

## Перечень программ дополнительного образования

Направленности	Название программы творческого объединения	Краткая аннотация
Художественная	<b>«Уроки для души»</b>	<p>Программа творческого объединения «Уроки для души» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе программы внеурочной деятельности «Уроки для души» Н.Ю.Яшиной, Е.Н.Тимошиной. Эта программа реализует духовно – нравственное направление внеурочной деятельности.</p> <p>Программа творческого объединения «Уроки для души» способствует созданию условий для духовно-нравственного развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношения к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей.</p>
	<b>«Волшебные краски»</b>	<p>Программа творческого объединения “Волшебные краски” разработана для занятий с учащимися 1-4 классов.</p> <p>Программа имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей и подростков с учетом их возможностей и мотивации.</p> <p>Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.</p>
	<b>«Умелые ручки»</b>	<p>Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом, атласными ленточками, спицами и крючком) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами. Программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю.</p>

		<p><b>Цели:</b> развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.</p> <p><b>Задачи данной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.</li> <li>• Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.</li> <li>• Использование в работе различных материалов (ткань, пряжа, бумага, картон, пластилин, атласные ленточки, бросовый материал, природный материал и т.д.)</li> <li>• Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.</li> <li>• Правильное использование цветовой гаммы.</li> </ul> <p>Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы, села), так и районные.</p>
	<p><b>«Бумагопластика»</b></p>	<p>Программа творческого объединения «Бумагопластика» является модифицированной программой художественно-эстетической направленности. Занятия бумажной пластикой позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. В условиях современного общества, которое требует от личности не только каких-либо практических навыков, но и умение фантазировать, придумывать, изобретать, возникает необходимость появления кружков данного направления, «Бумажная пластика» позволяет развить данные умения у детей разного возраста, все это обуславливает актуальность моей программы.</p> <p>Чувственное восприятие мира захватывает ребенка, полностью владеет им, толкает к созиданию, поисковой действительности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребенке с рождения.</p> <p>Отличительной особенностью программы является практическая направленность на изготовление детьми таких изделий, которые им необходимы в качестве сувениров, подарков, маскарадных костюмов, аксессуаров и т.д.</p> <p>Учебная программа позволяет организовать увлекательные занятия создать основу для глубокого, осмысленного творчества детей, даже если они не обладают ярко выраженными способностями к творческой мыслительной деятельности.</p>

	<p><b>«Кройки и шитья»</b></p>	<p>Предполагаемая программа находится в неразрывной связи с деятельностью учащихся в школе, на уроках технологии. Она является одним из звеньев учебно- воспитательной работы и призвана решать единые с ней педагогические задачи</p> <p>Программа рассчитана на учащихся в возрасте с 9 лет и на 2 года обучения.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить каждому ребенку требуемого уровня образования, эстетического и художественного образования</li> <li>- формировать у детей умение и потребность самостоятельно пополнять свои знания</li> <li>- ознакомить с новыми тканями, их свойствами и особенностями обработки</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость и бережливость</li> <li>- развивать способности к самообразованию</li> </ul> <p>В программу включены такие формы проведения занятий, как беседы, так и практические занятия.</p> <p>В конце курса запланирована выставка творческих работ.</p>
	<p><b>«Лоскуток»</b></p>	<p>Программа ТО «Лоскуток» призвана сформировать у учащихся художественно- эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности. Польза и красота, обычное, в сущности, шитье и истинно художественная работа, бытовое удобство и духовность настоящего искусства- такова главная, сквозная идея программы.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся среднего возраста с 12 до 15 лет на два года обучения в 1 час в неделю</p> <p>На практических занятиях дети обучаются технологии обработки лоскутков ткани, подбору по цвету и составлению оригинальных композиций. При проведении практических занятий с педагогом обсуждаются различные варианты выполнения заданий по образцу и замыслу, составлению эскизов, поузловой обработке, пошиве изделия.</p>
	<p><b>«Игрушки — подушки»</b></p>	<p>Данная программа рассчитана на тех, кто хочет научиться изготавливать мягкие игрушки и подушки. Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 12 лет на 2 года обучения.</p> <p>Основная цель программы: отработка элементарных навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности.</p> <p>Программа помогает решать различные учебные задачи: освоение детьми основных правил раскроя, сборки и декорирования изделий; овладение инструментами (игла, ножницы) и материалами (ткани, мех, кожа); развитие стремления к познанию предметов искусства; воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование положительных чувств от результатов как индивидуальной, так и коллективной деятельности; творческие задачи: умение осознано использовать выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации.</p> <p>Занятия по данной программе предлагается проводить в форме практических занятий, мастер-классов; итоговые - выставок, защиты проектов, которые будут представлены в виде дневников достижений учащихся.</p>

