МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОДОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018)	Утверждаю Директор школы ________ /Т.В.Зиновьева/ Приказ № 168 от 30.08.2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Водоватовская СШ» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)

КОПИЯ ВЕРНА

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ(законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начальной, основной и старшей ступеней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень, конфигурация прочих субъектов также не изменяется.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей включает в себя:
3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использование соответствующего диагностического инструментария.
3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.
3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.
3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей
учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап	Октябрь - май		
1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- потребности учащихся в организованном отдыхе во время Осенних,зимних,весенних каникул	1-11 классы	Анкетирование учащихся	Заместитель директора по ВР
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Заместитель директора по ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
- распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов, курсов,элективов и дисциплин)	5-11 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора по УВР
- выбор профильных предметов, элективных курсов	9, 10 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора по УВР

- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместители директора по УВР, ВР
- развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора по УВР
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора по УВР
2.Формирование образовательных услуг:	Анализ запросов	Заместитель директора по УВР	
2.1.Разработка учебного плана	Заместитель директора по УВР		
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.	Заместитель директора по УВР		
3. Организационный этап	Июнь-август		
3.1.Информиовние учащихся и их родителей о возможностях школы	Школьный сайт, презентации кружков	Заместитель директора по УВР	
3.2.Утверждение учебных планов	Директор		
3.3.Утверждение планов внеурочной деятельности	Директор		
3.4.Утверждение программ дополнительного образования	Директор		
3.5.Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов.	Заместитель директора по УВР		
3.6.Утверждение рабочих программ	Директор		

4. Практический этап	Сентябрь-май		
4.1.Реализация программ изучения отдельных предметов.	Учителя		
4.2.Реализация программ внеурочной деятельности.	Учителя		
4.3.Реаизация программ дополнительного образования.	Педагоги дополнительного образования		
4.4. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Директор, заместитель директора по УВР		

Анкета для родителей.
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений»

Учебный план для __ класса МБОУ «Водоватовская средняя школа» состоит из ___ часов в неделю. На изучение предметов инвариантной части (обязательной) выделено-___ часа, части учебного плана, формируемой участниками образовательныхотношений-___часа.

Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали учащиеся ____ класса в 20___-20____ учебном году из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вы должны выбрать не менее ___ предметов. Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами, которые Вы выбрали для изучения

№п/п	Учебный предмет	Количество часов	Отметка
1			
2			
3			
4			
5			

Дата заполнения _____ 20___ года.

Подпись родителя (законного представителя) ребёнка:_____

(Ф.И.О. родителя)

Анкета для учащихся 9 класса и их родителей(законных представителей).

_____(ФИО)

Ребята!Уважаемые родители! В конце этого учебного года Вам предстоит выбрать профиль своей будущей учебы. Предлагаем Вам попробовать сделать это сейчас и заполнить анкету, цель которой – помочь Вам сделать свой выбор так, чтобы учеба в профильном классе соответствовала Вашим интересам и склонностям. Отвечая на вопросы, отметьте знаком «V » те варианты ответов, с которыми Вы согласны и которые соответствуют Вашим интересам.

1. Собираетесь ли Вы продолжить дальнейшее обучение в 10 классе?

А) да Б) нет В) не совсем уверен(а)

2. Если Вы не собираетесь продолжать обучение в 10 классе, то назовите место вашего дальнейшего обучения _____
3. Я хотел(а) бы учиться в профильном классе (выбрать только один вариант)

Профиль	*Примерный перечень предметов, изучаемых на профильном уровне*
1. физико-математический	Физика, математика
2. информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ, физика
3. гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык, история
4. социально-экономический	Экономика, право, география, история
5. естественнонаучный	Химия, биология, география, физика

Дата: «_____»_____20___ г.

Подпись

учащегося_____/_____/

родителей_____/_____/

Анкета для учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей).

_____(ФИО)

Ребята! Уважаемые родители!В конце этого учебного года Вам предстоит выбрать профиль своей будущей учебы. Предлагаем Вам попробовать сделать это сейчас и заполнить анкету, цель которой – помочь Вам сделать свой выбор так, чтобы учеба в профильном классе соответствовала Вашим интересам и склонностям. Отвечая на вопросы, отметьте знаком «V » те варианты ответов, с которыми Вы согласны и которые соответствуют Вашим интересам.

