

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Водоватовская средняя школа»**

**План работы  
школьного методического  
объединения учителей  
естественно-математического  
цикла  
на 2019-2020 учебный год**

**с. Водоватово, 2019**

**Анализ  
работы МО учителей  
естественно - математического цикла  
за 2018-2019 учебный год.**

МО учителей естественно- математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

В составе методического объединения работало 4 учителя первой квалификационной категории – Сомова М.А.(математика), Балабина В.Н.(математика), Галкин С.И(физика, информатика)., Шпагина Н.Ю(экономика,биология, география, химия).

**Перед учителями стояли задачи:**

- 1 .Повышение мастерства и квалификации педагогов.
- 2 .Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:
  - внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;
  - переход на новые образовательные стандарты;
  - комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе;
  - совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;
3. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства .
4. Совершенствование работы по самообразованию.
5. Продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла.

Тема, над которой работают учителя нашего МО : Активизация познавательных интересов и мыслительных операций школьников на основе учёта психологических и индивидуальных качеств личности, дифференцированный подход в обучении.

**Цель:** Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

**Приоритетными направлениями работы цикла являются:**

- 1.Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
- 2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся.
- 4.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

## 6. Информатизация образовательного процесса.

### Задачи методической работы:

- ✓ Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности,
- ✓ Повышение качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения.
- ✓ Повышение требовательности к учащимся, выполнения домашнего задания, используя взаимосвязь с родителями.
- ✓ Организация закрепления и повторения изученного. Исключить формальный подход к контролю знаний.
- ✓ Дифференциация + индивидуализация обучения учащихся.
- ✓ Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ.
- ✓ Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Работа по накоплению дидактического материала
- ✓ Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подходе к образованию.
- ✓ Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
- ✓ Внеклассные мероприятия по предметам.
- ✓ Исследовательская + проектная работа по предметам ЕМЦ.
- ✓ Компетентностный подход в преподавании предметов ЕМЦ;

Содержание работы ШМО включает в себя множество вопросов, связанных:

- с изучением нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы ШМО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением ЕГЭ -11кл.; ОГЭ-9кл.;
- проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ГИА в 9 кл, контрольные срезы в 5 – 11 классах, промежуточная аттестация 5- 11 кл).

Организация работы ШМО учителей связана с **методической темой школы:**

**«Создание информационно-коммуникативной и здоровьесберегающей среды школы».**

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В этом учебном году прошел курсы повышения квалификации Галкин С.И. На базе школы был проведен районный семинар «Система работы школы по подготовке учащихся к ГИА по математике», в рамках которого Балабина В.Н. дала открытый урок в 9 классе по теме «Арифметическая прогрессия». Сомова М.А. рассказала о системе работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Так же было организовано проведение педагогической мастерской – заседание ШМО по результатам написания пробной диагностической работы в 11 классе.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В течение года учителя познакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. Так на заседании МО учитель физики Галкин С.И. поделился накопленным опытом и материалами по теме «Использования ИКТ в образовательном процессе»; Балабина В.Н. рассказала о подготовке к итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов. В этом учебном году запланировали продолжить работу в этом и других направлениях по составленному плану.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия;
- научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. Работа с одаренными детьми в нашей школе имеет определенную схему, план.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся по некоторым предметам.

Методическая тема учителей выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной самореализации;

-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;

Использование принципов компетентного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9,11 классах в виде ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Каждый учитель нашего цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ, и намечает пути дальнейшей работы.

Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности- обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- проведение предметных недель;
- организация предметных олимпиад;
- научно-исследовательская работа;
- организация участия в различных конкурсах.

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

#### **Выводы:**

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

На основании вышеизложенного МО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить практику проведения предметных недель.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

## **План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год.**

### **Состав МО:**

**Руководитель МО** – Балабина Валентина Николаевна - учитель математики.

Сомова Мария Алексеевна - учитель математики

Шпагина Наталья Юрьевна - учитель биологии, химии

Акинина Галина Викторовна – учитель географии

Галкин Сергей Иванович – учитель физики, информатики

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ведения ФГОС»**

### **Цели работы МО:**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

### **Задачи МО:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями района по сопровождению одаренных детей.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в условиях работы по ФГОС
7. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
9. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

