Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Водоватовская средняя школа»

План работы школьного методического

объединения учителей

естественно-математическогоцикла

на 2022-2023 учебный год

с. Водоватово, 2022 г.

<u>Анализ работы МО учителей</u>
<u>естественно - математического циклаза 2020-2021 учебный год.</u>

МО учителей естественно- математического цикла работало в соответствии спланом работы, утверждённом на заседании МО.

В составе методического объединения работало 5 учителей – Сомова М.А.(математика), Зиновьева Т.В.(математика), Галкин С.И(физика, информатика, астрономия. математика),

Гусенков С.В.(биология, химия), Акинина Г.В.(география).Двое из них –учителя высшей квалификационной категории, двое-первой.

В 2020 – 2021 учебном году МО естественноматематического цикла работало над методической темой:
«Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественноматематического цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся в условиях введения ФГОС».

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Для достижения поставленной цели были определены ***следующие задачи:***

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
   - работа по новым учебным стандартам (формировать ключевые компетенции обучающихся):
   - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
   - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
   - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
   - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
   - Выступления на методических советах;
   - Выступления на педагогических советах;
   - Работ по темам самообразования;
   - Творческих отчётов;
   - Публикации в периодической печати;
   - Открытых уроков для учителей-предметников;
   - Проведения недели естественнонаучного цикла;
   - Обучения на курсах повышения квалификации;
   - Участия в конкурсах педагогического мастерства

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний,умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний согласно плану работы ШМО.Учителя активно и добросовестно работали в учебном году. В сентябре 2021 года была проведена работа с документацией. Это и рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. Применение дифференцируемого подхода, при обучении физики (Галкин С.И.)
2. Формы и методы, проверки знаний и умений учащихся на уроках географии.(Акинина Г.В.).
3. Урок, каким ему быть в современной школе. (Зиновьева Т.В.).

4. Методика обучения тригонометрических уравнений в рамках технологии проблемного обучения. (Сомова М.А).
5. Игровые технологии на уроках биологии (Гусенков С.В.)

Учителя нашего объединения используют новые педагогические технологии в своей работе, отслеживают свои результаты и делятся своими достижениями с коллегами. На уроках широко применяют информационный материал. Все новшества обсуждаются на заседаниях ШМО, апробируются на уроках, делаются выводы как лучше применить свои знания.

В этом учебном году учителя методобъединения приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня. Ребята с большим удовольствием принимали участие в школьных, районных олимпиадах поматематике, физике, географии, химии, биологии.

Результаты олимпиад

№	Ф.И.учащегося	Предмет	Класс	Победитель	Призер
1.	Гришин Е.	астрономия	8	+	
2.	Николаев А.	математика	8		+
3.	Юматова О.	химия	11		+
4.	Хайрутдинов А.	география	7		+
5.	Ищенко А.	география	8	+	
	Итого			2	3

Основным вопросом на методических объединениях рассматривали вопрос о повышении качества обученности в среднем и старшем звене. И соответственно повышение качества на выпускных экзаменах. Качество связано с повышением мотивации учащихся, а мотивация повысится, если ученикам интересно на уроках. Поэтому необходимо разумноесочетание традиционных подходов и новых идей. При воспитании и развитии интереса к предмету учитель располагает двумя возможностями: работой на уроке и внеклассной работой. Главной из них является, конечно, работа на уроке, ведь она охватывает всех учащихся.

В связи с этим учителя предлагали следующие мероприятия:

- ***открытые уроки;***

- Закон радиоактивного распада. Период полураспада. 11 класс(в рамках работы проекта ШНОР), (Галкин С.И.)
- Озеро Байкал – жемчужина Сибири.(в рамках районного МО учителей географии), (Акинина Г.В.)

- ***внеклассные мероприятия;***

- «Роль мониторинга в управлении качеством образования на уроках информатики» (Галкин С.И.)- выступление на большом педагогическом совете по теме «Совершенствование организационно-управленческих условий, способствующих повышению качества образования», ноябрь 2021 г.(совместно с МБОУ Выездновская СШ).
- «Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования ИКТ-компетентности на уроках химии»(Гусенков С.В.)- статья в сборнике по итогам работы проекта ШНОР.

- «Цифровые технологии как необходимый элемент современного урока»(Акинина Г.В.)-доклад на РМО учителей географии, ноябрь 2021 г.

Инновационная деятельность учителей.

Дистанционное обучение в настоящее время можно рассматривать как инновационную форму обучения, которая позволяет получить знания через интернет под контролем учителя. В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции большинство школ перешли на дистанционное обучение во второй четверти. Учителя вынуждены были организовывать учебный процесс посредством дистанционных технологий обучения на основе различных способов доставки электронного контента и доступных инструментов коммуникации обучающихся и учителей в

электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Основными формами дистанционного обучения школьников являются:

- ✓ использование образовательных интернет-ресурсов;
- ✓ использование ресурсов, созданных учителями школы;
- ✓ WEB-консультации;
- ✓ общение с учителем через электронную почту;
- ✓ использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Показателями эффективности организации образования остаются:

- Результативность обучения, воспитания, развития.
- Рациональные затраты времени учителя.
- Появление потребности в самообразовании, в творческом поиске учителя.