1. Собираетесь ли Вы продолжить дальнейшее обучение в 10 классе?

А) да Б) нет В) не совсем уверен(а)

2. Если Вы не собираетесь продолжать обучение в 10 классе, то назовите место вашего дальнейшего обучения _____
3. Я хотел(а) бы учиться в профильном классе (выбрать только один вариант)

Профиль	*Примерный перечень предметов, изучаемых на профильном уровне*
1. физико-математический	Физика, математика
2. информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ, физика
3. гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык, история
4. социально-экономический	Экономика, право, география, история
5. естественнонаучный	Химия, биология, география, физика

Дата: «_____»_____20___ г.

Подпись

учащегося_____/_____/

родителей_____/_____/

<u>Элективные курсы, предлагаемые обучающимся 10-х классов в 20__-20__учебном году</u>

1. Практикум по решению задач по физике
2. Астрономия
3. Технология создания сайтов.
4. Человек – общество - мир. Курс по обществознанию.
5. Химия в задачах и упражнениях.
6. Русское правописание: орфография и пунктуация. Элективный курс по русскому языку.
7. Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения.
8. Компьютерная графика
9. Избранные разделы математики для старшей школы
10. Технология
11. Основы лингвистического анализа текста

Заявление обучающегося 9 класса

Директору
МБОУ «Водоватовская СШ»
_____
ученика (цы) _____класса_____

заявление.

Я, _____, из предложенных школой элективных курсов для изучения в 20__-20__ учебном году выбираю:

1._____
2._____
3._____
4._____
5. _____
6._____

«____» _____ 20___ года

_____
Подпись

Элективные курсы, предлагаемые обучающимся 11 класса в 20 -20 учебном году

1. Практикум по решению задач по физике
2. Правоведение
3. Технология создания сайтов.
4. Человек – общество - мир. Курс по обществознанию.
5. Химия в задачах и упражнениях.
6. Русское правописание: орфография и пунктуация. Элективный курс по русскому языку.
7. Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения.
8. Избранные разделы математики для старшей школы
9. Технология
10. Компьютерная графика.
11. Основы лингвистического анализа текста

Заявление обучающегося 10 класса

Директору
МБОУ «Водоватовская СШ»
_____
ученика (цы) _____класса_____

заявление.

Я, _____, из предложенных школой элективных курсов для изучения в 20__-20___ учебном году выбираю:

1._____
2._____
3._____
4._____
5. _____
6._____

«____» _____ 20___ года

_____

Подпись

Директору
МБОУ «Водоватовская СШ»
Зиновьевой Т.В
_____

заявление.

Прошу зачислить моего сына (мою дочь) _____,
ученика (цу) ____ класса в творческое объединение в 20____- 20____ учебном году:
«Истоки»_____
«Волшебные краски» _____
«Умелые ручки» _____
«Уроки для души» _____
«Социальное творчество» _____
«Память» _____
«Школа будущего абитуриента» _____
«Занимательная физика» _____
«Кройки и шитья» _____
«Вязание» _____
«Лоскуток» _____
«Игрушки подушки» _____
«Юные исследователи природы» _____
«Вольная борьба» _____
«Туристическое краеведение» _____
«Бумагопластика» _____

Дата: _____
Подпись:_____

Директору
МБОУ «Водоватовская СШ»
Зиновьевой Т.В
_____

заявление.

Прошу зачислить моего сына (мою дочь) _____,
ученика (цу) ____ класса в творческое объединение в 20____- 20____ учебном году:
«Истоки»_____
«Волшебные краски» _____
«Умелые ручки» _____
«Уроки для души» _____
«Социальное творчество» _____
«Память» _____
«Школа будущего абитуриента» _____
«Занимательная физика» _____
«Кройки и шитья» _____
«Вязание» _____
«Лоскуток» _____
«Игрушки подушки» _____
«Юные исследователи природы» _____
«Вольная борьба» _____
«Туристическое краеведение» _____
«Бумагопластика» _____

Дата: _____
Подпись:_____