**Темы по самообразованию учителей  
МО естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год**

	<b>ФИО</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Продолжительность работы</b>	<b>Выход</b>
1	Сомова Мария Алексеевна	Выполнение требований преемственности в обучении при переходе от ФГОС ООО к ФГОС СОО	1-ый год	Выступление на ШМО
2	Балабина Валентина Николаевна	Использование метода проектов на уроках математики как способ развития творческой личности	3-ый год	Выступление в течение года
3	Шпагина Наталья Юрьевна	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи в процессе преподавания биологии, химии	2-ой год	Уроки для членов МО
4	Галкин Сергей Иванович	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики и информатики	3-й год	Выступление на ШМО
5	Акинина Галина Викторовна	Использование ИКТ на уроках географии с целью развития познавательной деятельности обучающихся	2-й год	Выступление на ШМО

**Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников**

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов	План		
				2019	2020	2021
1	Сомова Мария Алексеевна	математика	2018			+
2	Балабина Валентина Николаевна	математика	2018			+
3	Шпагина Наталья Юрьевна	Биология География химия	2018			+
4	Галкин Сергей Иванович	Физика Информатика астрономия	2015 2018 2018	+		+
5	Акинина Галина Викторовна	география	2017		+	

**Перспективный план аттестации педагогических работников**

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Образование	Последняя аттестация		План				
						2019	2020	2021	2022	2023
				Когда	Категория					
1	Сомова Мария	математика	высшее	2014	Первая	+				

	Алексеевна									
2	Балабина Валентина Николаевна	математика	высшее	2014	первая	+				
3	Шпагина Наталья Юрьевна	Биология  химия	высшее	-	-	+				
4	Акинина Галина Викторовна	география	высшее	2015	первая		+			
5	Галкин Сергей Иванович	Физика информатика	высшее	2018	Высшая					+

### Повестка заседаний МО

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	<b>Заседание МО №1</b> Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов по учебным предметам	28 августа	Руководитель МО, Учителя предметники
2	<b>Заседание МО №2</b> Анализ работы МО за 2018- 2019 учебный год принятие плана работы на 2019 -2020 учебный год	Сентябрь	Руководитель МО
3	<b><u>Межсекционная работа:</u></b> 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах	Сентябрь- ноябрь	Учителя-предметники Руководитель МО
4	Внеклассная работа по предметам 1. Неделя физико - математического цикла 2. Неделя естественных наук	декабрь апрель	Учителя-предметники
5	<b>Заседание МО №3</b> «Обеспечение преемственности при введении ФГОС ООО и СОО»	Ноябрь	Руководитель МО
6	<b><u>Межсекционная работа:</u></b> 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом	Ноябрь-январь	Учителя-предметники Руководитель МО
7	<b>Заседание МО № 4</b> 1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла 2. <b>Современный урок в рамках ФГОС.</b> Технология создания компетентностно–ориентированных заданий	2 четверть	Учителя-предметники

8	<b>Заседание МО № 5</b> «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся»	3 четверть	Руководитель МО, учителя-предметники
9	<b><u>Межсекционная работа:</u></b> 1.Проведение открытых уроков 2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс 3. Участие в НПК 4. Защита проектов /математика , биология, география, физика/	3 четверть	Учителя-предметники Руководитель МО
10	<b>Заседание МО № 6</b> 1 Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ	Апрель	Руководитель МО, учителя-предметники
11	<b><u>Межсекционная работа:</u></b> 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	Апрель - май	учителя-предметники
12	<b>Заседание МО № 7</b> 1.Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах 2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 3. Подготовка программ новых возможных элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году. 4 Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.	Май	Руководитель МО

### Организация внеклассной работы по предметам

#### Задачи

- формирование и развитие ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметных недель	По плану	Члены МО, руководитель МО
4.2	Олимпиада по предметам естественного цикла – школьный этап	Октябрь - ноябрь	Члены МО, руководитель МО
4.3	Дистанционные олимпиады	В течение года	Члены МО

4.4	Муниципальные конкурсы по предметам «Красота и величие математики»; творческих работ по физике	Декабрь-январь	Члены МО, руководитель МО
4.5	Региональные конкурсы по предметам Юношеских и исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Декабрь-январь	Члены МО, руководитель МО
4.6	Всероссийские конкурсы по предметам «Красота и величие математики»	Март	Члены МО, руководитель МО
4.7	Организация и сопровождение дистанционного образования	В течение года	Члены МО
4.8	Научно-практическая конференция	По плану	Члены МО

Руководитель МО...../Балабина В.Н./