	<p><b>«Вязание»</b></p>	<p>Программа ТО «Вязание» включает в себя систематический курс знаний, навыков и приемов работы, она также дополнена двумя темами по технике изготовления индивидуальных выкроек. Это необходимо для того, чтобы обучение носило более конструктивный, практический характер и помогло освоить нехитрую премудрость изготовления одежды для себя.</p> <p>Приобщение учащихся к к художественному вязанию – это и подготовка к будущей семейной жизни, формирование культуры одежды, развитие таких качеств как настойчивость, терпение, формирование хорошего эстетического вкуса, обогащение собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является художественное вязание.</p> <p>Предлагаемые занятия по вязанию предназначены для обучения детей 11-14 лет.</p> <p>Система занятий рассчитана на 2 учебных года .</p>
<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p><b>«Вольная борьба»</b></p>	<p>Дополнительная образовательная программа «Вольная борьба» направлена на физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.</p> <p>Дополнительная образовательная программа «Вольная борьба» имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Она способствует физическому и духовно-нравственному развитию детей и подростков.</p> <p>В основе программы лежит идея формирования положительной мотивации к занятиям спортом, создания условий для реализации спортивного потенциала детей, организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы.</p> <p>Программа составлена с учётом общедидактических принципов и ведущих положений педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания и развития воспитанников. Предусмотрен комплексный подход к отбору программного содержания и методики проведения занятий по вольной борьбе.</p>
<p>Туристско-краеведческое</p>	<p><b>«Спортивное ориентирование»</b></p>	<p>Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической туристско- краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического); максимального выявления, инициирования, использование индивидуального (субъектного) опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя, в самоопределении самореализации через систему туристических походов, путешествий, экскурсий и краеведческих исследований;</p> <p>личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего края и изучения</p>

		<p>её особенностей.</p> <p>Актуальность программы: восполнение пробелов в изучении краеведения в школе (обязательно образование), создание системы в вопросах изучения краеведения.</p> <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.</p>
Социально-педагогическая	<b>«Память»</b>	<p>Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему духовно-нравственного воспитания. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.</p> <p>Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: « Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». « Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». ( Конституция РФ ст. 44, п. 3., ст.58.).</p> <p>Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии , социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально- педагогических задач нашего времени.</p> <p>Программа рассчитана на два года обучения и на учащихся 5-9 классов</p>
	<b>«Социальное творчество»</b>	<p>Программа творческого объединения «Социальное творчество» разработана для занятий с учащимися 5 класса.</p> <p>Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.</p> <p>Программа школьников по социальному творчеству основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, поддержки самоопределения воспитанника.</p> <p><b>Цель программы</b> внеурочной деятельности - формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).</p> <p><b>Задачи программы</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;</li> <li>- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;</li> <li>- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.</li> </ul> <p>Программа «Социальное творчество» рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p>
	<b>«Родничок»</b>	<p>Программа творческого объединения «Родничок» по основам православной культуры для 1-4 классов – формирование мотивации детей к систематическому, самостоятельному и долгосрочному изучению отечественной культуры, подлинного понимания традиционного православного образа жизни, нравственных идеалов, ценностей, норм православной культуры для успешной социализации в отечественной культуре;</p> <p>Программа призвана способствовать развитию российской культуры, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества.</p>
Естественно-научная	<b>«По материкам и странам»</b>	<p>Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 6 класса по географии и повышения интереса к предмету. Программа может использоваться для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Занятия дополнительного объединения «По материкам и странам» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.</p> <p>Участие школьников в занятиях дополнительного объединения открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе.</p>

		<p>Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др.</p>
--	--	---