Количественные показатели успеваемости и качества знаний

Химия

	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**	
%успеваемости	100		100		100	
Кол-во на «4» и «5»/% качества	8-9 кл	10-11кл	8-9 кл	10-11кл	8-9 кл	10-11кл
	17/55	11/79	16/64	10/83	20/74	6/100

Биология

	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**	
%успеваемости	100		100		100	
Кол-во на «4» и «5»/% качества	5-9 кл	10-11кл	5-9 кл	10-11кл	5-9 кл	10-11кл
	47/64	12/86	51/69	12/100	51/72	6/100

География

	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**	
%успеваемости	100		100		100	
Кол-во на «4» и «5»/% качества	5-9 кл	10-11кл	5-9 кл	10-11кл	5-9 кл	10-11кл
	37/50	12/86	46/52	11/92	45/63	6/100

Математика

	2019-2020	**2020/2021**	**2021-2022**
%успеваемости	100	100	100
Кол-во на «4» и «5»/% качества	18/56	22/67	14/48

Алгебра

	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**	
%успеваемости	100		100		100	
Кол-во на «4» и «5»/% качества	7-9 кл	10-11кл	7-9 кл	10-11кл	7-9 кл	10-11кл
	18/43	8/57	21/51	9/75	15/36	5/83

Геометрия

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
%успеваемости	100		100		100	
Кол-во на «4» и «5»/% качества	7-9 кл	10-11кл	7-9 кл	10-11кл	7-9 кл	10-11кл
	15/36	8/57	21/51	8/67	17/40	5/83

Информатика

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
%успеваемости	100		100		100	
Кол-во на «4» и «5»/% качества	5-9 кл	10-11кл	5-9 кл	10-11кл	5-9 кл	10-11кл
	37/64	9/64	27/64	8/67	40/71	6/100

Физика

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
%успеваемости	100		100		100	
Кол-во на «4» и «5»/% качества	7-9 кл	10-11кл	7-9 кл	10-11кл	7-9 кл	10-11кл
	20/48	8/57	24/59	12/100	26/62	6/100

Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по всем предметампроцент успеваемости составил – 100%, качество выше 36-100 %.

Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Математика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	11	11	91	63	3,8

Предметы по выбору:

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	11	7	100	86	3,59

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	11	11	91	64	4

Информатика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2021-	11	4	75	75	3,5

2022					

Все выпускники 9 класса показали удовлетворительные знания по предметам за исключением одного, не сдавшего математику, географию, информатику(пересдача в осенние сроки).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов
Математика(профильный уровень)

Учебный год	**Всего выпускников**	**Кол-во сдававших**	**Успеваемость**	**Средний балл**
2021-2022	6	2	100	52

5

Математика(базовый уровень)

Учебный год	**Всего выпускников**	**Кол-во сдававших**	**Успеваемость**	**Средний балл**
2021-2022	6	4	100	4, 75

Биология

Учебный год	**Всего выпускников**	**Кол-во сдававших**	**Успеваемость**	**Средний балл**
2021-2022	6	3	100	55

Физика

Учебный год	**Всего выпускников**	**Кол-во сдававших**	**Успеваемость**	**Средний балл**
2021-2022	6	1	100	48

География

Учебный год	**Всего выпускников**	**Кол-во сдававших**	**Успеваемость**	**Средний балл**
2021-2022	6	1	0	34

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	6	2	100	42

Минимальные пороги единого государственного экзамена преодолены всеми выпускниками, за исключением предмета по выбору - географии.

Подводя итоги работы методического объединения, можно сделать

Вывод:

- Повысился профессиональный уровень учителей
- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметам
- Прослеживается стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад
- Остается низкой взаимопосещаемость уроков
- Недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечениях их в научно-исследовательские виды деятельности.
3. При составлении рабочих программ на 2022-2023 учебный год необходимо учитывать возможность использования дистанционных форм обучения при рассмотрении отдельных тем, используя блочно-модульные технологии.

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год.

Состав МО:

Руководитель МО – Сомова Мария Алексеевна - учитель математики
Гусенков Сергей Владимирович - учитель биологии, химии
Щелокова Марина Васильевна – учитель географии

Галкин Сергей Иванович – учитель физики, информатики, математики, астрономии

Методическая тема РМО: Применение современных педагогических технологий на уроках как средство повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Методическая тема МО:
Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.
Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.
Задачи МО:

***** освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
***** разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающийобеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:
-Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
-Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности,обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Темы самообразования учителей
МО естественно-математического цикла на 2022 – 2023 учебный год

	ФИО	**Методическая тема**	**Продолжительность работы**	**Выход**
1	Сомова Мария Алексеевна	Выполнение требований преемственности в обучении математике при переходе от ФГОС НОО к ФГОС ООО	2020-2021	Выступление на ШМО
2	Щелокова Марина Васильевна	Развитие художественного мышления и речи учащихся	2022-2023	Выступление в течение года
3	Гусенков Сергей Владимирович	Формирование ИКТ компетенций учащихся на уроках химии	2019-2020	Уроки для членов МО
4	Галкин Сергей Иванович	Формирование алгоритмического мышления на уроках информатики	2022-2023	Выступление на ШМО

Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№п/п	Учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов	План			
				2022	2023	2024	2025
1	Сомова Мария Алексеевна	математика	2021				+

2	Щелокова Марина Васильевна	география	-	+			
3	Гусенков Сергей Владимирович	Биология химия	2019		+		
4	Галкин Сергей Иванович	Физика Информатика астрономия Математика Астрономия Робототехника	2019 2021 2021 2020 2021 2022	+	+	+ +	+

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Образование	Последняя аттестация		План					
				Когда	Катего-рия	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Сомова Мария Алексеевна	математика	высшее	2019	Первая				+		
2	Щелокова Марина Васильевна	география	высшее	2020	Первая					+	
3	Гусенков Сергей Владимирович	Биология химия	высшее	2021	высшая						+
4	ГалкинСергей Иванович	Физика информатика	высшее	2018	высшая			+			

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2022- 2023 учебный год:

1.Участие в методических семинарах **«Обновленные ФГОС», «Конструируем иреализуем предметную рабочую программу ».**

* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочнойдеятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутыхрезультатов.
* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметныхпланируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направленииреализации обновленных ФГОС.
* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональныхконкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
* Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатахкурсовой подготовки.

*Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
* Социально – педагогическая поддержка детям группы «особого внимания».
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатахкурсовой подготовки.
*Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
* Социально – педагогическая поддержка детям группы «особого внимания».

2.Аналитическая деятельность:
* Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

3.Методическая деятельность
* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов .

4.Консультативная деятельность:
* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогическойдеятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА,формирования различных видов функциональной грамотности

Методические семинары

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	«Обновленные ФГОС»,	март 2022 г.	Руководитель МО
2	«Конструируем и реализуем предметную рабочую программу ».	Май 2022	Учителя МО
3	«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».	ноябрь 2022	Учителя МО

План работы по основным направлениям деятельности

1. **Информационное обеспечение. Работа с документами**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций пореализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
8	Реализация решений заседаний РАУП	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

2.Научно-методическая работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождениеГИА	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС		
2	Педагогическое взаимодействие в рамках обновленных ФГОС		
3	Проведение открытых уроков учителей врамках обновленных ФГОС		

3.Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май	

4.**Работа с обучающимися**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов.	в течение года	
3	Организация и проведение диагностических работ в формате ВПР,ОГЭ	в течение года.	

План заседаний

МОЗаседание № 1
Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебныйгод. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей математики, физики, информатики, биологии и	Август	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО

географии на 2022 - 2023 учебный год.
5.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизмуреализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).
Рассмотрение и утверждение рабочих программв соответствии с учебным планом .
6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Работа с ИППР педагогов.
8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.
9.Реализация решений заседаний РМО — Руководитель МО

<u>Заседание № 2</u>

Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

1. Анализ результатов ВПР и ГИА-2022 2. Выявление проблем. 3. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС). 4. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ГИА.	Конец октября, начало ноября	.Педагоги Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
4.Результаты адаптации учащихся 5 класса.		
5.Результаты входного контроля знаний.		
6.Реализация решений заседания РШМО		Руководитель МО
7.Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке		Учителя МО

<u>Заседание № 3</u>

Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.	Январь	Руководитель ШМО
2.Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме.		
3.Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.		
4. Корректировка и утверждение краткосрочных курсов относительно результатов диагностических работ		Зам. директора по УВР
5.Реализация решений заседания РШМО		Руководитель МО
6.Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке		Учителя МО

<u>Заседание № 4</u>

Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального оценивания

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023учебном году	март	Учителя МО .
2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.		Учителя МО
4.Реализация решений заседания РШМО		Руководитель МО
5.Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке		Учителя МО

Заседание № 5

Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

	проведения	
1. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах ВСОШ. 2. Рефлексия каждым педагогом реализациитемы самообразования.	май	Учителя МО . Учителя МО
3.Презентация ИППР каждого педагога порезультатам 2022 -2023 учебного года.		
4.Реализация решений заседания РШМО		Руководитель МО
5.Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке		Учителя МО

Организация внеклассной работы по предметам

Задачи

- формирование и развитие ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участникамиобразовательного процесса;

- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческихспособностей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметных недель	По плану	Члены МО, руководитель МО
4.2	Олимпиада по предметам–школьный этап	Октябрь - ноябрь	Члены МО, руководитель МО
4.3	Дистанционные олимпиады	В течение года	Члены МО
4.4	Муниципальные конкурсы по предметам «Красота и величие математики»; творческих работ	Декабрь-январь	Члены МО, руководитель МО
4.5	Региональные конкурсы по предметам Юношеских и исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Декабрь-январь	Члены МО, руководитель МО
4.6	Всероссийские конкурсы по предметам «Красота и величие математики»	Март	Члены МО, руководитель МО
4.7	Организация и сопровождение дистанционного образования	В течение года	Члены МО
4.8	Научно-практическая конференция	По плану	Члены МО

Руководитель МО…......./Сомова М.А./