

*«ПРИНЯТО»*  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Водоватовская СШ»  
№ 1 от « 28 » августа 2018г.

Утверждено приказом  
№ 168 от « 30 » 08 2018 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации предпрофильной подготовки  
МБОУ «Водоватовская средняя школа»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:  
- Нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

- Типового положения об образовательном учреждении;
- приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";

1.3 Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- профессиональное самоопределение учащихся 8,9 классов ;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся: получение знаний о себе, мире профессий, своих способностях.

## **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и

включает три основных направления:

3.1.1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда - на классных часах, экскурсиях, уроках (экономики, русском языке, математике, обществознание и внеклассной деятельности).

3.1.2. Реализация занятий ( посещение, знакомства с различными профессиональными заведениями: училищами, техниками позволяющих учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных занятий, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

#### **4. Организация предпрофильной подготовки**

4.1 В течение учебного года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных занятий, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для убеждения обучающихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направления деятельности и др.) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

В результате реализации данного направления обучающиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

4.2. Предпрофильная подготовка должен удовлетворять следующим требованиям:

- полноте представленных занятий;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план..

4.3. Занятия должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

4.4. При организации курсов по выбору, количество обучающихся в группе определяется количеством обучающихся, выбравших данный курс.

4.5. При организации экскурсий на предприятия, другие образовательные

организации в учебное время в рамках проведения предпрофильных занятий, мероприятий по информированию издается приказ по школе о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.

## **5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

5.1. В функции заместителей директора школы по ВР и УВР, которым поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы: её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.1.2. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.3. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.4. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

5.2. В функции классного руководителя 9 класса входит:

5.2.1. Работа с обучающимися класса:

- профориентационная работа( знакомство с профессиями, экскурсии, организация встреч с представителями различных профессий);
- участие в совместной работе с преподавателями по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

5.3. В функции заместителей директора по УВР и ВР входит:

- анализ
- мониторинг

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители)

обучающихся.

6.2. Обучающиеся школы имеют право на:

- гарантию охраны и укрепления здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами школы

6.3. Обучающиеся школы обязаны:

- посещать предпрофильные занятия согласно расписания;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;

6.5. Педагогические работники школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающихся.

## **7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее

соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;

- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

Срок действия данного Положения не ограничен.