникой чтения вслух и про себя, элементарным приемам интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для получения и понимания дополнительной информации

2. В разделе 2.2. «Программы учебных предметов, курсов» таблицу с перечнем предметов и приложений рабочих программ дополнить строками следующего содержания:

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Рабочая программа по родному(русскому) языку 1-4 кл.(приложение № 12)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке 1-4 кл. (приложение № 13)

3. В разделе 3.1 текстовую часть добавить следующим содержанием: Учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном(русском) языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

4. В разделе 3.1.1. «Учебный план» таблицу «Недельный учебный план начального общего образования(максимальный в расчете 6020 часов за весь период изучения) изложить в следующей редакции:

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык*	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и Информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	32	32	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	26	26	26	99